



姚奕颖,鄞州区德培小学语文教师,区“优秀德育导师”,多次在区级以上学科竞赛中获奖,多项课题在区级以上获奖,多篇论文发表于国家核心期刊。指导学生习作多次在市区级发表获奖。所带班级获评鄞州区“阳光班级”、鄞州区“书香班级”等。

内联外拓,激活思维潜能

“二十年后的家乡”,是五年级上册第四单元的习作主题。教材从家乡对一个人成长意义入手,创设穿越时空的习作情境,激发同学们对家乡变化展开大胆想象的愿望。要求能列提纲,在习作中分段叙述,把重点部分写具体。那么,如何写好这篇作文呢?

妙招一:理顺想象路径,让思维多元化

这是一篇想象作文,离不开开异思维和创新思维。同学们可以从现实生活体验出发,打开思路,想象二十年后家乡的样子。在规划未来家乡的蓝图的过程中,理顺想象的几个角度,再以家乡变化图作为支架,激发思维创造的火花,丰富对家乡情感的变化。

在结构梳理、评价归纳等环节中,我们要以思维为核心,实现内在思维与外部语言的协同发展。

妙招二:搭建习作支架,让思维可视化

在写作过程中,要注重习作支架的搭建,从构思到成篇的不同阶段,都有不同的呈现。构思“家乡变化图”时,可以展示家乡特色街道二十年前的照片,说说现在的变化,表达对家乡变化之大的感慨。除了

想象家乡环境的变化外,还可以用角色代入的方式想象,如果跨越时空来到二十年后,你会以什么身份生活在家乡或回到家乡。

这些清晰可见的支架,将你头脑中的“情”“境”“思”结合在一起,实现了由隐性思维向显性思维的顺利转化。

妙招三:编写习作提纲,让思维一体化

本次习作要求按照自己编写的提纲分段叙述,把重点部分写具体。对于我们五年级的同学而言,习作前列提纲、把家乡的变化写具体,这是把文章写清楚的有效途径。我们可以先自主学习提纲范例,范例提示了提纲包含的大致内容、各部分之间的结构关系,接着结合范例,从题目、开头、中间和结尾等方面构思自己的习作提纲。

先列提纲再写作文有助于提高习作能力。初次学习编写提纲,有的同学可能写得过于简单或过于详细,针对编写过程的问题,可以在老师的引导下先小组交流,再全班交流。

通过以上写作小妙招的学习,希望给予同学们一次美好的习作体验,更激起创作的兴趣。

习作:二十年后的家乡

★周末,我躺在沙发上,津津有味地看着《小灵通漫游未来》。看着看着,我对未来的好奇心油然而生,“要是能去看看未来的家乡该多好呀!”

想着想着,我突然感觉身子轻飘飘的,不由自主地被吸进了一条五光十色的隧道。不知过了多久,我的脚终于着了地。环顾四周,只见周边的大楼高耸入云,各色的广告悬浮在半空,各色的飞行器在空中飞快地飞来飞去。

正当我不知所措时,一个圆头圆脑的小机器人走了过来,说道:“您好,我是2001号机器人,现在是2042年,由我带您游览20年后的宁波。”说完,它就招来了一架科技味十足的飞行器。于是,我们便上路了。

不一会儿,我们来到了第一站:农场。只见一个个机器人正在给农作物施肥,玉米秆子和大树一样高,番茄赛过大红灯笼,南瓜像座小房子,连豆子也有拳头那么大。机器人说,这是植物生长素的功劳,有了它,就没有饥荒问题。

随后我们又来到了港口。宁波自古就有“港通天下”的美名,现在依然如旧。新型的万吨巨轮来往不息。它们拥有独一无二的水电转换功能,可以把水的动能转换成电能,就能一直乘风破浪了。

之后,我又参观了許多地方,然后又被那条隧道吸了回去。

我睁开眼,这才明白,原来是个梦呀!不过,我相信二十年后我们的家乡一定会更加美丽,更加富饶,更加奇妙!

宁波市惠贞书院502班
茅哲瑜(证号2211470)
指导老师 毛瑞珍

★时光飞逝,转眼间离开家乡二十年了!每当想起“露从今夜白,月是故乡明”这句诗,我的心中便漾起浓浓的思乡之情。于是,我决定回家乡看看。

乘上超音速飞机,我回到了阔别已久的家乡——镇海。一下飞机,家乡的环境让我惊呆了:宽阔而又平整的马路展现在我面前,一座座高楼大厦直入云端,参天大树耸立在柏油马路的两边。放眼望去,到处是花红柳绿、鸟语花香的美好风景。我感觉这儿的空气是那

么清新,阳光是那么灿烂,天空是那么蔚蓝。原来为了保护环境,科学家们特别设计了一种没有噪音、不排放尾气、利用太阳能发动的无污染新型汽车,这真是太奇妙了!

