

用一个主题活动串起高中三年的青春年华 他的“成人之美”是学生难忘的回忆

三年又三年,是中学老师工作的轮回。把每一个三年,过成学生心中难忘的回忆,是屠建群老师的本领。从高一的自画像、学长说,到高二唤醒学生心中曾经的梦想,再到高三坚定奔赴自己的目标,工作15年,当了15年班主任的屠老师,在一个个主题活动的设计中,串联起同学们高中三年的青春年华,也串联起了学校德育工作的枝枝蔓蔓。

今秋,来自鄞江中学的屠建群老师进入了工作的第16个年头。在挥手告别五届毕业生以后,他迎来了自己的第六届学生。而他设计的“成人之美”系列活动,在不断的实践中日臻完善。



栏目主持人

现代金报 | 甬上教育
记者 王伟
通讯员 龚榴红

特邀班主任

宁波市鄞江中学物理老师
班主任、高一年段长
宁波市百优班主任
屠建群

班主任说

15年的班主任工作,从“被迫”到“喜欢”,从“新手”“熟练工”到“设计者”,我喜欢学生口中的“老屠”,喜欢和他们在一起的美好感觉。我希望通过自己真诚的陪伴与唤醒,影响与塑造,让他们的变化一点一点悄然发生,从青涩走向成熟,人格健全,精神成长,让他们感受到成为我的学生是一件幸福的事。

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的的态度。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

高一

融合团队 建立信任

面对一个全新的班级,让每一位同学做自我介绍,是班主任惯常的做法。而在屠老师所带的班上,大家第一次介绍时,多了一个环节——来自家长的声音。原来,新学期开始之前,屠老师就给家长们布置了一项“作业”——夸夸你的孩子。要求家长们写出几条孩子的优点,并简单说明。

于是,高一年级返校后的第一次活动“我的自画像”开始后,有男生因为看到妈妈写的几百字优点,红了眼眶,他说没想到自己在母亲的心目中这么优秀。

“经过中考分流,来到我们学校的学生,整体上来说缺乏足够的自信,所以开学伊始,我希望以这样的方式,唤起孩子的信心。家长以欣赏的眼光写下孩子的优点,也有助于融洽亲子关系。”屠建群说。

最近,高一(1)班的教室后面,贴上了一些信件,屠老师将其称之为“学长说”。它们来自屠老师所带上一届毕业生,所写内容有的是对高中生活的回忆,有的是对自己所踩“坑”的总结,还有的是经验分享。

“来到人生新阶段,面临新的环境和同伴,多少带有对未知的茫然,所以有了‘学长说’这个活动,希望通过同伴传递的力量,让新生们对高中三年有更多认知。”屠建群说。

开学第一个月的两个活动,让班级学生之间有了基本认识,对高中三年也有了初步了解。很多屠老师曾经教过的学生回忆起10月份的校运会时间,总会不约而同地提到“妈妈的味道”。原来,校运会期间,屠老师会向妈妈们发出“征集令”,邀请擅长厨艺的家长做一道菜,用于校运会后班级聚餐。“妈妈的味道”聚餐,更容易激起孩子们的话题,他们可以从红烧排骨说到可乐鸡翅,从酸菜鱼说到美味鸡汤,话题背后是亲子相处的美好时光。有时候,屠老师也会把这样的聚餐变成一次生日会,给九十月份出生的同学过一次集体生日。

每一次活动中精心设计的那些细节总是最容易触动心灵。之后,还有11月份的“一封家书”,12月份的“一个平安果”,1月份的“一声叮嘱”。它们共同构成了高一年级第一个学期的集体活动。不知不觉间,师生之间、生生之间、家校之间,变得亲近、相互信任。

“亲其师,才能信其道。当我和学生们建立了亲近信任的关系,教学上的很多事情也容易理顺了。而当一个团队足够融洽,就能产生相互影响的正能量。”屠老师说。

高一下学期,等待同学们的还有3月春暖花开时候的“走进鄞江”,4月清明时节的樟村扫墓,5月青年志愿红色行动……“这么多年的班主任下来,我发现经过中考的高一新生,多少压抑了少年该有的活力,高一系列活动既是融合团队建立信任的需要,也是为了唤醒孩子们内心的活力,教会他们该学的时候认真学,该玩的时候好好玩。”



为学生举办集体生日会。

高一

唤醒梦想 凝聚力量

小时候,有人想成为老师,有人想成为医生,有人想成为科学家,有人想探索宇宙……然而,一年又一年以后,除了极少数人依然拥有坚定的信念外,多数人的梦想变得模糊,取而代之的是:考一所好的高中,考一所好的大学,找一份好的工作。

“短期来看,模糊的梦想没有大的问题,但长远来看,不利于人的成长。”于是,屠老师在设计高二活动时,有了一个明确的主题:唤醒曾经的梦想。具体来说,通过欣赏一场励志电影、开展一次班级辩论赛、确定一个新年愿望等活动,引导同学们重新去寻找曾经失落的梦想。

2022届陈同学,家庭条件比较艰苦,他曾经的梦想是通过学习改变家庭,让父母生活得更好一点。但是中考没有考上预期的高中,令陈同学变得自卑,甚至颓废。屠老师于是告诉他“中考

失利不要紧,高考还有同考一张试卷的机会”。打开心扉的陈同学重新投入到了努力学习中,成绩慢慢起步。高二第二学期的期中考后,他兴奋地跑到老师办公室说:“老师,我这次真的进步了!”这位同学高考后进入了浙大宁波理工学院,且有了自己的专业方向。

高二下,学校会组织25公里龙观毅行活动,锻炼大家的毅力,年级组还会组织露营烧烤活动,让同学们劳逸结合。屠老师的班级,在高二暑假还有一个“听师哥师姐对你说”的特色活动,邀请十几位正在读大学的师兄师姐,现场说法告诉学弟学妹高三拼搏的样子、大学生活的模样,为大家的梦想助力。

“人一旦有了方向,就有了前进的动力。高二设计这样的活动,也是为高三积蓄力量。”屠老师说。

高二

多方助力 逐梦前行

有了梦想和行动,还需要多方助力。于是,一根棒棒糖、一次成人礼、一次自我分析、一个V光计划、一次毕业典礼……忙碌的高三,依然有很多活动贯穿。

每一次模考之后,屠老师会给每位学生发一根棒棒糖,考得好的学生可以将之视为奖励,考得不好的学生也有了甜一下再来分析问题的勇气。

在很多学校,成人礼和毕业典礼都是二合一的,但鄞江中学却分开举办,这里有作为年段长的坚持。他希望,作为成年起点的成人礼,应更加纯粹一点,而不是仅仅为了高考。正如他相信“成长不等于成人,成才不一定

成人,成人比成长更重要”。

今年5月,一个“V光计划”点燃了鄞江中学的校园,在高考倒计时12天的初夏夜晚,哨声响起,高一高二高三的同学们手持荧光棒迅速就位,共赴一场青春之约。《追梦赤子心》《夜空中最亮的星》……歌声释放激情,victory照亮梦想。

“连续几届学生毕业前后,都会给我留下班级毕业纪念册,在他们的记忆中,高中三年离不开一个个活动,这些活动里,有父母有老师有同伴有前辈。若干年后,这些依然会是他们鄞江三年的印记。这让我觉得,班主任工作再忙再累,也要坚持给学生好的活动。”屠建群说。