

# 上完必修课不过瘾,还要选她的选修课 被学生“追课”的老师周念

## “从课堂内到课堂外,为学生提供满意教学”



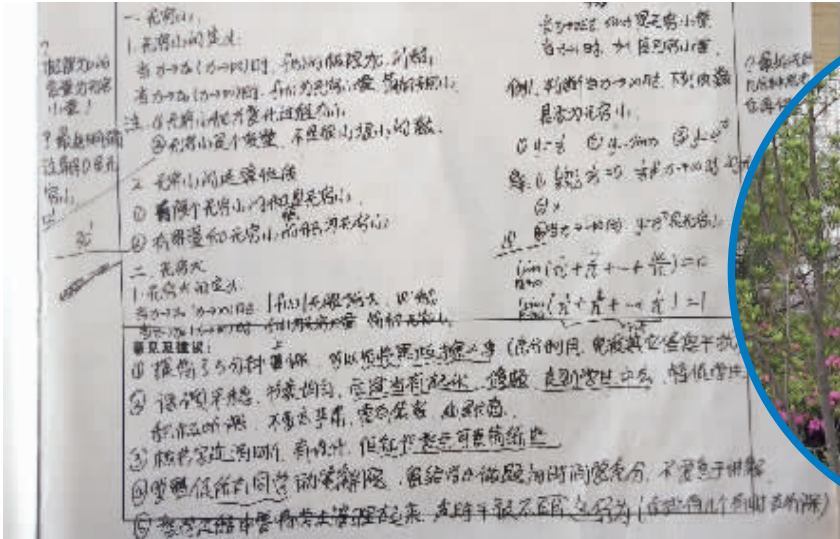
牛教授

教了21年大学数学,周念驾轻就熟。不过,今年秋季刚开学,周念碰到新问题。她第一次接手宁波财经学院人文学院的数学课《数学思想与方法》。

“讲深了,怕文科生难以消化,讲浅了,又担心泛泛而谈没意思。”周念说,开学半个月她给大一新生上了两节课,对文科生的数学基础摸了个底。“接下来,我要花精力把这门课程建设好,怎样对文科生开展数学教学,这很有研究价值。”

周念喜欢教书,也热衷于教学科研。每每接手一门新课程,一届新学生,她总会钻研合适的教学方法,建设课程体系。从教20余年,宁波财经学院副教授周念编写八本教材,其中高职院校高等数学模块化系列教材入选“国家十一五规划教材”,本科高等数学教学团队被评为浙江省教学团队。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 王冬晓  
通讯员 王轶群



周念和她的笔记。受访者供图

### 初入高校做助教

#### 听老教授讲课一年,做了十多本笔记

2001年,学校刚筹建。20岁出头,大学刚毕业的周念入职学校基础部,跟着学校教务处处长、基础部主任吴淇泰从事数学教学工作。

为了走上讲台,周念全程听完老教授一年的数学课。老教授在上面讲,她和学生在下面做笔记,记录教学过程,记录课程要点,听了一年课,写满十多个笔记本,这段“学生”经历让她受益终身。

“吴淇泰先生是浙大退休教授,他是上世纪六十年代北大力学系毕业的,每次上课前,他把我叫到办公室,告诉我课程安排的要点,哪些要多花些时

间,哪些一笔带过,概念应该怎么引入,计算讲到什么难度。他的严谨认真,一直影响着我。”周念感念初入职场幸遇良师,教师之路顺利开启。

一年后,周念参加宁波大红鹰职业技术学院首届青年教师教学技能比赛获得三等奖。初出茅庐,凭借老教授的点拨,和自己的刻苦努力,2003年周念获得高校教师资格证。

这个20岁出头的小姑娘,在高校讲台上算是“立”住了。

不过,初登讲台,周念差点病倒。原来学校初创时期,基础学院人才紧缺,

一个人顶一群人。周念开始“白+黑”“5+2”的工作模式。每周十多节数学课,7个班的作业批改量,还有不少会议和课程方案要写,庞大的工作量让周念每天像陀螺一样旋转,最终身体出了问题。

