

宁波教育



教育督导队伍开展校园食品安全专项检查。通讯员供图

发挥“利器”作用 教育督导助推学校良性发展

从教育“旁观者” 变成“监督者”

很长一段时间,人们提起“教育督导”会感觉“很遥远”,其实不然。上个月,宁波市人民政府教育督导委员会办公室印发《关于聘任第一届宁波市人民教育督导员的通知》,聘任了36名人民教育督导员。

这是一支独立于办学与行政管理之外的机构队伍,在浙江省内属首创。第一届督导员由市、区(县、市)人大代表、政协委员、媒体代表、法律界代表及各试点区域、学校的家长代表组成。

这些人从“旁观者”成“监督者”,代表社会公众参与教育督导工作,聘任期限为三年,享有督学同等权力。这是继今年3月新修订《宁波市教育督导条例》实施后推进的一项新举措。

事实上,过去十年,宁波教育督导在顶层设计下足功夫,不断加大体制机制改革力度,出台重磅文件。

2021年10月,《宁波市深化新时代教育督导体制机制改革实施办法》正式出台,对教育督导管理体制、运行机制、结果运用以及队伍建设、条件保障等五方面,提出了18项措施。

2022年3月,在《宁波市教育督导条例》颁布施行的20年后,新修订的条例正式施行,主要是结合发展变化的新形势,突出对各级各类学校的分级督导、建立人民教育督导员制度、执法联动、强化督导数字化应用等方面,为高质量教育督导保驾护航。

明方向、强责任、重实效……可以说,教育督导得到了前所未有的重视,为推进教育现代化保驾护航。

督导队伍壮大助推学校良性发展

过去十年,教育督导机构建设不断加强,督导队伍逐步壮大,助推教育生态环境更加优化。

为保障教育优先发展,宁波构建了督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系,并在设立宁波教育评估院基础上,2021年依托市教科所设立了市教育评估监测研究中心,先后建立《学前教育三年行动计划评估指标》《县(市)区政府教育工作目标管理考核指标》《学校发展性评价标准》《义务教育优质均衡发展监测公报》等一系列督导评估标准。同时,推进教育管、办、评分离,发展壮大第三方力量,为区域教育把脉诊断,促进区域教育优质均衡发展。

2012年起,宁波创新性地对各区(县、市)政府履行教育管理目标进行全面督导考核,从育人环境、教育公平、教师队伍建设再到推进素质教育和教育治理、打造平安校园等,实现全覆盖,无死角无盲点,开启教育“督政”新局面。

如,督促地方政府落实发展学前教育、义务教育的主体责任,加大教育投入,宁波财政性教育经费从2012年的164.23亿元到2021年的331.41亿元,年均增长8.0%。为全面落实义务教育教师工资待遇保障,经专项督导及报市政府同意,我市各区(县、市)2019年前达到“不低于”要求,比国家要求提前了一年。这些都是实打实的成效。

督学督查发挥“利器”作用

十年时间,宁波形成了市、区(县、市)二级近1000人的督学队伍,专职督学和兼职督学兼备。他们不定期深入各地各校,开展学生身心健康、防疫物资储备、校园饮用水卫生管理、食品安全、学生乘坐车安全、“双减”工作落地情况等专项“体检”。

投身幼教事业三十多年的高虹,是宁波市镇海区星辰幼儿园的园长,也是宁波市、镇海区的教育督学。

2019年,宁波启动幼儿园视导督导工作,她开始以学前教育专家的身份深入基层走访调研。每次参加活动,她都是全力以赴帮助教育管理者依法管理,帮助办学者依法办学,让教育管理和学校办学沿着正确的方向发展。

“我们的身份不同于‘执法者’,更像是学校办学的‘助力者’,协助学校

提高教育、教学和管理质量,从而促进区域教育优质均衡发展。”高虹说。借此,她见证了一批乡镇幼儿园由此升级成为等级幼儿园。数据统计,到2021年底,宁波的学前教育等级幼儿园比例达到99%,这在十年前是想都不敢想的事。

随着社会的发展,近年来宁波开启“教育督导2.0”,推进智慧督导作为督促政府履职和联系人民群众的有力纽带,发挥民意雷达站和服务站作用,促进政府智治转型。2021年,宁波教育督导打造数字化督导平台,在浙里办推出了教育督导社会监督平台,并在浙政钉推出了督导治理平台,打造对象广泛、资源开放、流程重塑、结果共享的智慧督导平台,让老百姓对教育更有获得感、幸福感和安全感。

这十年,当我们盘点宁波教育事业取得的显著成果时,就会不经意间发现,背后一直有一双看不见的手”在默默助推,这只“手”就是教育督导。

近年来,教育督导相伴宁波教育改革发展脚步,多措并举全力推进新时代教育督导体制机制改革走深走实,逐步完善督政督学评估监测督导体系,进一步提高评估工作实效,解决了不少群众反映强烈的痛点难点问题,教育督导的权威日渐增强。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹
通讯员 陈纪明



现代化学校评估现场。资料图片



教育督导让老百姓更有获得感。资料图片