

“甬有优学·2022教科节”开幕 专家和一线教师共话“教育科研”

9月25日下午,“甬有优学·2022教科节”总开幕式暨甬派教科“研共同体”论坛,在鄞州区学士小学举行。

全市教科优秀成果奖颁奖、教育科研学校授牌、甬派教科“研共同体”签约,以及来自南京、杭州教科专家的讲座分享和本地一线教师的科研成长故事讲述等,教科节第一天就以丰富的内容开启了一场教育科研的盛宴。

此次教科节由宁波市教育局主办,宁波市教育科学研究所承办,舟山教育科学院和四川省凉山州教育科学研究所联办,鄞州区教育科学研究所和鄞州区学士小学协办。

□现代金报 | 甬上教育

记者 俞素梅 马亭亭

通讯员 焦方瑞 吕霞 陈晓飞



颁奖现场。

A 一批教科成果和学校获表彰

开幕式上举行了2021年度市教科优秀成果奖颁奖仪式。2021年度全市共有220项成果荣获宁波市教育科学研究优秀成果奖,其中《以“三动课堂”推进海曙区课堂教学改革的研究与实践》等51项成果荣获一等奖,《素养本位下小学科学单元项目式活动的设计与实施》等68项成果荣获二等奖,《优秀传统文化与低段识字教学“互融共促”的研究与实践》等101项成果荣获三等奖,《基于“啃读挑战+”推动区域教师专业阅读的的实践研究》等7项成果荣获优秀成果推广奖。

为打造“甬优教科”培优强基项目品牌,宁波市教科所在今年暑期组织了“甬派教育科研基地学校”的申报活动,最终遴选出了3所示范学校、10所培优学校、10所强基学校。在当天的开幕式上,这23所学校也一一上台受牌。

开幕式上,宁波市教育科学研究所、鄞州区教育科学研究所、镇海中学、宁波市四眼碶小学、江北区甬江街道中心幼儿园等代表共同签约,成立了甬派教科“研共同体”。“研共同体”将在教育科研方面团结协作,互学共建,推动教育科研更好地为提高学校教育质量服务。

B 专家和一线教师共话“教育科研”

教育科研不是少数专家的专利,它也和广大教师紧密相连。一线教师如何做高质量的科研,就是一个很值得探讨的话题。开幕式上的两场分享对此进行了深入研讨。

国家督学、江苏省教科所原所长、教育部基础教育课程改革专家委员会成员成尚荣,带来了“努力做研究型的实践家”学术报告。“以学士小学为例,其办学理念是‘办一所看得见未来的学校’,那么,教师们需要看得见未来的样子,需要有相应的想象和思维……”成尚荣对教育科研的深刻理解给听众很多启发。

唱好杭甬双城记,共谋教育新发展。杭州市教育科学研究院副书记、副院长沈美华的讲座“科研标兵工作室的杭州智慧”,分享了杭州在教育科研方面的做法和经验。

此外,宁波市奉化区新城实

验小学校长刘善娜、宁波市四眼碶中学课程发展中心主任沙琦波、象山县第二中学正高级教师吕增锋、鄞州职业高级中学正高级讲师王瑞君和鄞州区学士小学校长周培利等一线教师和校长也讲述了各自的科研成长故事和办学成果。

“此次教科节把以往分布在每个月的教科活动形成了一个整体,推出了10个系列的丰富内容。而且,这次和舟山教育科学院、四川省凉山州教育科学研究所联办,也是落实‘杭甬双城记’、‘山海协作’、东西部协同发展的一种举措。”市教科所所长俞冬伟介绍,很多人把教育科研片面地理解为论文和课题,其实,教育科研既服务于教育决策,又要助推基层的群众性教科普及和推广,以及教科成果的应用,“愿以教科节为契机,进一步调动教育工作者科研积极性。”

C “红色教育思政研究”十大标志性成果发布

宁波市“红色教育思政研究”十大标志性成果,9月26日下午在浙江省四明山红军小学进行了发布与展示。这是“甬有优学·2022教科节”的内容之一,也是一次红色教育实践经验的交流。

从2021年下半年开始,浙江省全面实施“红色根脉强基工程”,提出了近、中、远期的建设目标,教育系统坚决扛起“为党育人、为国育才”神圣使命,全面筑牢党在校园的执政根基,让鲜红的党旗在校园高高飘扬。

宁波市教育局联合有关部门也适时出台了加强红色文化教育的举措,并于去年10月启动了“红色文化教育”专项课题研究,遴选出了64个富有典型意义的课题予以跟踪培育。经过半年多的实践探索,共有18项成果脱颖而出,参加了年度规划课题成果评审,最终有10项成果获奖。

这10项成果产生了不同凡响的社会影响,获得了非凡的教育效果,在2022教科节上特作为宁波市“红色教育思政研究”课题十大标志性成果推出。当天现场,海曙区鄞江镇中

心小学、镇海区艺术实验小学、鄞州区江东中心小学、浙江省四明山红军小学四所获奖学校的老师进行了课题成果的汇报和分享,其他六所学校的成果也进行了视频展示。

“这些成果丰富多样,立足各校办学实际,充分挖掘了地域红色资源,形成了教育教学的创新案例、模式和体系,堪称宁波市中小幼各学段教育中善用大思政课的十个典范。”宁波卫生职业技术学院马克思主义学院教授、党总支书记,国家级课程思政教学名师陆晓莉,对十大标志性成果给予很高评价,同时也建议,“要实现红色教育建设的资源共享,促进资源的有效利用,研究打造中学、小学、幼儿园红色教育一体化平台;红色教育的内容设计要更符合宁波学生的兴趣、志向,使红色教育能够直击学生的内心,避免红色教育同质化;积极推进数字赋能教育,加强网络红色教育研究,比如,在现有成果基础上,通过运用VR虚拟仿真技术等,拓展研究项目的深度和广度;加强红色教育成果及资源的推广,用宁波故事吸引更多宁波人。”

直播预告

解码江北区 义务教育优质均衡 听听专家们怎么说

2022年5月,国务院教育督导委员会公布义务教育均衡发展评估认定结果,宁波市江北区获评全国首批义务教育优质均衡发展区,全国仅此两个。这既是江北区义务教育所取得的重大成果,也是宁波教育推进义务教育优质均衡发展的一个成功样板。

义务教育优质均衡发展的“江北样板”是怎样炼成的?创建过程中有哪些宝贵经验和鲜活案例?

2022年9月27日(周二)下午14:00-15:30,我们将通过线上直播形式,举办“解码江北区义务教育优质均衡”圆桌论坛。

该活动由宁波市教育局主办,江北区教育局、宁波市教育科学研究所承办,甬上教育、江北区教科室协办。



扫描二维码
进入直播间

特邀嘉宾

- 何倩(视频连线):
宁波市教育局专职副总督学
杨彤:
宁波市江北区教育局专职副总督学
- 朱永祥:
浙江省教育科学研究院书记、院长、研究员
- 言宏:
浙江教育报刊社首席编审、浙师大兼职教授
- 徐士强(视频连线):
上海市教育科学研究所普教所所长、博士
- 王定波:
宁波市江北中心学校校长兼书记,宁波市名教师、宁波市名校长
- 徐扬威:
宁波市中城小学校长兼书记,宁波市首批骨干校长
- 徐建平:
宁波大学基础教育评估研究中心副主任、博士
- 张立新:
宁波市教育科学研究所副所长、博士