



小小烘焙师、急救知识、3D打印技术…… 小记者们在亲身体验中 逐步了解社会

近日,30位宁波晚报(现代金报)小记者来到宁波市中小学生学习成长指导中心,参加了一场围绕生活的探索体验。从角色扮演小小烘焙师、小小主持人到了解急救知识、3D打印技术、智能无人机等知识,孩子们在亲身体验中逐步了解了社会,开阔了视野。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 实习生 曹月婷 文/摄



孩子们学习如何手冲咖啡。

1 跟着老师制作咖啡

在街上咖啡店随处可见,到底一颗颗的咖啡豆怎么磨成粉?咖啡又是怎么煮出来的?带着好奇,孩子们走进了烘焙教室,学习如何手冲咖啡。

宁波市实验学校四年级的陈瀚瑜第一次尝试磨咖啡豆,虽然过程有些手忙脚乱,但乐在其中。“这件事看起来很简单,但也需要细心和耐心。比如磨的时候最好一次只放几颗咖啡豆,否则可能会飞出机器。咖啡粗细研磨不同,味道也会不同。”陈瀚瑜说。

跟着老师制作咖啡的过程中,孩子们了解到咖啡豆虽然形状像豆子,但不是豆,是咖啡果实的种子。“真有意思,回去以后我要把今天学到的知识分享给身边的小伙伴。”孩子们兴奋地说道。

2 动手体验3D打印

一堂课结束后,大家又来到3D打印室,对桌上摆放的像电线一样的打印材料充满了好奇。来自宁波大学的志愿者老师给孩子们介绍机器运行的原理:“打印时,我们首先要确定打印什么,然后将材料放进机器中,等它加热融化成液体,在打印平台冷却定型,完成打印。”

光听不过瘾,不如自己上手做。到了实操时间,孩子们摩拳擦掌,迫不及待地想要试试。宁波市实验学校新三年级的李佳茵一直很想自己动手制作口哨,当天终于如愿了,兴奋地高高举起刚制作出的成品给大家看。

在打印的间隙,孩子们还了解了不同类型的3D打印机,如打印速度快的“三角洲”、打印范围大的“跑步机”等。“我最喜欢叫‘跑步机’的打印机,跟别的打印机都不一样,它能打印出来很大的宝剑!”宁波市实验学校四年级学生杨博臻说。

3 学习基本的急救知识

“欢迎来到‘急救初体验’课堂,今天我们要抢救病床上这名患者。”来自宁波卫生职业技术学院的志愿者老师指着床上的护理仿真人说道。这节课主要是教小记者们基本的急救知识,包括如何进行心肺复苏以及如何使用除颤仪等。

“我知道心肺复苏,可我不知道什么时候可以用?也不太明白怎么做?”小记者们举起小手向老师提问。顺着小记者们的好奇心,志愿者老师开始了“急救初体验”课堂的教学。

“1001、1002、1003……”小记者们一起学习如何判断病人有没有心跳的计时方法。原来,一旦判断出病人心脏有可能出现停跳后,学习能够帮助病人心脏复苏的胸外心脏按压法很重要。志愿者老师伸出自己的手臂,演示胸外心脏按压的手法,随后还教了小记者们如何进行人工呼吸、如何使用除颤仪等。

老师, 我想为您写首诗! 教师节诗歌征集活动开启

当夏的炎热渐渐褪去,秋的脚步款款而至
一年一度的教师节也随之来临
在我们的身边有许许多多的老师

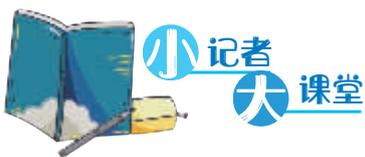
在自己的岗位上默默耕耘,无私奉献
对每个人来说,从顽皮稚童到青涩少年
再到风华青年的生命历程中
老师,都是最值得我们尊重和感恩的人

在教师节来临之际
让我们为老师写一首诗
把你最想对老师说的话
真切地表达出来
用最质朴的语言
传递最真挚的祝福
分享最有趣的故事
记录最美好的回忆
也可以用你的画笔
画出心中最美老师的模样

