

今日金评

“开学典礼走进乡村” 教育创新筑牢梦想根基

近日,宁波市鄞州高级中学高一(4)班一场特殊的开学典礼在浙江省首批“未来乡村”建设试点村——下应街道湾底村举行。该村“乡村大脑”馆不仅能自动管理整个植物园的各种设备,还能及时掌握村里独居老人的生活情况,给村民以更精准的服务。

(本报今日A5版)

开学典礼具有一定的象征性和仪式性,具有特殊育人功能。不走寻常路的“开学典礼走进乡村”,隐伏着老师们的良苦用心。

在一些人的刻板印象中,乡村是愚昧的、落后的;实际上,许多乡村已经发生了翻天覆地的变化,正变得越来越有吸引力。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行,别出心裁的“开学典礼走进乡村”,隐伏着深层次的“意义

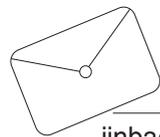
之网”。长期以来,不论是在学校教育还是家庭教育中,都存在着一种价值导向,即鼓励和倡导孩子们到大城市去、到发达地区去,认为回到乡村或者到乡村就业创业是一种无能者和失败者的表现。“开学典礼走进乡村”通过春风化雨、润物无声的方式对学生们进行了一次精神洗礼,不仅有助于唤醒学生们对农村和家乡的热爱,也有助于激发他们学以致用、服务社会。

刚刚步入高一年级的新生,不仅是学习知识和技能的重要时期,也是精神世界发育和建设的关键节点。通过“大学生村官”的现身说法,让学生们明白大城市固然集聚着更多的机会和资源,却也面临着更大的竞争、更高的压力;与之相比,乡村也有比较优势,也能够为年轻人提供用武之

地。惠农政策的“制度补血”以及更多新鲜血液的融入,让昔日“弯来弯去弯不到底的落后村子”的湾底村,彻底地改头换面,实现了后来居上。

教育兴则国家兴,教育强则国家强,乡村振兴需要更多专业化高素质劳动者,需要更多年轻人主动放下身段拥抱乡土大地。打破对乡村陈旧、片面的刻板印象,感受到科技进步和技术创新给乡村带来的变化,体验劳动在平凡世界的价值,增强奋斗成才和教育报国报国的动力,“开学典礼走进乡村”作为一种教育创新,在无形之中进行了美育、劳育,这样的有心与用心,让梦想之树在“00后”心中扎根、开花、结果。

杨朝清



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

让“最美上学路” 在关爱中继续延伸

29日,记者在华泰小学教育集团(西校区)采访时看到该校周边道路焕然一新:整体色调换装“蓝绿色”,地面铺设花岗岩,清晰划分出家长、班级等候区和车辆停放区。值得一提的是,该“最美上学路”打造一段50米长风雨连廊,连廊以明艳活泼的鹅黄色为主色调,配设围栏、顶棚,同时配有该校吉祥物“星”“花”主题宣传图。

(8月30日《宁波晚报》)

“最美上学路”不仅提升了校外道路的颜值,也从根本上解决了此前通行区域积水、车辆无序停放的老大难问题。除了华泰小学教育集团(西校区)“最美上学路”,很多“最美上学路”都已经投入使用,李惠利小学及幼儿园(丹凤校区)地面铺设花岗岩,绘制“蝴蝶纷飞”古诗墙;华泰剑桥幼儿园优化家长接送和车辆停放区域,全程融入华华、泰泰、剑剑、剑桥四个“小天使”形象……

“最美上学路”是城市管理理念的创新。学校周边历来都是最拥堵的地方,也是各类交通事故多发的地方。如何确保学生的安全,牵动着社会的神经,牵动着家长的神经,更牵动着社会的神经。一些地方还推出了“家长护学岗”“警方护学岗”,每逢上下学的时候,加大秩序维护的力度。尽管说,效果不错,但依然不尽如人意的,事故还是会发生。

有了“最美上学路”之后,能够纾解很多方面的问题。“最美上学路”基本上都有三个区域,分别是:家长等候区、班级等待区、中间绿色通道(回流通道)。每个等待区分别标注相应的班级数字,学校同时采用错时、错年级放学,这样每一批次、每一年级的学生和家长都会相对应地在规定时段内完成接送。这样一来,就能合理利用时间和空间,疏导“稠密的人流”,让上下学不再无序的拥堵。

除了纾解了无序的拥堵之外,还能降低交通安全隐患。“最美上学路”是专门提供给学生的,是专门提供给家长的,其他出行工具是不能进入的,给学生上下学打造了一个“专属的空间”,交通环境也就变得安全了。

我们还看到的是“最美上学路”成为了城市的美丽风景。普通的道路都是“灰色”的,而“最美上学路”是“彩色”的,不仅是“彩色”的,而且具有浓厚的艺术氛围,改变了城市道路“传统的模样”,让人们的眼眸为之一亮。而这种“最美上学路”也就装扮了城市道路的靓丽。

“最美上学路”需要我们共同爱护,应该在爱的温暖中继续延伸。

郭元鹏

热点追评

在30日的新闻发布会上,教育部对外公布十年来学生资助工作取得的进展与成效。教育部财务司司长郭鹏表示,目前,我国学生资助已形成投入上以政府资助为主、学校和社会资助为辅,方式上以无偿资助为主、有偿资助为辅,对象上以助困为主、奖优为辅的中国特色学生资助体系,涵盖28个中央政府资助项目,“奖、助、贷、免、勤、补、减”多元政策相结合,为世界提供了学生资助的中国方案。

(8月30日中新网)

教育公平是最大的公平,是社会公平的基石。实现教育公平,最为基础最为关键的,是要让每一个孩子有学上,上得了学,上得起学,最终实现上好学的梦想。这是我国教育十年来的最大进步,也是学生资助中国方案的意义所在。

学生资助中国方案具有普惠性。

《2021年中国学生资助发展报告》显示,在义务教育阶段,全部免除学生学杂费,全部免费提供教科书,对家庭经济困难学生给予生活补助,实施农村义务教育学生营养改善计划。义务教育阶段学生不仅能够免费享受教育,其健康成长也得到了相应的保障。

学生资助中国方案具有完整性。

我国对贫困学子的资助是完整的,是覆盖其教育的全过程。在普通高中教育阶段,不仅有国家助学金、原建档立卡等家庭经济困难学生免学杂费等国家资助,还有地方政府资助和学校、社会资助。在普通高等教育阶段,形成国家奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学和“绿色通道”等多元混合的资助体系。可以说,“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的承诺,正在中国大地上落地生根。

学生资助中国方案具有高质量。



书写教育公平新历史 学生资助中国方案

漫画 严勇杰

让贫困学生享有更高质量的资助和就学保障,是这十年来我国对学生资助的追求。资助标准不断提高,普通高中、中职国家助学金标准从平均每生每年1500元提高到2000元;本专科生国家助学金标准,从平均每生每年3000元提高到3300元;博士研究生国家助学金标准提高了3000元。资助范围更广,年资助人次从2012

年的近1.2亿,增加到2021年的1.5亿,十年来,全国累计资助学生近13亿人次。年资助金额从2012年的1322亿元,增加到2021年的2668亿元,翻了一番。让更多学生享受到更有质量的资助保障,已经成为普遍现实。

学生资助中国方案,书写了我国教育公平的新历史!

关育兵