

建议“降低英语教学比重”？ 教育部答复

教育部网站9月23日公布对“关于增强文化自信增加中国文化内容教学改革和降低英语教学比重的建议”的答复,答复显示:根据规定,外语课时占比为6-8%,明显低于语文、数学、体育、艺术等学科,外语是学生德智体美劳全面发展的重要组成部分,有助于培养和发展学生语言能力、文化意识、思维品质、学习能力等核心素养,培养学生中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力。

据教育部官网

答复全文

您提出的“关于增强文化自信增加中国文化内容教学改革和降低英语教学比重的建议”收悉,现答复如下。

一、关于“用英语教学降下来的时间,去增加或者加大对中国传统文化的的教学,比如琴棋书画,让孩子们在世界观形成的关键时候,去接触到我们的中国文化,从小就增加我们的文化自信和文化自信”的建议

中华优秀传统文化是中华民族的根与魂,中华优秀传统文化教育对于“培养什么人”具有重要意义。教育部历来高度重视中华优秀传统文化教育,引导学生继承和弘扬中华优秀传统文化,坚定文化自信。

1. 加强中华优秀传统文化教育系统设计。2021年,教育部研制印发了《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》(以下简称《指南》),对中小学课程教材落实中华优秀传统文化教育要求进行统筹设计和科学安排,明确基本原则、总体目标、主要内容、载体形式、学段和学科要求等。中小学课程形成了以统编三科为主、艺术(音乐、美术等)、体育与健康学科有重点纳入,其他学科有机渗透的“3+2+N”学科结构安排。

2. 以语文、道德与法治(思想政治)、历史等学科为重点有机融入中华优秀传统文化教育。为落实《指南》要

求,义务教育和普通高中课程教材进一步强化中华优秀传统文化教育。2022年,教育部修订印发义务教育课程方案和课程标准。其中,语文明确“中华优秀传统文化”主题的主要载体有汉字、书法、传统节日等;道德与法治鼓励学校开展传统节日、服饰、建筑等交流展示活动,让学生了解我国灿烂的文化;历史注重通过让学生了解甲骨文、都江堰工程、“四大发明”等,培养学生对中华优秀传统文化的认同感;艺术引导学生欣赏剪纸、皮影、年画等中国民间美术作品;体育与健康专门设置“中华传统体育类运动”课程内容;物理引导学生了解我国古代青铜器、铁器制造技术及其对社会进步的推动作用。现行统编语文教材中编排《三字经》《弟子规》《论语》等著名篇目;道德与法治教材中引用《礼记》《荀子》《格言联璧》等古代典籍,引导学生从小立志努力学习;历史教材中通过介绍引用《史记》《汉书》等,培养学生史料阅读能力。普通高中语文将中华优秀传统文化内容贯穿必修、选择性必修、选修;思想政治课程引导学生学会辩证地看待传统文化,教材中通过引述“邯郸学步,失其故行”的典故,引导学生坚定“四个自信”;美术必修课程要求理解中国优秀传统书画和民间美术的造型语言、创作观念及文化内涵,并能够综合运用;物理必修课程让学生了解我国古代对磁现象的认

识和应用及其对人类文明的影响。此外,中小学综合实践活动课程推荐“我们的传统节日”等主题活动,增强学生中华优秀传统文化教育实践体验。

3. 马工程重点教材有机融入中华优秀传统文化教育。在《中国古代文学史》《中国美学史》《中国戏曲史》等教育部马工程重点教材中,结合各学科实际,从历史、文学、美学等不同角度,系统阐述中华优秀传统文化的起源发展、历史脉络,充分体现中华优秀传统文化的丰富内涵和宝贵经验。

4. 将中华优秀传统文化纳入高考。重视高考考试内容改革,高考命题依据高中课程标准和高校人才选拔要求,构建起德智体美劳全面考查的内容体系。近年来,注重通过多种形式考查中华优秀传统文化相关内容,引导学生增强国家认同感和民族自豪感,坚定理想信念。

二、关于“降低英语教学比重、在考试中占分比重。英语学习是有必要的,但是没必要占用那么长的时间,重视到甚至有点畸形的程度”和“改革英语教学方法,不再以考高分为唯一目的,而是以口语对话、生活运用为主”的建议

1. 中小学外语课时占比低于语文等学科。外语是学生德智体美劳

全面发展的重要组成部分,有助于培养和发展学生语言能力、文化意识、思维品质、学习能力等核心素养,培养学生中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力。《义务教育课程方案(2022年版)》规定,各科目课时比例为:语文20%-22%,数学13%-15%,体育与健康10%-11%,外语6%-8%,等等。根据《普通高中课程方案(2017年版2020年修订)》,普通高中外语必修学分课时比例约占必修总学分课时的7%。外语课时明显低于语文、数学、体育、艺术等学科。

2. 根据中央要求确定外语考试比重。2014年,国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,明确规定保持统一高考的语文、数学、外语科目不变,分值不变。现阶段外语统考安排是按照中央对高考改革顶层设计确定的。

下一步,教育部将加强中小学课程培训及实施指导,组织义务教育教材修订工作,持续推进大中小学教材建设规划和高校教材管理办法等落地实施,深化高考综合改革,进一步加强中华优秀传统文化教育,引导学生坚定文化自信,自觉弘扬中华优秀传统文化。

感谢您对教育工作的支持和关心!

教育部
2022年8月7日

青瓷泰斗指导农村娃做陶艺

筑泥成长计划 开进北仑

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 王伟 通讯员 朱盛珊)为更好地推动中小学(幼儿园)陶艺教育的发展,提高广大教师的陶艺教学水平,9月23日,宁波市青少年宫、宁波市教育局教研室、宁波市综艺教育指导中心、宁波市教育学会陶艺教育分会和徐朝兴文艺大师工作室联合在北仑区柴桥实验小学举行了2022年宁波市“筑泥成长”计划活动。

徐朝兴是中国工艺美术大师,国家级“非遗”龙泉青瓷传承人,是龙泉青瓷界“祖师爷”级别的人物。为了宣传青瓷,宣传陶艺,徐朝兴不辞辛苦专门从龙泉赶来宁波参加活动。徐朝兴和孩子们讲述了他的青瓷艺术人生,勉励同学们学习陶瓷艺术,传承好陶瓷这一中华民族的优秀文化,并指导同学们进行陶艺制作。

活动中,主办单位向柴桥实

验小学捐赠了一批陶艺制作设备材料和青少年宫俞志定老师研发的陶艺教材,浙江省工艺美术大师、宁波市民间文艺家协会主席施珍捐赠了陶艺作品《清趣秘色福筒瓶》,并开展了陶艺公开课和陶艺工作交流活动。

据了解,“筑泥成长”计划是宁波市综艺教育指导中心进校园的一项品牌活动,“筑泥”谐音“助你”,通过陶艺创意市集和陶艺作品爱心拍卖,售卖、拍卖老师和同学们的陶艺作品,来帮助那些因缺少经费和设备等原因而无法开展陶艺项目的民工子弟学校、山区和农村学校。至今已有六所学校受益。



现场捐赠。



徐朝兴大师讲座。

学生陶艺课。图片均由通讯员提供