

国庆假期临近尾声,小朋友们也在家长的要求下开始收心。如果大家说说这个假期里最有意义的事情,相信每个人都有不同的答案。不过对正读初二的俞墨轩同学来说,卖菜、锄地、挖菱角,绝对是这个假期里最特别的体验。

这两天,记者随机采访了一些老师,想看看他们作为家长是如何带娃过假期的,结果发现,劳动是他们中不少人的一个选择。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟

卖菜、锄地、挖菱角…… 快乐劳动来一波



徐宛泱和爸爸一起采摘蔬菜。

A 高中老师给初中儿子的劳动教育 卖菜锄地摘菱角

“白菜5元一斤,青菜6元一斤,这是我外公自己种的,您可以放心购买。”“七块八,给您抹个零,给七块好了。”

……

这是东钱湖中学初二年级俞墨轩同学在瞻岐菜场的一次特别体验。

10月3日早上5:30,俞墨轩被闹钟声叫醒,顶着晨曦去赴一场特别的约会。作为一名高中语文老师,俞墨轩的妈妈并没有在国庆为他制定游览名山大川的计划,也没有引导他吟诗作画的浪漫,反而让他进菜场,下农田,去做一些在他看来不可思议的事情。

6点左右到达菜场,令他没想到的是,一大早,菜场已经人声鼎沸,外婆已经出摊将近两小时了,菜蔬也卖掉了一大半。虽然稍微晚了一步,但他还是很认真地学了起来,从每样菜蔬的价格,到电子秤的使用方法。在外婆的示范和指导下,他还学会了给顾客抹零,在卖菜的空隙,他还学着大人的样子整理菜蔬,给尚未处理完全的青菜去去根。

“掌握相应的语言在沟通中太重要了,虽然是宁波人,但我只会听却不会讲宁波话,这让我在工作中有点被动。不过我的普通话在招呼不会讲宁波话的顾客时,也算派上了用场。”俞墨轩说,每位顾客的需求不一样,有些顾客喜欢买看起来很漂亮白净的蔬菜,但是有些顾客反而喜欢有点虫洞的蔬菜,觉得这样吃起来放心。所以要根据不同的顾客需求,给他们作相应的介绍,这时候,反应和表达就很重要了。

8点半,趁着天还不是太热,他步

行到了农田。兴奋地拿起长勺给蔬菜浇水,还在外公的指导下,学习正确使用锄头的姿势,并试着松土,为播种做准备。锄头的不听话使他觉得费劲,阳光的热情和长长的田垄,让他没过多久就放弃了,换成了下到小水塘里采摘菱角。由于淤泥没过了膝盖,在水塘里移动非常费力,刚开始的轻松和收获的快乐很快被疲惫取代了。“在田里劳作真不是件简单的事情,‘采菊东篱下,悠然见南山’的闲适,‘晨兴理荒秽,带月荷锄归’的潇洒,这些都没体会到,更多的感受是晒、热、累。虽然是这样,但还是带给了我特别的体验,我还是开心的。”

被问起为什么给孩子做这样的国庆安排,俞墨轩的妈妈解释,自己是个语文老师,从小在农田里泡大。从播种到收获再到生活,这中间蕴含的不只是简单的劳动,而是融在骨血里的行动和情绪,是一首真正的、现实主义而又是浪漫主义的诗歌。“在我看来,教育不是简单的1、2、3、4,也不是嘴里的a、b、c、d,人类迈开的每一步都源自于劳动,我希望我的孩子首先树立正确的劳动观,习得脚踏实地的生存生活能力,有转化现有知识的本领。当然,我更希望的是他能在劳动中看到自己的不足,思考改进的路径,激发进一步学习的动力。”俞墨轩妈妈说,“当然,除了生产生活类的实践活动,我也安排了家庭聚会享受亲情,弹琴唱歌愉悦内心,游览甬城增强区域自信的活动。身体健康,心里快乐,能够生活,这是我最希望能给儿子,也给我班里孩子的教育。”



俞墨轩在池塘里采菱角。

B 小学老师带着上幼儿园的女儿 在菜园里体验劳动的滋味

在国庆假期让自己娃接受劳动教育的老师不止俞墨轩的妈妈,鄞州区首南第一小学老师徐王平也正带着上幼儿园大班的女儿徐宛泱,在田间地头体验劳动的乐趣。

徐宛泱的爷爷在姜山镇村里有一块菜园,里面种植了青菜、毛豆、番薯、豇豆等蔬菜。“原来番薯是长在泥土里的。”“为什么我拔青菜总是会拔断呢?”在一串串的疑问中,泱泱体验到了书本上没有的答案。

国庆节前面几天天气挺热,没干多久小家伙就出汗了,腿上也有不少蚊子包。一开始的新奇被不舒服取代,她开始吵吵“不好玩不好玩”。爸爸见状趁机说道:“你吃的每一种蔬菜都是农民伯伯辛苦劳动种出来的,你这

才一会儿就不舒服了,他们每天干得多了,很辛苦,以后每顿饭都要吃光盘哦。”

“小小一片农田,蕴含着丰富的教育意义,劳动教育、生命教育、感恩教育都融汇于此。”徐王平介绍,现在学校越来越重视劳动教育,他所在的学校开辟了近7亩的中惠360绿色生态园,学生利用拓展课、科学课等参与水稻种植、培育蔬菜等多种劳作活动,还组织进行蔬菜爱心义卖。他说,把校内劳动教育与校外田间劳动、家庭劳动、社区劳动相互融合,能让孩子更深刻地领悟劳动的意义,从而尊重、热爱劳动。所以,有时间的时候,他很愿意带着自己的娃体验一下劳动的感觉,在劳动中让孩子明白一些东西。

重新发现劳动教育的价值

根据教育部印发的《义务教育课程方案》和《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,从今年秋季开学起,劳动课正式成为中小学的一门独立课程,平均每周不少于1课时。各地也都出台了面向不同年级学生的劳动清单。让孩子们掌握适合其年龄段的劳动技能,正慢慢成为老师和家长的共识。

这个国庆假期,有的学校专门布置了与劳动相关的作业,有的学校虽然没有特意布置,但要求孩子们根据成长手册,每天做一点力所能及的劳动。

“平凡孕育着伟大,劳动创造着奇迹”,国庆节期间,镇海区崇正书院四年级的孩子们开启了果蔬创意拼盘的劳动实践活动。他们用自己的巧手拼出一幅幅图案,庆祝国庆佳节。各种各样的水果、蔬菜,经过孩子们的独特创意设计,制作成了一个精美的创意拼

盘。

鄞州区江东中心小学一年级的胡同学根据学校劳动清单,国庆节期间做到了自己的袜子自己洗。之前,她已经学会了整理和收拾自己的书包、课桌,学会了叠衣服、裤子等。镇明中心小学则要求一年级的的小朋友学会扫地、擦桌子、倒垃圾和叠衣服,妈妈同样是一名老师的小梁同学除了做这些事情,这个假期还在老家丽水帮大人喂鱼喂兔子,小梁同学挺喜欢这个活儿,觉得很有意思。

“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”伴随着《义务教育劳动课程标准(2022年版)》的实施,劳动教育的意义正被更多人认可。