“那段时间我以为是小毛病,同事说我瘦得特别明显,让我去医院检查下。医生说是累出来的,之后调整作息,运动跟上去,身体总算恢复正常。”这时候,周念开始注重调整工作方法,后来她走上管理岗位,简洁的工作指示、简短的工作会议,简明的工作思路成了她的风格。

### 站稳讲台成“名师”

#### 学生上必修课不过瘾,还要追她的选修课

周念是最早一批入职宁财院的老师,见证了宁财院从职业专科教育到应用型本科高校的发展之路。她的教学内容也跟着宁财院的发展,迭代升级。

“一提到高数,不少学生还没学,心里就怕。”周念教数学,从专科学校的《初等微积分》《矩阵代数》《概率论与数学统计》等课程起步,这些课程可深可浅,她深知,适合学生的教学方法才是最好的。

为了缓解学生的畏难情绪,周念特意在严谨的数学课堂加入幽默诙谐的气氛,让同学们从心底不要抵触数学和数学老师。相较于研究型高校的数学课程,周念在教学中更加重视数学史和重要概念产生背景的介绍,注重数学素养

和人文教育;尝试基于建构主义的探究式教学方法改革,将学生原有的知识经验作为新知识的生长点,通过创设一定的教学情境,按“最邻近发展区”的要求为学生搭建概念框架,利用探究式的设问,引导学生自我构建数学概念和定理,让学生参与知识的发现过程,帮助学生真正理解所学内容。

这种由浅入深、由表及里的教学方法,让参差不齐的学生都能找到学习空间。“最让人兴奋的是,一些高中数学不好的学生,到了大学喜欢上了数学,喜欢上了做题。”周念说,她的课堂作业都是根据学生数学基础,精心挑选的题目。她也充分利用课堂教学时间,力

求做到精讲多练。

原本让人挠头的大学数学,到了周念课堂上,变成大家都喜欢的课程。周念的授课深受学生好评,每年教学评估中,她的分数位列前茅。不仅如此,上过她数学课的学生们在大二、大三还会继续追她的选修课,这让周念倍感欣慰。

也正是她在教学教法上的钻研和探索,周念牵头开展的专科数学的模块化教学改革获得兄弟院校高度评价,配套编写的模块教材“高职院校高等数学模块化系列教材(六本)”由浙江大学出版社出版,入选“国家十一五规划教材”。本科《高等数学教学团队》被评为2009年浙江省教学团队。

### 如今专心做科研

#### 从课堂内到课堂外,为学生提供满意的数学教学

从教20多年,从专科到本科,从《初代微积分》到《线性代数》《工程数学》,周念承担十余门课程的教学工作,也先后担任学校基础学院督导组长、数理教研室主任、基础学院院长助理等。如今,她卸下管理职务,重新做回普通教师,心无旁骛,沉浸在自己热爱的数学世界里,也毫无保留的把她的教学经验传授给年轻教师。

有新同事加入,周念都会把教学资料拷给他们;有同事请教,她也会倾囊相授提出改进意见……在周念心中,不

管老师还是学生,只要愿意学,她就愿倾尽所有去教。

近年来,她关注的重点从课堂内辐射到课堂外,主持省教育技术规划课题《大学生在线学习平台使用意愿预测模型的构建与实证分析》,主持省教育厅科研项目《本科生对学校满意度的影响因素分析及教育对策研究》等。

同时,她带领团队建设课程教学视频、PPT课件和习题讲解视频等在线教学资源,通过信息化教学资源,实现教学过程可重现、教学结果可评

测,让大学数学变得易教、易学、有趣、有用。她所在课程也成为了宁财院基础学院金课重点项目、课程思政示范课程,2021年被评为浙江省一流本课程。

从初入高校的“念念老师”,到如今备受尊敬的周老师,“从课堂内到课堂外,为学生提供满意的数学教学。”周念说,她没做过惊天动地的大事,但21年并未止步,尽心做好每一件小事,用行动贯穿她的教学科研生涯,诠释她用真情教书、用真心育人的初心使命。