2022年9月6日

星期二

责编

万建刚

余维新

美编.

审读

年过半百自愿调入特殊学校

1978年,22岁的胡达新 从宁波师范学校中师数理专 业毕业后,被分配到慈溪横 河区中心学校任教,承担两 个年级的数学、地理,还兼任 -个班级的班主任,一周20

和很多刚入职的新老师 样,胡达新花大量时间备 课、磨课、自制教具等,白天 兼顾不过来,就牺牲晚上的 休息时间,只为教好书。然 而,一段时间下来,他发现, 每次上课,明明精心备课,但 效果总是不如预期。

当时,胡达新的年纪只比 班上孩子大七八岁,好似大哥 哥一般,很快与他们打成一 片。在与学生互动交流中,他 发现,大家普遍不太喜欢教师 居高临下"单向"传授知识的 教学方式,更倾向于师生双 边活动。

结合这一特点,他及时 调整管理方式,比如组建篮 球、足球等各类兴趣小组,组 织户外野餐。通过提高学生 参与课外活动积极性,反过 来培养学生学习的主动性, 并促进高课堂教学效率。他 先后在慈溪横河区中心学 校、横河镇初级中学、余姚市 龙山小学(现并入阳明小 学)、舜水小学、城南小学任 教,从普通的一线教师到副 校长、校长,时间在变,职位 在变,但初心不变。

偶然的机会,胡达新了 解到: 当地特殊教育学校紧 缺教师。这是一个容易被忽 略的群体,应该得到更多的 关注。年过半百但依旧踌躇 满志的胡达新,做了一个让 所有人都意外的决定:自愿 调入余姚市特殊教育中心。



他在教育一 线深耕38年,其中 28年在慈溪、余姚 两地多所中小学 任教并参与行政 管理工作,后10年 主动调入余姚市 特殊教育中心,尝 试在科技模型活 动中推进"融合教 育",让特殊学生 与正常孩子同台 竞技,从而获得自

他就是退休教 师胡达新。即便已 经退休了,胡达新 仍坚持做这件事, 他希望自己温柔的 坚持,让特殊孩子 也有"普通"童年。

□现代金报Ⅰ甬上教育 记者 樊莹 通讯员 陈书昌 毛姚伟

既是老师,又是医生,还是保姆

特教的孩子就像折翼的 天使,有的听力障碍,有的智 力障碍,有的语言障碍等。任 该校副校长一职后,为了快速 适应新角色,胡达新每天早出

一些同事见了不理解, 觉得是不是太认真了。他解 释道:"一方面这是多年来养 成的习惯;另一方面,也是有 利于学生管理的方式,早到 的孩子看到有老师在校园里 了就会很安心,即便是比较 捣蛋的也会收敛许多。"

在他看来,特教的"特" 很有深意,特教老师扮演的 角色更加复杂,既是老师,又 是医生,还是保姆。

他回忆起一个智力障碍

的孩子梦梦(化名),有攻击 性行为。每次,胡达新上课写 板书的时候,孩子就会突然 走到身后,等他转过身后,提 起手就是一巴掌。孩子在课 堂上多次有类似举动,而且 都是在老师背过身的时候发 生的,直觉告诉他,背后必有

胡达新上门家访,从孩 子奶奶口中了解到,梦梦因 为长期受人轻视,看到别人 背对自己提起手,就会本能 有自我防御的行为意识。"我 们不知道怎么管了,所以把 孩子送到特殊学校。"孩子家 长愁容满面地说。

如果梦梦的行为是因为 没有安全感,那么就尽可能

创设安全的环境,让孩子卸 下防备。于是,胡达新一边与 家长联系改进教育方法,一 边改变自己的教育策略。每 当课堂上察觉孩子走向讲台 的时候,他总是先放下手,再 转过身微笑着护梦梦回到座 位。此方法收到良好的效果, 孩子感受到了老师的善意, 攻击性行为也在慢慢减少。

像这样的事情,几乎每 天都有。当有学生大便拉在 裤裆时,他会毫不犹豫地帮 忙去擦;当有学生癫痫发作 时,他就用学到的知识进行 科学护理;还有人放学后不 见了,夜里他和同事一起找, 直到在一间教室讲台下找到 了人。

带着特殊学生走出去参赛,300余人次获奖

随着教育观念的不断转 变与更新,如何帮助特殊孩 子从"有书读"到"读好书", 打开融入社会的一扇窗,越 来越受到社会关注。

借着一次竞赛的机会,胡 达新尝试"融合教育"的实践 活动,在学校里开设特色航模 课程,首先引导观察事物仔 细、动手能力强的听障学生参

这一想法得到学校支 持,但谁来教?怎么学?胡达 新主动请缨接下这项工作, 尽管对模型制作并不了解, 但他结合自己在数学、物理 方面掌握的知识自学,随后 辅导孩子们制作纸飞机、气

2011年11月,胡达新带 学生队赴湖北荆门参加全国 好人"荣誉称号。

中小学纸飞机大赛,与普通 学校的学生同台比赛,斩获 了2金6银4铜,还捧回了大 会唯一一个优秀团队奖。

据统计,从学校2008年 开设科技模型教育课程以来, 胡达新带领学生参加全国、 省、市等模型比赛累计20余 次,300余人次获宁波市级及 6名听障学生代表宁波市中 以上奖项,他还曾获评"余姚

只要身体条件许可,愿继续发挥余热

"获奖不是目的,将特 殊学生带出校门参赛本身 就是胜利。我们更乐意看到 这些特殊学生通过参赛,可 以锻炼交流能力,帮他们更 机"》。正如剧中的台词:这群 好地融入社会。"胡达新感 叹道。

他仍在坚持带队。为了感谢胡 达新多年来的付出,学校师 生、家长以他的人物故事编排 了一部舞台剧《逐梦的"飞 孩子曾经生活在别人异样的 眼光之中,对于社会害怕、胆 直到现在,退休六年了, 怯,对于他人紧张、懦弱。然

而,就是胡达新手中这小小的 航模,带给了孩子们快乐和希 望,在玩中学、学中玩,树立信 心,更好地融入生活、融入社

他说,今后只要身体条 件许可,会继续发挥余热,不 遗余力。



