

16金16银3铜,金牌数全国第四,计划单列市第一

# 甬城职教持续发力 技能军团国赛争先

16金16银3铜,金牌数排名全国第四,计划单列市第一。这是2022年全国职业院校技能大赛(中职组)宁波代表队到目前为止取得的战绩。原本40个赛项,受疫情影响,目前还有1个赛项迟迟无法举行。

宁波技能军团今年表现有何亮点?近日,记者走访宁波市职业与成人教育学院和部分学校。“国赛由职成教院在市教育局的指导下总体牵头,学科或专业教研员具体负责,充分发挥学校主体作用,抓好日常训练,这是宁波在技能国赛中常年保持第一方阵的基础。”宁波职成教育学院院长李剑波分析。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 王伟 通讯员 田荣华



参加技能国赛集训的选手们。 通讯员供图

## A 16金16银3铜 这个战绩有多好?

金牌数位居全国第四,在宁波之前的分别是江苏队、山东队与浙江队。从金牌数来看,这次宁波的16金,貌似与最高峰2016年时的46金相去甚远,但实际上,这几年来,全国职业院校技能大赛的赛制在不断调整,金牌数并不具有可比性。

记者了解到,2019年以前的全国职业院校技能大赛,计划单列市享受与省队同等待遇,一个赛项的参赛队伍基本不受限制。2020年受疫情影响,变成了试点赛,赛项大大减少;2021年,计划单列市并入省队参赛;到了今年,省队每个赛项可报两支参赛队伍,而计划单列市每个赛项限报一支队伍。也就是说,在今年的40个赛项中,大家都报满的情况下,一个省队有80支队伍,而宁波仅有40支队伍。在这样的情况下,宁波拿到全国第四的排名,实属不易。如果看金牌率,记者统计了一下,2016年,宁波队的金牌率约为39%,今年则为40%。

“在目前的赛制下,宁波代表队依然稳居全国第一方阵,并且金牌数与排名第二的山东和第三的浙江相差无几,我们觉得这个成绩来之不易。”李剑波表示。

在参赛学校中,有几所学校今年表现较为突出。宁波市职成教院共有5支队伍参赛,获4金1银,位居宁波中职学校金牌数第一;镇海职成教院5支队伍参赛,获3金1银1铜,位居宁波中职学校金牌数第二。

从获金牌的赛项上来说,既有传统强项,如制冷与空调设备组装与调试、液压与气动系统装调与维护、汽车机电维修等,也有新兴项目,如虚拟现实(VR)制作及应用、新能源汽车检测与维修,这两个赛项均为宁波首次在技能国赛中获金牌。

## B 参赛同学收获的不仅仅是奖牌

9月6日,因为获得技能国赛网络安全赛项一等奖第一名而被保送到宁波职业技术学院的陈默,回到奋斗了三年的宁波职教中心,作为毕业生代表在开学典礼上与学弟学妹分享自己的故事。

陈默说对于自己三年前的选择很自豪,在宁波职教中心网络安全集训队,他找到了人生前进的方向。过去的三年,基本上没有寒暑假和节假日,今年的备战因为疫情更加显得沉重。

“因为一个月没回家,回家吃了一顿饭被封在小区时,是我们指导老师坚持要求视频在线同步训练;因为疫情很久没外出就餐时,是我们的指导老师给我们准备火锅改善伙食,还给我们过生日,这一点一滴,都让我难忘,也是我们坚持的动力。”尽管训练十分辛苦,但他还是想跟正在经历集训的同学说,好好把握每一次机会,那将是通往成功的

捷径,别怕失败,大不了重新来过;他也想跟还未进入集训的同学说,但凡有机会一定要去试试,不要害怕吃苦,那背后的收获远大于你的付出。

宁波市职成教院对今年技能国赛获奖的学生做了一个统计,有一些有意思的发现。从中考成绩来说,有300多分、400多分,也有500多分的,450分左右的学生数量相对较多。从这些学生初中的毕业学校来看,绝大多数来自乡村学校或城乡接合部学校。“乡村学生更能吃苦,对技能改变人生的认识更深刻!这可能是乡村学生更多的原因。”宁波市职成教院副院长林如军讲道。

