



2022年8月26日 星期五 责编:王妙妙 徐徐 美编:周斌 照排:张婧 审读:邱立波

# 抓住典型事例 突出人物特点



戴燕燕

鄞州区邱隘镇中心小学教师,曾获鄞州区小学语文教坛新秀荣誉称号。多次参与鄞州区小学语文线上学习资源课程开发。所撰写的教学课题、论文、项目化设计多次获区级奖项,德育论文获市二等奖。指导的学生习作多次发表在各类报纸刊物上。

“身边那些有特点的人”是统编教材小学语文三年级下册第六单元的习作内容,这是继三年级上册习作“猜猜他是谁”之后,又一次的写人习作训练。与前一次习作不同的是,本单元习作要求同学们选取一个事例或日常行为表现来写清楚人物的特点。那么该如何写好本次习作呢?

## 一、概括特点,贴上标签

生活中,每个人都有不同于他人的性格、品质、爱好、习惯等。用一个词概括出人物特点,仿佛给这个人贴上了识别标签,这样的词我们称之为“特点标签”。

结合人物平时表现,找到写作对象身上的显著特点,这个特点最好是别人少有、新鲜有趣的,然后找到一个合适的词为他贴上标签。

比如小文的哥哥怕黑,怕“鬼”,怕喝中药,怕做噩梦,还怕一个人睡

觉。连续五个“怕”字让人联想到“胆小鬼”,同时他长着两颗和兔子一样的大板牙,小文就给哥哥贴上了一个“胆小鬼”的标签。这样将人物外貌和性格特点一结合,这个人的特点标签立即鲜活突出了。

## 二、典型事例,细致描写

写人离不开写事,我们要选取典型事例,凸显人物的个性特点。选取最能表现人物特点的一两个典型事例,让人物特点在事件的发展过程中鲜明起来。在叙述事情的过程中,需要对能凸显人物个性特点的外貌、语言、动作、神态及心理活动等进行细致描写。

这个方法我们可以向课文《我不能失信》学习。课文按照事情发展的顺序,描写了宋庆龄拒绝父母的建议,坚持留在家里等候小珍,表现了宋庆龄诚实守信的特点。在这件事的

发展过程中,作者重点抓住了宋庆龄的语言和动作进行描写。

## 三、醒目标题,凸显特点

标题是文章的“眼睛”,标题的好坏直接影响到文章的质量,我们要给自己的习作拟一个醒目的标题。

比如表妹很能吃辣,我们就可以拟题《辣妹子驾到》。妈妈很爱唠叨,就像《西游记》中的唐僧一样,就可以拟题《家有“唐僧”》。这两个标题既体现了人物特点,又很有趣,很醒目。

最后,让我们来总结一下如何写好这篇习作吧!首先,结合身边这个人的平时表现,导出专属于他的特点标签;然后,选取他的典型事例进行细致描述,突出其个性特点;最后,借助特点标签,拟一个醒目的题目。

写完后,不妨给你写的那个人看看,听听他的评价哦!

## 习作 身边那些有特点的人

### 唠叨大王

海曙中心小学东校区 302 班  
胡娇瑜(证号 2214127) 指导老师 张琰

一头棕黄的卷发,一双炯炯有神的大眼睛,加上那张爱大声讲话的嘴巴,凑成了我家的唠叨大王——外婆。

每天早上,我还没有睁开眼睛,耳边就传来外婆的声音:“小瑜啊,今天天气热,少穿点衣服。”吃早饭的时候,我刚拿起馒头,外婆又唠叨起来:“小瑜啊,你怎么只吃馒头,光吃馒头有什么营养?”我刚准备去拿别的東西吃,外婆迅速地把一个剥好的鸭蛋塞进我的嘴里,还说:“多吃些鸭蛋对身体有好处。”上学时,外婆的叮嘱声从身后传来:“红领巾戴了没有呀?水杯里的水要记得喝呀!”放学回家,外婆又开始唠叨了:“今天作业多不多呀?肚子饿不饿?晚上想吃什么呀?”吃晚饭的时候,外婆总是将桌上所有

菜都介绍一遍:“这个菜好吃……那个菜对身体好……”睡觉前,急性子的外婆总是不住地催促:“快点儿洗,早点睡,明天还要上学呢!”

有一年过春节,外公做了一桌好吃的,其中有一道菜很受外婆的推崇,那就是大筒骨。她一会儿叫妈妈吃,一会儿叫爸爸吃,过了一会儿又给我夹,嘴里不住地说:“筒骨营养价值高,你们每个人都要吃……”“吸骨髓的时候不要用力太猛,太着急,容易烫到……”可是,她自己却一块也没吃。

我明白了,“唠叨”是外婆表达爱的一种方式。我爱这个慈祥善良、心里只有家人没有自己的唠叨大王——外婆!

