

在她的课堂上 看见“三有” 听见“三声”

“大家都关注高温引发的重庆山火。老师在看新闻时有两个疑问,想请同学们运用学过的物理知识解决:一是专业森林消防队为何‘以火灭火’?二是我们有没有办法在这座山上重新规划一条山路,让摩托车灭火队上山节省一半的力……”

这是镇海区中兴中学励宁老师给初一学生上的一堂科学课,三言两语,同学们的学习兴趣一下子被激发出来,自发组成的学习团队很快拿出答案,并踊跃上台展示。伴随着同学们的掌声和欢笑声,原本乏味的知识被励老师生动地“破了机关”。就连自嘲“天生屋里待(物理呆)”的小徐同学,也忍不住说“看来没那么难嘛”!

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 陆宗尧



人物介绍

励宁

镇海区中兴中学科学老师
学校教研组长
宁波市王宽诚育才奖获得者

推荐理由

她有高尚的师德,也有精湛的教学本领。同学们喜欢上她的课,同事们敬佩她的为人。



课堂上的励老师。

A “三有三声”的课堂

任教已有22年的励老师,自本科毕业后就一直耕耘在教学一线。“我这人没什么特点,就是任劳任怨。”励老师的自我介绍十分谦虚,但活泼开朗的个性让学生都很喜欢她。

连续听励老师上课,就会发现她始终遵循“四个五”——先给五个小情境,激发学生兴趣;连续讲解时间不超过五分钟,留足时间供“消化”;师生交互研讨(实验探究)五回合,让知识充分酝酿迁移;最后一定是激励性点评,给予学生继续学习的动力。“十五年前我就预感到,未来的学习不是简单的知识灌输和技能训练。未来对孩子们的科学素养要求是融合的、拓展的、跨学科的,更注重自主探究和科学价值观的培养,我们不能再采用填鸭式的教学

了”。十年下来,她不在经验中停滞不前,而是对自己的课进行了N轮革命。“加之我上课风格比较活络,觉得实践课改比较顺利,孩子和家长们都容易接受”。

这么多年走在课改前列,励老师最大的体会,就是课堂中学生和自己的状态都发生了巨变:讲授少了,课堂知识传授并没有减少,很多知识点靠学生预习和互动激发出来,学生记得更牢,课堂中充满了笑声、掌声、辩论声。老师脸上则少了一分“恨铁不成钢”的愁容,总是能发现学生的创意,下课一瞬间甚至有种心满意足的感觉,有序、有趣、有效成为高质量课堂的标配。

“这就是典型的‘三有三声’课堂,是我们镇海教育所倡导的课堂

教学模式。我们也从励宁等老师的课堂教学经验中总结提炼,进一步发展出中兴中学特有的‘四·五’课堂教学模式,引导老师们一同参与教改,取得了可喜的效果。”中兴中学党总支书记周伟文说。

“我爱读积极心理学的书,并用其指导我的授课。我心态好,看长远,持续奋战初三也不怕;学生看到我少了几分距离感,更愿意找我谈心,让我收获了很多师生情谊。”励老师带的班级学生科学中考成绩,一直处于全校乃至全区前列。但她还认为,未来教育的真实含金量,不仅仅通过学生的成绩来反映。“学生有没有更愿意多学一点,有没有培养系统性科学思维,有没有形成正确的价值取向,是我更加看重的。”

B 兼任三个“主任”

2021年下半年,兼任教研组长和一个初三班班主任的励宁,正在带领学生冲刺中考。另一个任课班级的班主任突然请长假,班级学生和家都很着急。考虑到励老师是该班经验最丰富的主课老师,且一时找不到更合适的老师,学校领导便找到她,希望她代为接管一段时间。“纠结了一天一夜,但站在孩子们的角度,科学那么重要,确实我有义务带起来。”于是,励老师不顾家人反对,咬牙接下了重担,成为两个班的班主任。

家人的“抱怨”,带新班级的压力,让励宁多出不少白发。但在短

暂的徘徊之后,选择从头带起,从家访开始,把时间挤出来,把两个班“摆平”。近300个日夜,早6点到晚9点,励宁硬生生变身“旋风腿”。“那一年,我自己的孩子,几乎没管过。”

家访中,她偶然发现小丁同学情绪低落。平时在学校里,看上去和其他同学没啥区别,但走进家门,却发现孩子家里空空荡荡,连最基本的生活日用品都缺乏。“说不定最近遭遇了什么变故。但孩子自尊心强,忍住不肯说”。励宁二话没说,自掏腰包给孩子买了日用品和学习用品,并主动找小丁谈心。“有时候家

庭的问题,不怪孩子,可孩子弱小的的心灵感到害怕,甚至会认为自己应当承担罪责。和小丁谈心时,我坚定地告诉他,不要怕,不要自责,不怪你。听到这句话,他终于忍不住大哭起来。”励老师回忆道。

在教学中,励老师发现小丁天资聪颖,但是学习习惯较差,便严慈相济,采用励志教育,牺牲下班时间帮助小丁查漏补缺。两年时间,小丁快速振奋,最终考上区内重点高中。“妈妈的爱是最无私的爱,我也争取给每一个孩子最无私的爱,再通过因材施教,为他们争取最好的未来!”

C “励妈妈”与“励超人”

“双减”之后,励老师更忙了。晚自习、周六托管、带班参加社会实践、假期里还不断给自己安排研修活动。继续担任着班主任、教研组长的她,一分一秒都很宝贵。学生们管她叫励妈妈,同事则称她“励超人”。

“在我们中兴中学,每天忙到不思茶饭的老师有很多。学校有20多位年轻老师们自发组建了‘新叶教

师成长联盟’,每个月都组织教学比武,邀请我们去帮他们听课、评课。我看他们上完课还自己写反思、写教学论文……作为我们70后,本该是学校教学的中流砥柱,现在连小年轻都那么卷,我们有什么理由躺平呢?”励老师说,她特别欣赏的一句话是“要想学生不吃苦,老师就要多吃苦”。

2022年的教师节前,励老师光荣地被评为宁波市“王宽诚育才奖”,她所带领的教研组,也被评为宁波市先进教研组。教育是一首爱心赞歌,励老师在这个平凡的岗位上播洒着汗水和爱心,收获着快乐和希望。某种程度上,她也诠释了镇海教育人“自觉+团队”的工作作风。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com
(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。