

我国义务教育阶段艺体教师数量 10年增长超50%

2021年,我国义务教育阶段体育、艺术和劳动技术课程教师分别达到67.4万人、83.0万人和10.9万人,相较10年前,分别增长55.4%、52.3%和18.3%。数量的增长,反映我国加强义务教育音体美劳等课程建设,成为教育质量10年不断提升的一个缩影。

教育部27日举行新闻发布会,公布了一系列反映10年来我国教育质量提升的数据。

基础教育大班额基本消除

了。10年来,小学大班额比例从14.0%降至0.7%,初中从28.3%降至0.7%;普通高中大班额比例大幅下降,从47.8%降至4.8%,下降了43个百分点,助推教育教学质量提升,促进学生身心健康发展。

学生的负担变轻了。90%以上的学生能在规定时间内完成书面作业,学校课后服务基本实现“5+2”全覆盖,有92%以上学生自愿参加了课后服务,学校教育主阵地作用进一步强化。

现代职业教育体系建设加快了。高职三年扩招413.3万人,2021年高职(专科)招生552.6万人,是10年前的1.8倍。

高层次创新人才自主培养能力提升了。2021年全国共有在学研究生333.2万人,比2012年增加了近一倍。其中,在学博士研究生50.9万人;“双一流”建设高校在学研究生195.4万人,占全国58.7%。

据新华社电



居家的老师给学生上网课。



直播课堂。

疫情猝不及防 同步直播 让教学井然有序

本报讯(现代金报|甬上教育记者俞素梅 通讯员张丽莉)海曙这波疫情发生后,青林湾西区的地段学校——海曙外国语学校有较多师生受到影响,该校教师当即开启钉钉直播课堂,让居家进行健康监测的学生和在校学生通过直播同步上课,目前学校的教学正常进行。

据了解,在这波疫情中,海曙外国语学校两个校区共有1261名学生、32位老师需要居家进行健康监测。这些无法来校的学生,分布在各个不同的班级。以初中部为例,每个班级需要居家的学生少则三四个,多则十二三个。全

校教师于疫情发生的当天晚上,加班加点准备在线直播课堂。各班把居家学生组成一个钉钉群,第二天准时在群里开启了直播,动作快的老师,在9月27日的早自习时间就开启了直播,带动居家学生和在校学生一起进行早自习。

“直播课堂对我们的老师来说,并不陌生,在去年镇海的那一波疫情期间,居家老师就熟练地进行了课堂直播;前一段时间因台风全市中小学各停课一天,我们学校也是停课不停学,师生们进行了线上教学。”海曙外国语学校校长张宗余告诉记者,9月26

日晚接到疫情通知后,学校各年级马上调整课表,无论是居家健康监测的教师,还是在教室里上课的教师,都启动了课堂直播。其中居家老师面向教室的直播课,有在校同事在教室里担任助教。“这些对老师们来说已经很熟练了”。

据悉,9月26日下午疫情发生后,当天一部分在校的中学生上完晚自习,由于家所在的小区被封,家长无法来接,海曙外国语学校的教师们当即承担起了送学生回家的任务。晚上8点多钟,老师们把学生分批次、有间隔地送到被封小区门口,看着孩子们一个个安全回家。

宁波举行中小学危化品安全隐患大排查 将抽查全市近40所学校

本报讯(现代金报|甬上教育记者俞素梅)“这个化学仪器室的主要通道需要安装监控”“学校编制的应急预案操作性还不够强”……9月26日,由市教育局、市公安局、市应急管理局、市教育服务与电化教育中心等单位工作人员组成的检查组,走进了鄞州外国语中学、宁波市第七中学等学校,就各校实验室危险化学品的管理和设施设备等进行督查,对发现的问题当场提出整改意见。

为确保师生安全,危险化学品的管理要做到“四无一保”,即

无被盗、无事故、无丢失、无违章、保安全;对于危险化学品中的毒害品,要做到“五双”,即双人保管、双人领取、双人使用、双人把锁、双本帐。学校对危险化学品要进行科学管理,做到严格分库、分类存放,严禁混放、混装。

检查组人员走进各校的实验室、化学仪器室、危化品贮藏室和监控中心,查看危化品贮藏室位置是否合理,是否有监控设施,储藏条件是否符合要求,灭火器、沙箱等消防器材是否完善,防护服、手套、护目镜等防护设备是否到

位等。

“建议学校去买个最新款的洗眼器,放在实验室”“监控中心的摄像头只能拍到危化品贮藏室的局部区域,拍摄范围应该全覆盖”……检查人员发现,各校的实验室设备、危化品等都按照标准进行配置,没有太大问题,但有些设施和仪器是多年前采购的,建议学校进行更新。

为期四天的督查将抽查全市近40所学校,10月上旬,市教育局还将对督查中发现的问题整改落实,进行“回头看”。

【直播预告】

班主任如何巧说话? 教育专家传授沟通艺术

本报讯(现代金报|甬上教育记者樊莹)今年五月,宁波市教育局启动了宁波市中小学生幸福成长促进计划,搭载多样化活动的“幸福巴士”驶进山区、海岛学校,为中小学生的健康成长打好幸福底色,打通教育共富的“最后一公里”。

班主任在教育活动中身兼数职,是学生成长的教育者,是沟通学校与家长的桥梁,也是联系各任课教师的纽带。如此重要的角色,如何学会说话技巧,以求和谐语境下的语言交际,达到与学生、家长、搭班老师等都能进行良好沟通的目的。

9月30日上午10点到11点,聚焦班主任有效沟通的艺术,甬上直播间开设“山海牵手:点亮远方的童年”主题论坛。

现场邀请到宁波大学教师教育学院副院长张林、宁波市教科所学生成长指导中心研究员周雪燕以及宁波市骨干班主任、象山县实验小学德育主任史蓓蓓三位专家,聊尊重、聊共情、聊赋能,助力班主任的成长。

此次活动由宁波市教育局主办,宁波市教育科学研究所、宁波市中小学生成长指导中心承办,象山县教育局、象山县教科研中心协办,是宁波市中小学生幸福成长促进计划的活动之一,也是“甬有优学·2022教科节”的系列活动之一。

同龄人在看什么书? 荐书大赛等你投票

本报讯(现代金报|甬上教育记者俞素梅 通讯员施虹宇)你知道你的同学在看什么书吗?“教育系统阅读力——我来推荐一本书”优秀短视频荐书大赛,现已进入第二轮评比及观摩展示阶段,10月4日至7日,在第一轮评选中脱颖而出60个荐书视频,将在甬上APP教育页面进行展示和投票,从中你可以看到你的同龄人推荐了什么书。

此次优秀短视频荐书大赛是宁波市教育系统第十届读书节的内容之一,前期主办方已面向全市教育系统征集“我来推荐一本书”优秀荐书短视频,经过第一轮评选,共有60个荐书视频入围。这些视频中的主角都是中小學生,他们推荐的每一本书,展示着他们的视野和思考。

此次视频荐书大赛以“推进甬城师生共读,努力追求精神共富”为主题,旨在全面提升我市校园阅读推广的质量,更好地服务于广大师生的阅读需求。读者朋友可以根据荐书人在视频中的推荐内容和风采展示,投上自己的宝贵一票。最终,主办方将按照专业评分50%和大众评分50%的占比得分,评选出前十名作为“十佳优秀荐书短视频”。

投票时间:

10月4日8:00-10月7日20:00

投票方式:下载甬上APP,进入甬上APP教育页面,在首页轮播图中找到“优秀短视频荐书大赛”,即可进入点赞平台,每个账号每天可投10票,每次最少选择1位荐书者,最多选择10位。