### 我们班的“巧手指”

慈溪市慈吉实验学校 305 班  
沈歆悠(证号 2208354) 指导老师 丁青平

我们班有一位名不虚传的“巧手指”,大家都觉得她很厉害。

她的手长得非常小巧。手指长长的,细细的,像拥有魔法似的。每个人见了,都会羡慕她的那双巧手。

“丁零零,丁零零”,美术课时间到了,柴老师让我们各自发挥想象,用彩纸折出各种各样的图形。其他同学折的都是普通的平面图形,而她折的却是高难度的立体爱心,还折得有模有样。

瞧!她开始“工作”了。首先从文件夹里拿出一张粉红色的正方形软

纸,接着把其中一条边往里折1厘米左右,用双手捏住两旁向最上面的边对折,然后把分开的一面朝下,两角往上折,折成一个三角形,再找出三角形角上的小洞,使出吃奶的劲往洞里猛吹。不一会儿,一个立体的爱心就呈现在眼前。她看着自己手中的成品,脸上露出了迷人的微笑。依我说,只要她的手指一碰到纸,纸就像个听话的孩子,一会儿工夫,都会变成一个个栩栩如生的事物。

她就是我们班大名鼎鼎的“巧手指”——孙祺儿。

### 妈妈是只“小蜜蜂”

海曙区集士港镇中心小学 304 班  
应宸瑜(证号 2214390) 指导老师 董丽芬

如果让我把妈妈比作自然界中的一种小动物,那她一定是一只小蜜蜂。为什么这么说?让我来慢慢讲给你听吧。

妈妈是一只爱美的小蜜蜂。她梳妆台上的化妆品琳琅满目。一大早,妈妈就端坐在梳妆台前,左一瓶,右一瓶,刷一层,涂一层……不一会儿,脸上的雀斑就消失得无影无踪了。再看我家衣柜里的衣服,真是五彩缤纷,绝大多数都是妈妈的。每次换好衣服,她都像一只蜜蜂一样,飞来飞去地炫耀。

妈妈是一只爱唠叨的小蜜蜂。早上才6点半,妈妈就来房间喊我:“快点起床了,上学要迟到了!”坐到饭桌

前,妈妈的声音又飘过来:“快点吃饭,你要抓紧时间啊!”下午放学,刚走进家门,妈妈又催促道:“快点写作业!”当我打开电视,正看得津津有味时,又有一个熟悉的声音在我耳边响起:“看了那么久的电视了,让眼睛休息一下!”……小蜜蜂的嗡嗡声,时刻环绕在我的左右。

虽然妈妈会很“嗡嗡”叫,但是她也有温柔的一面。她会烧一手可口的饭菜,会不厌其烦地辅导我的功课,会无微不至地照顾生病的我,还会在我伤心难过的时候安慰我,鼓励我……

我爱我的小蜜蜂妈妈,正是她那甜蜜的爱,让我每天都幸福!

### 家有虎妈

慈溪市慈吉实验学校 309 班  
韩祉璇(证号 2208365) 指导老师 胡艳琳

我的妈妈像老虎,对我特别严厉。

她长着两条粗粗的眉毛,看起来凶巴巴的。只要她一生气,就紧皱眉头,瞪着两只大大的眼睛紧紧地盯着我,那叫一个虎视眈眈啊。

记得有一天早上,我不小心起晚了,她向我投来严厉的目光,盯得我心里直发毛。如果那时我还敢赖在床上,那就会迎来她的一声“虎啸”。

还有一次,妈妈让我在房间里写作业,可我却偷偷地在房间里玩了起来。才刚玩没一会儿,妈妈就突然打开了房门,紧接着就是一顿“虎咆”。我连忙乖乖写作业,再也不敢分心了。唉,好像我的一举一动都逃不过她的眼睛!

妈妈虽然对我很严厉,但我知道她都是为了我好,我还是很爱很爱我的妈妈!

### “慢性子”爸爸

余姚市第二实验小学 303 班  
马嫣然(证号 2219618) 指导老师 王亚芬

从我记事起,爸爸就是一个“慢性子”,答应我的事情,常常拖了又拖,很久才能做到。

有一次,爸爸答应带我们去郊游。一家人早早地起了床,拿好东西,准备出门。咦,爸爸呢?我走进卧室,听到了一阵呼呼的响声。唉,爸爸还在睡懒觉!我生气地摇醒爸爸:“你答应带我出去玩的,怎么还在睡觉!”爸爸这才睡眼惺忪地爬了起来,慢吞吞地穿着衣服,还不停地打着哈欠。感觉过了一个世纪,爸爸才啃着面包钻进驾驶座。“爸爸,你也太慢了!”我埋怨道。妈妈却在一旁用关怀的语气问:“你行不行?”爸爸说:“没事儿。”我的“慢性子”爸爸,你要把我急死了!

还有一次,妈妈让爸爸去买菜。

爸爸这次倒是挺痛快,风风火火地出发了。可是我们在家左等右盼,就是不见人影,打电话也没人接。“这个爸爸真是不省心。”我对妈妈说,“要是我去买,现在都吃上饭了。”直到晚上九点多,爸爸才回到家,买的带鱼变成了鱼干,豆腐变成了臭豆腐。

后来,我长大了,发现“慢性子”爸爸其实做事情很麻利。他搬东西上楼,一口气能来回七八趟;给我讲数学题,听一遍题目就能解出正确答案;特别是接到加班电话,10秒之内保准从家里消失不见。我知道了,爸爸每次起不来床,是因为执行任务加了一夜的班;每次很晚才回家,是因为中途去加班了。

这就是我的爸爸,为了大家舍小家的好爸爸。



### 动漫少女

镇海区实验小学 410 班  
裘诺歆(证号 2213557) 指导老师 马晓颖