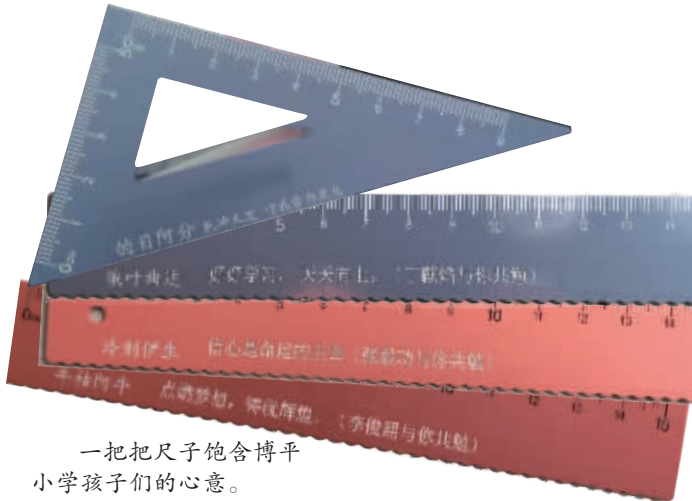


支教教师背了几十把尺子到凉山州 相隔千里的孩子结成了“尺友”



一把把尺子饱含博平小学孩子们的心意。



美姑县的孩子们收到礼物。

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 张哲君 杨阳)“这尺子可是顾老师特意从千里之外的北仑‘人肉’背回来的,上面还有博平小学同学的心意呢!两个班级都是顾老师的学生,现在结成对子了,这把尺子把我们连在一起了!”10月12日,国庆假期结束后,返回四川凉山州美姑支教的顾学慧老师,一边将一把把尺子发放到美姑县城关小学二(15)班学生手中,一边笑着跟孩子们介绍这些尺子的来历。

顾学慧是北仑区博平小学的一名语文教师。今年9月,他前往四川省美姑县支教。顾老师任教的博平小学二(5)班班主任袁瑛瑛将顾老师支教的消息告知孩子们时,一颗颗小童心就时时牵挂着平日里被他们喊作“顾爸爸”的学慧老师。教师节,袁老师特意安排了一次视频连线,当听到顾老师将任美姑县城关小学二(15)班67位小朋友的语文老师后,热情的北仑孩子们提出,想和美姑的同学交朋友。两位老师当下决定,让这两班二年级学生结成对子,成为千里笔友,携手共进步。

“这是孩子们第一次结交千里之外的朋友,所以我和顾老师打算教孩子们以送信的方式建立联系。为此,顾老师还特意做了个课

件远程指导,我在现场和孩子们一起,在信上写上心里话和祝福,或说说自己的志向,与美姑的新朋友们共勉,争取一起进步。”袁瑛瑛介绍。就这样,一张张五彩缤纷的贺卡在小朋友的巧手中诞生。

同学们还想到,大家平时学习数学肯定经常要用到尺子,如果能把祝福写在尺子上,美姑的同学们就能每天看到大家的心意了!于是,每个同学都拿出了自己的一把尺子,还请热情的家长在尺子上刻下自己和“尺友”的名字,写下学习格言等,作为信物,送给千里之外的“尺友”。为了能让孩子们尽快收到礼物,趁国庆回家探亲的机会,顾学慧背走了这份礼物。

“希望通过这样的方式,增进美姑和

北仑孩子们的了解,帮助他们结下深厚的友谊,在交流中一起进步。”顾学慧说。

与四川甘洛小朋友 共享书香 奉化这所学校 捐赠图书千余册

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 袁立玺)10月14日,浙江师范大学附属奉化实验学校(小学部)发起“情系甘洛,书联山海”活动,同学们踊跃参与,捐出科普类、故事类书籍共1000余册,送给甘洛的小伙伴。“希望甘洛的同学能和我们共读一本书。”少先队员杨晨说。

学校将学生捐赠的1000余册书籍进行了整理打包,计划在本月寄去甘洛。据了解,图书捐赠源于今年儿童节该校开展的“劳动聚爱心、奉甘携手行”爱心义卖活动。学生们动手制作点心,带来自己的闲置物品和学习用具义卖,共筹集善款12000余元。师生们商量后,决定为四川省甘洛县附城小学校购置教室书柜43个,改善甘洛孩子的学习环境。

收到书柜后,附城小学的孩子非常高兴。不过因为条件有限,书柜上的书籍不能满足孩子们的需求。了解到这个情况后,浙江师范大学附属奉化实验学校(小学部)的孩子们表示要捐出闲置书籍,和远在甘洛的小伙伴一起阅读,共享书香。

学生江昱辰和妈妈一起精心选择捐献书籍,挑选了《了不起的狐狸爸爸》和《床边的小豆豆》送给甘洛小朋友。江昱辰说:“这两本书分别讲述了主人公在家中和学校里的故事,我希望甘洛的同学们读了这两本书以后,在家中可以更关心自己的家人,在学校能够与老师和同学友爱地相处。”



捐书现场

甬凉共育

跨越千里 线上“传经送宝”

甬凉携手护航中职学生心理健康

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 郑科艳)“这场培训来得太及时了!”“青年教师从专家的案例中了解到班主任心理健康工作的重要性,认识到校园心理危机预防和干预的必要性……”近日,四川省凉山彝族自治州盐源县职业技术学校邀请宁波市古林职业高级中学心理专职教师虞杰开展了一场线上心理健康培训,参加培训的老师纷纷表示“内容很实用”。

近年来,学生心理问题越来越受到重视,为提升学校心理健康教育工作专业化水平,普及班主任心理健康教育的专业知识,做好预防和应对心理危机等事件发生,甬凉两地的职业

学校携手护航学生心理健康,促成了这次培训的成功举行。

主讲人虞杰是浙江省中小学心理健康教育A证持证教师、宁波市教育科研先进个人,专职从事心理健康教育工作多年,对中职学校心理健康教育工作有着丰富的经验。

“班主任有很多接触、观看学生的机会,这为班主任在班级管理渗透心理健康教育提供了有利条件。”那么,如何对学生进行有效的心理健康教育?科学的手段和途径又有哪些?虞杰老师整理分析了做好心理健康工作不可忽视的几个要素,包括全面了解学生的兴趣爱好、成长经历、个性特点,细心构建适合学生心理健

康进展的班级环境等。

“良好的师生关系更利于工作的开展。当问题发生后,我们要试着站在学生的角度和境况去感受学生的心态,了解他们的心声,这样学生从心理上、感情上才能接纳自己,愿意和你进一步地沟通、交心。”说到这里,虞杰老师又详细介绍了班主任开展心理常规工作的方式和方法。

从心理家访、心理档案建立、心理测评指导再到心理委员选拔、心理活动开展、心理个案撰写等,虞杰结合身边案例进行了心理危机干预的专题指导,强调了班主任老师在心理危机干预中的发现者和处理过程参与者的角色作用。

培训结束

后,盐源县职业技术学校的一线班主任和行政人员纷纷表示感谢。盐源县职业技术学校党委书记康光海表示:“学校一直十分重视学生心理健康工作,此次培训有利于学校心理工作的全面开展,为有效防范、化解危机事件提供专业指引。感谢宁波市古林职业高级中学跨越千里线上‘传经送宝’。”

据悉,接下来宁波市古林职业高级中学将继续以心理健康教育为抓手,持续开展对盐源县职业技术学校对口德育帮扶工作,甬凉携手,共同护航学生健康成长。

盐源县职业技术学校组织一线班主任参加线上培训。 通讯员供图