不知不觉中,我来到了母校。一看,教学楼怎么不见了?这时,一个机器人向我走来,对我说:“您好,我是这里的安全管理员,请问您是谁?来这里有什么事?”我向它说明我的身份及来意。机器人按了一下手里的遥控器,天上竟然飘下一朵云。机器人介绍道:“这是我们的云梯,安全、稳定,我先带你到上面瞧瞧!”云梯飘飘悠悠地往上升,可舒服啦!“这就是我们的教学楼。”它指着旁边的云朵说道。我从云朵的门进去,里面又是另一番天地。每张桌子就是一个可掀开、合上的电脑屏幕,课本、作业本信息都输入在电脑中,教室的墙壁是3D荧幕,上课时,大家仿佛身临其境。

出了学校,我乘上了太阳能地铁,很快就到了家。推开家门,我和妈妈情不自禁地拥抱着。这时,家庭机器人赶紧帮我倒了一杯水。听妈妈说,屋子的墙壁全涂了能吸收二氧化碳的环保漆,而且它可以根据季节和气温的变化而改变颜色。门窗都装上了可以调节温度和光线的新型玻璃,真正做到了冬暖夏凉。

二十年了,家乡这翻天覆地的变化真是让我大开眼界呀!

镇海区骆驼中心学校601班
顾宇涵(证号2213337)
指导老师 杨爱君

★我刚研发出了一艘时空穿梭机,准备去2042年,你们也和我一起去看吧!

我输入了“二十年后的宁波”这几个字,按下启动时光穿梭机的按钮。不一会儿,我来到了二十年后的家乡。未来的交通状况发生了翻天覆地的变化:每条街道都有自动调速人行道,通往家家户户。更为奇妙的是,这里的每户人家都有一辆私家三栖超级汽车。它可以像动物一样爬行,而且可以无限载人。

到家门口了,我正想敲门,门便自动打开了。妈妈看我愣在门口,便笑着对我说:“门口安装了一个针筒人脸识别摄像头,是识别家人的好帮手,如果有小偷,它就会

发出警笛的声音,以此来吓跑小偷。”我似懂非懂地点了点头。此时,我发现家里没有空调,却十分凉爽,于是问道:“妈妈,为什么家里没有空调却十分凉爽,像在溜冰场里一样呢?”“这都是高科技的功劳呀,现在的墙壁都可以调节温度了!”妈妈开心地说。

最后,我来到了我的母校,为了不惊扰学生们上课,我穿上了隐形衣。我悄悄地走进了学校,发现母校变化实在是太大了。教学楼比以前高了许多,而且是用比钢铁还坚硬,却和泡沫一样轻的材料建成的,即使发生了地震,也不会伤及人命。咦?操场怎么不见了?哦,原来它建在了地下,比现在的要宽敞许多,四周的墙都会发光,亮如白昼。

看到这些大变化,我非常高兴,立刻回到了现在。我要创造更加先进的物品,为20年后的家乡作贡献!

鄞州区宋诏桥小学601班
袁若微(证号2202798)
指导老师 朱谷午

★二十年后,我已是一名人民教师,坐着飞机回到了我的家乡——鹤浦。

我一下飞机,招了招手,一辆机器人驾驶的太阳能环保飞车飞了过来。我说了地点,一会儿就到了我家门口。一个蓝色屏幕扫了扫了我的脸,门就打开了。母亲正在用无烟锅炒菜,爸爸正在玩蓝屏不伤眼电脑。我刚坐到沙发上,沙发就响起了动听的音乐。

很快,母亲叫我们吃饭了。吃完饭,我来到了我的桌子前。智能小米问我:“需要什么?”我回答道:“一本书,谢谢!”很快书桌上出现了我想要的那本书。我看得津津有味,这时小米又提醒我:“该去睡觉了,不要熬夜哦!”我放下书,走向自己的大床……

我的家乡还有很多东西还没介绍给你!等我睡醒,再带你去参观吧!

象山县鹤浦镇中心小学605班
徐梦萱(证号2212926)

★“叮咚叮咚”,闹钟响了。

我睁开眼,看见一个陌生的人站在床边,再看看四周,“咦,这是什么情况啊?”陌生人见我一脸疑

惑,说:“主人,我们正在卧室。我是您的机器人管家小朵,现在是2042年。”听完它介绍,我提出去外面看看。

小朵去地下车库骑来新款的智能平衡车,输入地址,选择路线,出发了。一路上,高楼林立,路上已经没有汽油车和电动车了,取而代之的是太阳能发电汽车,还有很多和我一样的太阳能平衡车在车流中穿梭……

回到家中该吃晚餐了,按照小朵的提示,我在平板菜单上选择了菜品。不久,小朵就端着我的晚餐过来了。在餐桌上大快朵颐后,该准备洗澡休息了,我在平板上挑选了深层清洁和spa两种模式。经过小朵一通准备,我坐进了浴缸。它先是帮我清洗身体,然后开始搓澡。中途我还可以声控调节力度大小,真是好神奇。最后它帮我准备好香氛,让我躺进浴缸,闭目养神……

过了一会儿,只听妈妈大喊:“起床了,小懒猪要迟到了!”我揉了揉眼睛,发现自己没有在大浴缸里,也没有穿越到2042年,这是一场梦啊!

我要努力学习,让梦里的一切变成事实。

鄞州区宋诏桥小学605班
张笑尔(证号2202822)
指导老师 陈玲玲



美丽的宁波

海曙区宋家漕小学402班
马佩嘉(证号2213792)
指导老师 黄玉立