投稿时间:即日起至9月4日

投稿方式:1.已用“甬上”APP投过稿件的小记者,请直接进入“投稿”界面;2.还未使用过“甬上”APP的小记者,请先下载“甬上”APP,用去年小记者报名时预留的手机号注册登录,点击“小记者”——“投稿”;3.在“作文、书画、摄影、英文”中选择相应的界面进行投稿,书画用JPG格式,在“标题”栏注明:教师节。

同时,我们还将邀请部分小记者参与音频录制,把自己的作品用声音表达出来,为老师送上最美的祝福。



恐龙有多重?恐龙吃什么?恐龙是怎么灭绝的?

这个曾经称霸地球长达1.6亿年的史前巨兽,关于它的存在和灭绝,如谜团一般让小朋友们非常好奇,没有小朋友可以拒绝恐龙的魅力。

8月25日上午,40余名宁波晚报(现代金报)小记者走进宁波博物馆,跟着讲解员参观少儿自然科普展“我们的恐龙”,重返“侏罗纪”。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓 文/摄



小记者参观恐龙展。

恐龙世界知多少?

这场少儿自然科普展让小记者沉浸式体验“侏罗纪公园”

A 对恐龙的好奇,在观展中得到释放

一进展区,小记者们瞬间被一个个大型恐龙骨架所吸引。

“这个是多棘沱江龙,是在四川自贡发现的,我们看下它的牙齿啊,比较稀疏,也不算锐利,说明它是以树叶、植物为食的,我们再看它从脖子、脊背到尾部,对称排列着三角形的背板,这些背板很神奇的哦,它可以像太阳能板那样吸收热量,也可以在体温过高时散热,降低温度……”讲解员根据恐龙骨架详细讲解其身体构造和功能,小记者们一边听,一边做笔记,还有小小“恐龙迷”不时发问,大家对恐

龙的好奇在这场观展中得到释放。

看到小朋友们对恐龙有这么多问题,讲解员顺势抛出问题:“如何判断恐龙吃肉还是吃素?”

是根据恐龙的体型、行走姿势或是爪子大小来判断它是吃肉还是吃素吗?为了寻找正确答案,小记者们议论纷纷。讲解员引导小记者根据恐龙骨架和牙齿做出分析,指出肉食恐龙一般比较健壮,两足行走,牙齿非常尖利。吃素的恐龙更多是四脚行走,牙齿平平,可以咀嚼和切断植物的茎叶。

B 写四页纸笔记,回去讲给爸妈听

“恐龙有多重啊?大家谁知道?”这个问题一抛出,小记者们脑洞大开,有的说测量骨密度,有的说用类比法测算。

“我们看下,这是马门溪龙的腿骨哦,大家可以和它比比高低。科学家可以通过恐龙骨骼的长度或周长,尤其大腿或小腿等承重力较大的骨头的数据推算它的体重……”讲解员说。

小记者们跃跃欲试,和马门溪龙腿骨比高低。

一个半小时的活动下来,鄞州区学士小学三年级小男生赵佑宁记了满满四页纸,还画了图。他从小就喜欢恐龙,家里有不少关于恐龙的绘本,动画片也看了不少。

这次来宁波博物馆看到恐龙骨架和化石,很新奇。“我想把这些记录下来,回去讲给爸爸妈妈听。”赵佑宁说。

“窃蛋龙不是在偷蛋,而是在保护自己的蛋;鸚鵡嘴龙是非常称职的爸爸妈妈,它们要养育小恐龙直到成年,还有近鸟龙,就是现在一些鸟类的始祖……这些大家伙们好有趣,我要把以前看过的书拿出来再看一遍。”海曙区布政小学四年级学生何欢说。

为了更好地提升参观体验,本次展览还引进了多样化的数字技术和互动装置。小记者们在展馆玩“嗨”了,大家觉得这样的活动开阔视野,增长见识,受益良多。