

宁波教育

教师发展



教师金银姬的成长轨迹,是宁波教师队伍不断发展的一个缩影。受访者供图

在传承中不断发展 宁波教师队伍量质齐升

筑台搭梯 普通教师快速成长

从一名普通教师成长为宁波市名教师、省特级教师、正高级教师、全国模范教师、浙江省杰出教师,回看自己走过的路,金银姬说自己很感恩宁波教育系统给青年教师搭建的成长平台,让她有机会遇到一个个“贵人”,为她筑台子、搭梯子、指路子,让她成长得更快、走得更远。

2004年从宁波大学毕业的金银姬,成了一名中学思政课老师,先后在余姚市第二中学、余姚市梦麟中学任教。

2012年,经过层层选拔,金银姬被列入宁波市第九届中小学(幼儿园)特级教师(名教师)跨区域带徒学员名单,师从浙江省政治特级教师张家如。

“很长一段时间,思政课在学生心中有刻板印象,总觉得内容‘太抽象’。作为思政老师,想讲好课,难度很大。”金银姬在导师的启发下尝试用最真实的“中国故事”讲好每一堂课,如用余姚特产——榨菜的案例,激发学生热爱家乡的情感,用身边平民英雄的故事让学生体会坚守的可贵,引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

2016年,金银姬调至余姚市梦麟中学,挑起教研组长、班主任等工作。浙江省特级教师、梦麟中学校长骆柏林作为她新的“人生规划导师”,给了她很大帮助。如今的她,开始参与梦麟中学“青蓝工程”师徒结对,发挥着传承、促进、纽带的作用。2021年,金银姬又先后参与宁波市第十二届中小学(幼儿园)特级教师(名教师)跨区域带徒、余姚市高中政治学科团队集体带徒等活动,这次,她变成了导师,为学员专业成长提供有效的支持。

“我一直觉得自己是幸运的,赶上了教育发展的好时机。”金银姬说,因为自己曾受到过帮助,也希望能尽自己最大的力量帮助别人,理论知识与实际教学相结合,助力新一代青年教师展翅高飞。

从徒弟到导师“领头雁”发挥作用

数据显示,十年时间,宁波市中小学(幼儿园)特级教师(名教师)跨区域带徒活动总共举行四届(9-12届),共计带徒2516人,其中前两届1115名徒弟经过带徒之后,6名教师成长为省特级教师,42名教师成长为宁波市名教师(专业首席教师),107名教师成长为宁波市学科骨干教师。2021年第十二届特级教师(名教师)跨区域带徒活动中,新成长起来的6名省特级教师和9名宁波市名教师(专业首席教师)成为了新的导师,实现从徒弟到师傅的华丽转身。

学习以得到名师指点为贵,对学生如此,对教师也是如此。在一次次带徒活动中,青年教师有了更大成长舞台。

宁波市鄞州职业高级中学汽修专业的王瑞君老师,是从徒弟新成长起来的6名特级教师之一。如今,他已经是4名优秀青年教师的导师。

2006年从浙江师范大学毕业的王瑞君,经过十多年锤炼,成为了浙江省最年轻的正高级教师,宁波市专业首席教师,浙江省特级教师,出版过10本特色教材,7项课题成果获得省市一等奖,带出5个全国技能大赛一等奖。

从2015年上榜第十届特级教师(名教师)跨区域带徒的学员名单,拜特级教师陆松波为师,到2021年自己成为导师,带了4名徒弟,王瑞君用了6年时间。这6年间,因为有更多机会参加各类教研活动和交流,拓宽了他的眼界,加上一直以来的好学、严谨,渐渐形成自己在教学、比赛中的风格与理念。近年来,鄞州职高汽修团队两次获评宁波市优秀教学团队,学校汽修专业成为浙江省高水平建设专业。

“在职业教育领域,一名足够优秀的专业教师,可以引领一个专业的发展。”王瑞君的同事们,如此评价。

出政策搭平台,建设高素质专业化教师队伍

教育要发展,必先发展教师。

十年来,为贯彻落实中央和省市关于加强教师队伍改革的要求,进一步加强教师队伍培养,建设一支高素质专业化的中小学教师队伍,宁波市教育局出台了系列措施,搭建了一个个平台。

2012年,《宁波市中小学(幼儿园)青年教师“曙光工程”和“卓越工程”若干意见》实施,旨在培养青年和骨干教师,造就在全国范围内具有一定影响力的教育教学专家。2019年,市委市政府印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》。2020年,市教育局配套出台《宁波市新时代中小学(幼儿园)卓越教师培养计划(2020-2022年)》,实施《宁波市新时代中小学(幼儿园)新锐教师启航工程、名师骨干拔节扬帆工程、甬城教育名家领军工程实施方案》、

《宁波市第二轮乡村教师专业发展支持计划(2021-2023年)》等教师培养系统性规划文件,并逐年推进落实。

其间,组建了53个市名师工作室,以学科团队建设形式,加强学科教师队伍建设;启动了甬城教育名家领军工程,遴选43名教育名家培养对象,聘请35位全国知名学者作为导师,搭建高水平教研交流学习平台;深化双师型教师队伍建设,选派一批中职教师参加卓越校长培养、双师型教师培训、职教教研员培训等;突出乡村教师发展,建立了118个乡村教师专业发展基地学校和乡村名师工作室,初步搭建起城乡教师发展共同体平台。

当一个个“金银姬”和“王瑞君”在传承中成长起来的时候,宁波教师队伍的高素质发展,有了更多可以书写的故事。

●数说

优秀的教育思想,在一次次师徒结对中不断传承。

来自市教育局的统计,十年间,我市新增浙江省特级教师110人,市名教师(专业首席教师)269人,市学科骨干教师(优秀双师型教师)604人。而通过特级教师(名教师)跨区域带徒活动,十年间2516名优秀教师成长起来,他们又在各自的领域内发挥着引领作用。

这十年

2012年,宁波全市共有中小学专任教师(含义务段、普高、中职、特教)51902人,幼儿园专任教师15944人。

到2021年底,这两个数字分别增长为63122人和23707人,增幅分别为21.6%和48.7%。

十年来,宁波教师队伍实现了量质齐升,除了专任教师总数的大幅增长,各级各类优秀教师数量也在不断增长。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟
通讯员 邵健凯 杨剑