

把教学经验倾囊相授,也将为师风范言传身教

79岁的王志学:让真正的教育发生



退休快20年，奉化教育界依然有他的传说。

教高中数学，他是宁波一顶一的名师；当班主任，他把学生送进清华、北大；分管教学做副校长，他不断提升教师教学水平……

如今，79岁的王志学依然牵挂着教育事业，谈教育改革、谈“双减”政策，研究高考数学题，对上门请教的师生倾囊相授。为人师表、行为世范已成他融入血脉的做人准则。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓
通讯员 李蓉 乌雯雯

1

活到老学到老做到老 79岁退休老教师喜欢做题仍在工作

上周，记者采访奉化退休教师王志学，不在他家，倒是在他工作的地方。

腰板笔挺、精神矍铄，穿着白衬衣黑西裤，79岁的老爷子步伐坚定，领着记者来到他在智升机械制造有限公司的办公室。

办公桌上放着一本历年高考数学真题和一沓草稿纸，草稿纸上工整记下解题思路，笔迹清秀。“退休这么多年了，放不下，没事就喜欢研究数学题，每天做两道，对大脑也有好处。”王老师退休十多年，现在还有师生来请教。

快80岁了，王志学仍在工作。他所在的宁波市奉化区智升机械制造有限公司是一家生产机械配件、五金配件的公司。之所以来到智升机械，缘于一段40多年的师生情。

“厂子是我1980届毕业生



1980届高中毕业师生合影。

办的，他在浙江大学做教授，2008年他要去日本做访问学者，一时半会找不到人管厂子，想到我了。”王志学一接手，就是十多年。他把在教学上的钻研劲儿、拼搏劲儿，用到管理工厂上，让这个原本不过100人，年产值几千万元小厂做到了年营收上

亿元的规模。

“受人之托、忠人之事。既然接受了邀请，我就把这件事做好，现在厂子扩大了，有190多个工人，也为就业做点贡献。”王志学不管当老师，还是当工厂管理者，永远把做人摆在第一名。

2

把“教书匠”做成“教学的艺术” 他带出不少清北毕业生

王志学是慈溪人，1944年出生，1966年毕业于原浙江师范学院（现浙江师范大学），之后分配到奉化二中，成为一名数学教师，之后辗转奉化中学、奉港中学等校。因教学成绩突出，深受学生及家长爱戴，王志学从普通教师成长为奉化中学分管教学的副校长。

看起来，他的教师成长之路平平无奇。深究下去，平凡的教师岗位让他做成了“教学的艺术”，普通的师生关系也让他处成了“亦师亦友”的伙伴情谊。

“1967年，刚分配到奉化二中，和学生一起吃住在学校。1977年恢复高考之后，国家重视教育事业，早上六点起床晚

上十一点了还在备课，复习资料是自己编写、刻印下来，发给学生的，不像现在有成套的教材和题库。”王志学一门心思投入到教学中，他深知光有文凭，光靠教师头衔并不能让学生信服，真正能“镇”得住学生的是，老师的人品和实力。

年轻的王志学老师刚站上讲台，就寻得秘诀，源于他的求学道路。

“家里穷，我的老师把我从家里带到学校，跟我讲读书能改变命运；我个子小，劳动课上，学校教导主任一把接过我的担子……那时候的师生和亲人一样。”这些沉淀在岁月深处的故事，王老师回忆起来，仍历历在目，心绪翻滚。

基于师恩，当了教师的王志学也特别关注穷人家的孩子。每年暑期，他戴上草帽去家访，把他们拽回教室。没钱交学费，就向学校申请免去学杂费；生活有困难，就从微薄工资中抠出来贴补学生……在他心里，再难也不能难住学生，再困也不能让他们失去受教育的机会。

凭着扎实的教学功底，良好的师生关系，上世纪八九十年代，王志学带出不少清北学生。他们有的投身国防，有的奉献在科研一线，有的成为城市管理者，或是某一领域的专家，他们的身份在变，但不变的是感念师恩。直到现在，王志学还不时收到学生的问候。

3

拒绝有偿家教，把教学经验倾囊相授 他说，为人师表、行为世范是师者尊严

1999年，56岁的王志学从教学一线退下来，成为奉化区教师进修学校的教研员。这一次，他的工作对象变成了老师。王志学把30多年积累的教学经验倾囊相授，除了教学教法，他也把为师风范言传身教给年轻教师们。

“为人师表、行为世范，做事要先学做人。”“做学问扎扎实实，做人要实实在在。”“教师不光是书教得好，你的人格魅力和精神气质，能够引领鼓舞学生想要成为一个什么样的人。很多年以后，学生想到你依然备受鼓舞，依然还会有所启发，这才是真正的老师。”……王志学把为师尊严刻在骨子里。退休之后，

不少家长带着孩子慕名请教，开出高额时薪让王老师辅导；还有培训机构想请王老师“出山”，均被他拒绝了。

“辅导孩子，我不收钱。只要学生想学，老师就该好好教。如果学生课堂上没学会，课后还要花钱找老师辅导，这不是老师的羞耻吗？”性格耿直、为人忠厚的王志学老师想不通这事。

退休之后，他依然关心教育事业，关注教育改革，关心“双减”政策，他认为“双减”落地最关键的是教师和课堂。

“以数学教育为例，老师对学生学情要有充分的了解，数学题目要精选。老师也要分析钻研题目，

要懂得这个题目的命题和解题思路，考察内容等，再用巧妙的方式传授给学生。如果是重要题目，还要举一反三选择类似题型，让学生练习。”王志学说，这些教学方法老师们都懂，重要的是身体力行、全情投入到教书育人上。

“一个老师如果心里没有学生，不投入精力、情感和时间去钻研教学，那他的教学是机械的，呆板的，没有灵魂的。这样的课堂没办法启发学生，也没有真正的教育发生。”王志学对教育的热爱深入骨髓，如今他最感欣慰的是学生依然记着他，无论什么时候想起他，都觉得这是一个优秀的、值得尊敬的好老师。