余姚第四职业技术学校的吴凯城同学,他和队友参加的赛项叫通信与控制系统集成与维护。原本参加浙江省单独招生考试成绩不太理想的他,因为国赛获得金牌,被保送浙江机电职业技术学院,而他当年的中考成绩才

300分出头。吴凯城的指导教练刘乾文告诉记者:“对吴凯城而言,说技能国赛改变他的命运也不为过,无论是他就读的大学,还是今后的工作,都将因为这块金牌有巨大改变。”刘乾文介绍,吴同学做事踏实、肯吃苦、团队精神好,在三个人中,他负责的是接线、焊接、排除故障、测试电路板等工作,另外两名同学以编程和调试为主。在三人团队中,吴同学的工匠精神特别好。

潘波是宁波职教中心金牌教练,多年来,他带领学生获得了制冷与空调设备组装与调试的6枚金牌。潘波与集训队出去的学生一直保持着联系,这些学生中,绝大多数进入了海信、日立、大金、东芝、三菱重工等大企业,担任售后服务部经理、总监等职。“经历过国赛集训的学生,普遍技术过硬,工作能力强,工作态度好,对自我要求也高,在企业里很受欢迎。”

## C 走下领奖台一切又重新开始

成绩背后,有很多动人的故事。这些故事,在赛后的复盘,凝聚成了一条条经验。

因为疫情原因,今年技能国赛的赛期从往年的五六月延迟到七八月,有的甚至到了九月份。“迟迟没有确定的开赛信息,给师生们带来了很大压力,人在面对不确定性时总是更容易焦虑。再加上长时间在校集训,其间难免有各种心理问题,我们的指导老师就像知心的哥哥姐姐,陪着学生,开解他们。”宁波职教中心学校党委书记张军辉说。5月底,眼看赛事还没有消息,气氛有点低迷,学校适时举办了“为荣誉而战”分享会。9月份,取得了好成绩后,学校又举办了国赛金牌获奖师生荣誉榜揭榜仪式。“好的仪式能够正向激励师生。”张军辉表示,学校层面的重视,师生的刻苦

努力,职成教院的研训指导,多方合力带来了良好的成果。

2019年第一年备战国赛,2020年设立专业,仅三年就获得VR制作及应用国赛金牌,镇海职成教院在新兴项目上的培育颇受肯定。在学校教学管理中心负责人张会展看来,让老师们走出去,请专家们走进来,尽可能多地对接行业专家资源是关键。与此同时,在集训时组建梯队进行训练也很重要,比如今年刚获得金牌的高三学生庞佳霖,目前就在集训队里与学弟学妹一起备战下一届比赛,同时她也会对学弟学妹进行适当的指导。“尽管我会因此多花很多时间,但也可以精进自己的专业,而且,我们之前集训的时候也受到过高三学姐的指导,这在学校已经是一种传承了。”

在镇海职成教院院长张建强

看来,将学校的专业建设与国赛结合起来,既瞄准当下的竞赛,又做好长远布局,非常重要。

而对教研员们来说,这个暑假,他们在自己所联系负责的学校和集训队间奔波忙碌,既要确保各个集训队的正常集训,又要对接各种资源提升集训水平,而当发现师生们心理疲惫时,及时组织校际拉练或其他辅导,让大家在有所调整后及时满血复活。“我们15个教研员,有8个市名师,2个省特级教师,3个教授级正高教师,大家竭尽所能,与学校一起做好集训工作。”宁波职成教院教研员、特级教师李静珠说。

走下领奖台,一切又重新开始。赛后,教研员们又深入一个个学校,与学校一起做好复盘工作,为下一轮竞赛做好准备。