



学校的老师也积极投身抗疫一线。



余姚教育系统的党员教师积极行动。



孩子们在家认真做科学实验。受访者供图

组建线上教学专班、为隔离群众搭建临时的“家”…… 疫情下，他们温暖坚守

根据疫情防控工作需要,9月3日起,余姚部分区域实施分级分类防控措施,其中长安小学等6所学校(幼儿园)从9月4日开始停止线下教学。另外长安小学作为阳明街道一个临时安置点,接收一批隔离群众。这几天,孩子们在家如何学习?学校搭起的临时安置点情况又是如何?记者一一进行探访。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 毛姚伟 赵燕燕 符迪飞

老师组建线上教学专班,家长们很是配合

为做好疫情期间“停课不停学”线上教育教学工作,长安小学第一时间制定疫情期间线上教学总方案,组建线上教学专班,统筹各类学科资源。

9月6日,是网课第二天,相比昨天的手忙脚乱,从学生到老师、家长都开始慢慢适应新的上课方式。

早上的科学课结束后,老师陈琴给505班的孩子在线布置一个作业:绘制实验探究图。下午三点后,家长们陆续在班级群里上传作业照片。虽然是跟着课程资料包里的视频学习,但一有什么不懂的问题,学科老师就会和孩子们互动。大部分孩子能在预习基础上出色完成作业。

班主任陆梵群看在眼里也非常感触。她说,疫情期间家长都很配合,白天有工作,晚上还要陪着孩子。第一天帮孩子提交作业时出现不少状况,有的照片像素不够,有的作业提交太晚。但在大家的共同努力下,第二天在线学习顺畅不少,老师的教学工作也能有条不紊地开展下去。

学校成隔离群众临时的“家”,条件虽苦但心安

此次,长安小学作为临时安置点,接收一批隔离群众。学校教职工组成的志愿服务队投入抗疫服务工作。

隔离的人群中,有一个走路颤颤巍巍、情绪低落的中年男人。教师志愿者注意到后,上前询问。原来,这位男人之前动过脑部手术,并伴有并发症,现在回不了

家,担心自己的身体问题。随后,大家为他做心理疏导,排解因疫情产生的紧张情绪。

“太谢谢你们了,每天陪着我们,一下子安心许多。”带着三个孩子来到临时安置点的一位妈妈,刚开始眉头紧锁,担心各种不适应。如今,看着孩子们在黑板上涂涂画画,每天围着教师志愿者

说说笑笑,悬着的心放下了。临时安置点,就像临时的“家”,条件虽然艰苦,但安身又安心。

新城市小学被临时借用作为新城市社区的核酸检测点。学校老师也积极投身抗疫一线,连续三天的核酸检测志愿服务,近30位老师报名参与,协助新城市社区在3小时内完成9000人的核酸检测。

教师志愿者坚守抗疫一线,组成一条温暖的“传送带”

为保障疫情防控工作有序开展,居民生活正常运行,余姚教育系统的16位党员教师闻令而动,第一时间赶赴丰南村,组成一条温暖的“传送带”,让管控区的生活温情满满。

教师志愿者迅速成为检测点

上的引导员,遇到老年人不太会操作手机的,帮忙指导扫码;有扫不出场所码而抱怨的,耐心安抚,助其扫码;有咨询检测时间等问题,一一耐心解释。

因物资装卸的数量大增,志愿者们还转战到丰南村物资集散

点,进行物资的卸货和装载。别看这些教书育人的老师平时温文尔雅,干起力气活来也是毫不犹豫,几十斤的大米,一大箱子的油料,在他们手上也是轻松自如。他们都说,只要这些物资尽快到达各家各户,累些不算什么。

总投资10亿元 海曙中学正式开工建设

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 江儒斌)9月8日上午,在教师节和中秋节“双节”来临之际,海曙中学新建工程奠基仪式举行,该项目正式开工。

海曙中学总投资10亿元,占地面积10万平方米,为48班高级中学,项目以“四明书院、活力绿岛”为设计理念,兼具传统书院风格和现代生态建筑气质,建设内容包括教学楼、行政楼、食堂、图书馆、宿舍楼等6幢主体建筑及附属设施,北望姚江,与周边环境和谐

共生。

在布局上,海曙中学由一院、一岛两部分构成。一院,为四明书院;一岛,为活力绿岛,来源于月湖的亲水自然环境。根据高中教学特点,在书院中心设置综合楼,两侧分别设置教学楼和宿舍楼,既方便联系又避免干扰。

在设计上,海曙中学结合高桥的地域特色,将“桥”这一概念引入校园中。而为了达到节能环保的目标,学校还将采用绿色屋顶、光伏屋面、雨水回收及海绵城市等多种生态建筑手法,实现绿色校园的可

持续性发展。

海曙中学是海曙重塑区域教育体系、提升教育质量的关键抓手。据介绍,海曙中学将以建设全国一流的高水平学术性高中为目标,有效发挥市、区共建共管的机制优势,积极创新办学体制,不断激发办学活力,全力打造卓越教师团队,全面构建卓越学生培养模式,努力打造优质校园工程的样板、高水平现代化学校的样板、共同富裕教育行动的样板,让每个海曙人感受到海曙教育和海曙发展的蓬勃之势。



“我和宁波这座城” 大学生社会实践挑战活动 为最佳大学生 社会实践团队打CALL

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻)纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。暑假期间,在甬各大高校组织启动形式多样、内容丰富的社会实践活动。莘莘学子们奔赴城市乡村,把论文书写在祖国大地上,把青春力量书写在宁波这片热土中。

为此,中共宁波市委宣传部、宁波日报报业集团、宁波市教育局联合推出“我和宁波这座城”大学生社会实践报告挑战活动。在甬高校广大大学生社会实践团队踊跃参加,有50余支团队经学校推荐或自荐参与此次挑战大赛,其中34支队伍进入复赛。

这34支大学生社会实践团队紧扣主题,以“我和宁波这座城”为主题,积极组织策划各类社会实践活动,并从大学生的视角生动写就详实的社会实践报告,并以精美视频反映实践活动中的所见所闻,所思所想。这些报告展示了宁波的发展脉络、文化底蕴、文明善治、乡村振兴和建设成就,用细致的笔墨描述宁波城乡发展所取得的诸多成果,创意性地展望未来宁波发展的动人景象,反映对甬城的热爱之情。

即日起,我们正式启动“我和宁波这座城”大学生社会实践报告挑战活动投票评选,快快进入甬上APP教育版,为你心中的最佳大学生社会实践团队打CALL吧!

评选时间:9月9日8:00-9月11日17:00

评选方式:下载甬上APP,进入甬上教育版,在首页轮播图中找到“我和宁波这座城”大学生社会实践报告挑战活动通道,即可进入点赞平台;若需查找某一支社会实践团队信息,在搜索框内输入姓名或编号即可;每个账号每天可投10票,可投同一团队1票,每次最少选择1个团队,最多选择10个团队。

评选方式:我们将根据社会实践团队人气(占比40%)、专家意见(占比60%)等指数,评选出一等奖5组,二等奖8组,三等奖10组,优秀奖若干。

快来为你心目中的最佳大学生社会实践团队送上宝贵一票吧!



扫码即可
参与投票