

传承在继续

关键词：心有光芒，必有远芳

每年，总有一批新教师入职，他们是教师队伍中的新鲜血液。这些年，伴随着宁波教育整体质量的提升，新教师招聘吸引了更多高层次人才加盟，其中不乏清华、北大、复旦，或者是世界知名高校的毕业生，学历水平在提高，硕士研究生在增多，甚至有了博士研究生。

来自宁波市教育局的统计，至2022年8月底，2021-2022学年全市共招聘教师3971人。招聘岗位中，研究生比例要求进一步提高，尤其是高中教师岗位，其中，市教育局直属学校2022年招聘录用人员中研究生比例达80%，海曙、北仑等地的研究生占比也达到30%左右。

这一次，我们采访了四位刚入职的新教师，看看朝气蓬勃的他们如何说。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟

教育是爱的传承

3971名新教师 你们好！



复旦大学博士毕业
入职宁波中学任物理竞赛教师

林键：

曾受老师诸多帮助
也想成为一名好老师

2022年博士毕业于复旦大学的林键，长久以来都是老师和同学眼中的好学生。他是上海市及浙江省的优秀毕业生，曾被评为复旦大学优秀学生，浙江师范大学“十佳学子”，获得过博士及本科国家奖学金。近三年发表SCI论文5篇，其中以第一作者发表论文4篇（包括1篇物理学顶级期刊PRL和1篇特邀综述论文）。

有这样的科研成就，为什么会选择当一名高中老师？林键说，他从小学开始就接受寄宿制教育，在成长过程中，老师们帮了他很多，也因此，成为一名好老师成了他一直以来的梦想，他想以后也有能力去帮助自己

的学生。

在本科浙江师范大学就读期间，林键参加了实习和支教，在与老教师和小朋友的接触中，他更加喜欢上了这份职业，并希望将其变成一生的事业。

本科毕业后，林键被保送复旦大学直博。“直博5年期间，导师的倾心指导让我加深了对物理学的认识，提升了独立科研能力，更潜移默化地让我坚定要成为一名好老师。”

出于对家乡的热爱，对宁波这座城市深厚的感情，林键选择回家乡任教。“今年博士毕业之际恰逢上海疫情严重期间，宁波市教育局派专车接我们在沪学生返乡，让我在踏出校门

的那一刻就感受到了宁波教育的温度。”

之所以选择宁波中学，是因为之前宁波中学到华东师范大学现场招聘，让林键充分感受到了学校对人才引进的重视和诚意。“我为之打动，毅然投出了简历。前期的接触让我感受到现任校领导班子的凝聚力和亲和力。作为一所百年老校，宁波中学拥有辉煌的历史积淀，也正行稳致远与时俱进地打造学术高中。我希望自己能为这所学校的发展贡献力量。”

虽然当老师的时间还很短暂，但林键已经拥有了一些难忘的时光。带班几天后的一次上课起立问好环节，同学们齐声喊“师

哥好”；在他感冒生病期间，有同学告诉他说“老师，你是我们上课不困的动力”；前两天科学素养大讲台上，两个男生跟他约在上完上午最后一节课来办公室答疑，结果一直答疑到下午第一节课开始前，林键感叹“知识的力量让我们都不觉得饿了”。

新学期，林键担任一个班级的物理教学工作，同时担任高中物理奥林匹克竞赛指导教练。“我将结合自己曾经的参赛经历及知识积累，在竞赛培优方面倾注大量精力，希望能够实现突破。”因为曾经接受过老师的很多帮助，林键说，只要学生有需要，他也将倾尽全力帮助他们。他相信“教育是爱的传承”。



北京大学数学系毕业
入职宁波中学任数学竞赛教师

刘梦豪：

宁波是个好地方
我想在这里成为一名优秀教师

与林键住一个教工宿舍的刘梦豪，来自河南周口市，北京大学数学系本科毕业，已经在石家庄从教两年，今年来到宁波中学，担任高一个班的教学工作，同时担任高中数学奥林匹克竞赛指导老师。

“今年3月，我在北京大学官网上看到了宁波中学的招聘信息，然后投了简历。宁波中学负责教师招聘的裴老师很快联系了我，因为疫情影响，笔试面试时间有所延迟，今年6月终于来到了宁波。”

刘梦豪说，宁波是个很不错

的地方，他看到招聘信息以后查了一下宁波和宁波中学的信息，就被打动了。正式入职以后，与学校的老师尤其是数学组的老师有了接触，刘梦豪心中的好感就更具体实在了。“因为第一次和学生接触，对学生情况不了解，要讲到什么样的难度不太好把握，我就向组里的老师请教，他们都很热情地帮忙。备课的时候，老教师也会帮我。”

刘梦豪说，学校给每位新老教师分配了一位师傅，有问题可以及时与师傅沟通交流。“这里的新教师培训做得很好，除了

教育局组织的新教师培训外，学校里还组织了老教师分享会与新教师精准论坛，既有老教师与我们分享经验，也有前两年入职的新教师讲述自己的成长历程，这些对我们尽快融入很有帮助。”

对于带竞赛，刘梦豪直言有一定压力，尽管他高中时参加过数学奥林匹克竞赛，当时获河南省一等奖，但浙江的竞赛水平很高，对教练的要求也更高。“来之前我查了一下学校往年的竞赛情况，了解到生物竞赛成绩这两年提升较快，这令我对数学竞赛

也有了一些信心。”

对于接下来的计划，刘梦豪说，刚开始还是要打好基本功，站稳讲台，做到对教材足够熟悉，对高考考情足够熟悉，自己会去做一些题目，然后好好带学生。另外，教学方式上面需要不断磨练，需要向老教师多学习和沟通，多去听他们的课，在课堂上感受他们的教学方式，争取能够形成自己独特的教学风格。除了教学以外，对于学生的心理和成长也需要关注，之后，他打算学习一些教育心理学方面的知识，关注学生全面成长。

2022年9月6日 星期一
责编：万建刚 余维新 美编：周斌
审读：邱立波

特别报道

