

将劳动教育课程和实践情况记入学生档案 浙江发布深化教育评价改革方案

日前,浙江省委、省政府印发《浙江省深化新时代教育评价改革实施方案》(以下简称《方案》)。《方案》提出到2025年,在教育评价关键领域取得实质性突破,基本建成与高质量发展相适应的教育评价体系。

针对学生评价,《方案》要求科学设计各级各类教育德育目标要求,探索学生、家长、教师、社区以及社会机构等参与评价的有效做法,客观记录学生品行日常表现和突出表现。完善学业考评制度,统筹过程性考核与结果性考核,加强课堂参

与和课堂纪律考查。建立日常参与、体质测试和专项运动技能测试相结合的考查机制,引导学生掌握2项以上运动技能,保障每天校内、校外各1小时体育活动时间。鼓励高校在“三位一体”等综合评价招生中增设体育测试,探索在高等教育全部阶段开设体育课程。中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求,探索将艺术类科目纳入中考改革试点。同时,推行劳动清单制度,引导学生参与多种形式的劳动,将劳动教育课程学习和实践

情况记入学生综合素质档案。

针对教师评价,《方案》明确把师德师风表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要要求,制定教师从教行为负面清单,建立违规行为处理结果记录和师德失范行为通报警示制度,对出现严重师德师风问题的教师,探索实施教育全行业禁入制度。推动各地探索建立中小学教师教学述评制度,完善中小学教师绩效考核办法,体现多劳多得和优绩优酬导向。完善学校党政管理干部选拔任用机制,原则上应有思政课教师、辅导员

或班主任等学生工作经历。

《方案》还特别提到改进高校教师科研评价,不得将论文数、项目数、课题经费等与绩效工资分配、奖励挂钩,对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的,申报高级职称时论文可不作限制性要求。推进人才称号回归学术性、荣誉性,健全信用机制、退出机制,不得将人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件。

据浙江省教育厅官网、中国教育报



2022年鄞州区教育系统暑期读书会。通讯员供图

打造“六大教育发展战略工程” 2022年宁海县秋季校长会干货满满

8月26日下午,2022年县秋季校长会在宁海县实验小学教育集团城西校区举行。

据悉,宁海将紧紧抓住新时代教育发展的历史机遇,扎实推进“宁好”工程,在新时代继续把宁海教育改革推向前进,重点落实打造“六大教育发展战略工程”。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 徐鸿鑫



宁海县举行2022年秋季校长会。通讯员供图

计划再建6条最美上学路 2022年鄞州区教育系统半年度工作会议召开

8月25日至26日,2022年鄞州区教育系统暑期读书会在鄞州实验中学沧海路校区顺利举行,对上半年完成的工作进行总结,并对下半年工作作了具体部署。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 蔡微波

全面推进青少年健康成长护航工程

上半年,鄞州累计出动1326人次,检查校外培训机构500余家,排查教师1254名,共查处无证机构5家,查处违规办学机构3家,发放停办通知书8份。下一步,将抓好学生生命共同体建设,全面推进青少年健康成长护航工程,制发《鄞州区中小学校心理健康教育实施意见》。此外,鄞州还将培育有特色的“家长学院”示范点,深入建设文明校园,打造10条研学特色路

线和20个“五育并举”基地学校。

为进一步规范“双减”后的教学与作业管理,建设高质量的作业与教学资源库。启动实施第二轮初中强校六大行动21条举措,大力推进8对城乡初中教育共同体建设,实现以强带弱、共同发展。研发“生本化”幼小衔接课程,编写《鄞州区幼小衔接工作指导手册》(幼儿版、小学版、家长版),并开展丰富多样的幼小衔接活动。

推进教育数字化改革

今年5月,“鄞州入学服务”小程序上线,为家长提供本地招生政策条件查询、学区划分地图、学区(校)检索、入学入园报名、户籍生入学红黄预警等服务,至今访问量逾200万人次,减少线下问询50多万人次。区教育局数字化改革成果初显,获得省教育厅的肯定。

同时,鄞州教育深化建设“党建一点通”平台,推进党建数字化建设。为推进党团一体化建设,编

印《鄞州区党团队一体化工作手册》,深入开展“党团队一体化”育人实践,培育一批红色教育基地学校,其中姜山镇中学团委荣获全国五四红旗团委。

下一步,鄞州将聚焦“共富”场景,深入建设“鄞领优学”未来社区教育场景,目前已在14社区及2个乡镇试点推行,获评全省首批数字社会未来教育重点场景先行建设单位。

计划再建6条最美上学路

2022年,是鄞州区加快推进新学校建设的一年。据最新统计,仅上半年就已完成10项民生实事项目。建成交付鄞州实验中学沧海校区、江东中心学校江南校区、邱隘实验中学扩建工程,四眼碶中学改扩建工程;建成投用董麟府、云董台等6所小区配套幼儿

园。目前新增学位8130个,很大程度缓解当地入学压力。下半年,将推进宁江粉末地块小学新建工程、金源路小学新建工程、董山小学南校区改扩建工程、塘溪镇九年一贯制学校改扩建工程等学校的民生实事项目,计划再建6条最美上学路。

打造“五育并举”提升工程

据记者了解,2022年宁海县秋季校长会中,有几个工程学生家长比较关注。

深入实施“三航工程”,做好特殊群体学生排查、建档和报送工作,指导11所中小学校创建第五

批市文明校园,打造1个青年志愿服务特色品牌;抓好特色体育项目建设,做好学生体质监测,确保近视率下降一个百分点;建立课程支撑、活动拓展、文化熏陶、评价引领“四位一体”的美育推进机制。

推进教育评价改革,启动实施“五好学生”

新组建桃源、梅林两大幼教集团,进一步规范普惠性民办幼儿园保教费收费管理;持续跟进城乡义务教育学校共同体建设,推进建设“学为中心”“轻负高质”的教学体系;推进普通高中特色升级,加大优质普通高中资源辐射共享力度;推进职业学校“双高”建设,开展“学历与技能”双提升行动;启动新一轮市级提升计划,推动特殊教育向学前教育和高中阶段教育两

端延伸。

继续把“双减”工作摆在突出位置,开展高效课堂教改、高标课后服务、高质作业管理“三高”创建工作;深化教育督導體制机制改革,上线“督学、督政、监测、评估”一体的智慧督学应用平台;推进教育评价改革,启动实施“五好学生”评价;深度嵌入省“教育魔方”工程建设,加快教育智慧校园平台三期工程的迭代升级。

继续实施“名优师资倍增计划”

通过城乡教育共同体、名师乡村工作站等形式,建立和完善义务段校长、教师交流制度;完善新教师“名校代培”计划、年轻教师“苗子”工程、中高级教师“2+1”工程等制度;继续实施“名优师资倍增计划”;开展市职业院校“双师型”教师培养培训校企共建

活动。

此外,还有打造党建引领领航工程、打造安全稳定保障工程。会上,大家学习了市县“五问五破、五比五先”作风建设行动精神。针对各类作风顽疾,各校必须坚决整治,积极开展“对标找差距,先行必有我”主题思想大讨论。