



优秀指导老师说 “小记者平台为爱好写作的孩子 敞开了—扇缀满花朵的小窗”

优秀的小记者,离不开老师们的悉心培养。是老师们让文学的梦、真理的风吹进小记者们的心房,陪伴着他们去发现、去探索更广袤的天地。今年,有30名指导老师获得了2022年度“优秀指导老师”的荣誉。小记者粉丝节现场,6名优秀指导老师代表作为本次活动的特邀嘉宾出席。祝贺所有获奖的老师们,感谢你们,对小记者们的悉心指导。

我们也来听听优秀指导老师代表说说自己的获奖感言吧。

“为你敞开 缀满花朵的窗”

姜志华(慈吉实验学校小学部)

好想说:现在的孩子真的好幸福!他们文学成长的道路上有那么多人关心帮助——晚报小记者平台展示,社会实践活动引领,报社叔叔阿姨、老师指导……他们真的好优秀!小小年纪敢想敢做,敢为人先,实践活动中表现出令人出乎意料的果敢自信,报刊页面上流泻着清丽芬芳的话语。

记得如他们这般大小的时候,我们的报纸上几乎只有国家大事,社会生活,哪有小孩子下笔涂鸦的地盘儿?看得最多的是借来的小人书、连环画,也不记得下笔记录过些什么,更别提能如他们这般愉悦地表达。

当我的第一篇文字发表,读着那些印成铅字的我的文句,内心深处弥漫开满满的自信、自豪,满满地感叹、感动,那一刻,我感受到文字表达竟然可以那么甜蜜美好。于是,我更加希望我的学生能敏于观察世界的美妙绮丽,能乐于感受生活的绚丽多彩,能勤于记录成长的点点滴滴。加入宁波晚报(现代金报)小记者这个庞大的队伍去历练,去成长,去自信地展示自我!我愿意与宁波晚报、现代金报一起,给他们以帮助,为越来越多爱好写作的孩子敞开—扇缀满花朵的小窗。

“我看到了孩子们 眼里的光”

朱秋娜(鄞州区董山小学)

读万卷书,行万里路,是每个人心之向往的生活。“双减”之后的周末时光,我们班的小记者们会经常参加宁波晚报(现代金报)组织的活动。这些活动不仅提高了孩子们的社会实践能力,还锻炼了口头表达能力,这些能力间接助力了孩子们的写作能力,让孩子们的生活变得多姿多彩的同时,也让他们在社会这个大课堂里学到了受益一生的知识。

《宁波晚报》《现代金报》为小记者提供发表习作、摄影、绘画、书法等作品的园地。我统计了一下,近几年,班级有近200人次的作文、书画和摄影作品在报上发表。每当孩子们领到稿费,或是拿着报纸自信满满地说“老师,你看,我的文章发表了”时,我看到了孩子们眼里的光。一次次征文,一篇篇铅印的文字,鼓励着孩子们在习作的道路上前进。

在这里,孩子们爱上了写作,领取了人生的第一笔稿费;在这里,孩子们的每个周末时光,都变得独特闪亮;在这里,学、思、游相互促进,不断地拓展教育的边界,引领学生走向更广阔的天地。

“小记者 拥有大舞台”

滑小伟(宁波杭州湾新区世纪城实验小学)

杭州湾新区世纪城实验小学的学生们是宁波晚报(现代金报)小记者的忠实粉丝,小记者这个平台给孩子们提供了参与、展示和发展的舞台。学校和家长们都很支持孩子报名参加到小记者的各项活动中。

在老师们的鼓励下,小记者们对写作的热情更高了。他们用稚嫩的文笔记录生活中的点滴发现,一篇篇文章、一幅幅画作发表在小记者专栏,和更多的同龄人分享童年之美。一份独属于小记者的荣誉证书、一笔自己赚取的稿费,都给了孩子们极大的鼓励,激励他们更加热爱学习。

甬上小记者平台的社会实践活动丰富多彩,小记者们有很多走出校园参加实践活动的机会。多姿多彩的活动,既能认识更多的朋友,也能增强与他人交流合作的自信。因此,我们的学生、家长和老师,都很喜欢宁波晚报(现代金报)小记者。希望我们的小记者队伍能逐年壮大。

“学生的作品发表 是我最开心的事”

夏晴静(鄞州区钟公庙实验小学)

很荣幸获得了“2022年宁波晚报(现代金报)小记者优秀指导老师”的称号。

自从我工作以来就接触到了宁波晚报小记者,每周小记者专栏,是孩子们最为期待的。后来小记者发表的主要阵地转移到了《现代金报》,这里不仅有教育类信息,而且发表的机会更多了。曾经的那群孩子,每次拿着报纸,兴冲冲地告诉我,他们的文章发表了。其他的同学一拥而上,迫不及待地要将报纸传阅,脸上洋溢着羡慕与期许;现在的孩子投稿至“甬上”APP,在那里,他们能及时地知道自己的文章是否入选,也更早地分享宁波各地小记者们的作品。当一张张稿费单、一份份喜报交到孩子手中时,伴随着同伴们的掌声,那份骄傲与自豪无可比拟。

文章、绘画、书法,甚至手抄报和英文作品,都可以是小记者们发表的形式,人物、游记、趣事、童话、想象、实践体验活动……都可以成为小记者写作的题材。我根据每个孩子的特点鼓励他们投稿,有时是单元作文,有时是周记随笔,有时可以是诗歌仿写,有时还可以主题绘画,小记者们每每给我惊喜。每个小记者的作品都能在报刊上发表,展露自己的才能、特长,也成为我最开心的事。

愿宁波晚报(现代金报)越办越好,见证小记者们的成功,陪伴他们茁壮成长!

“希冀漫笔端, 厚望心语长”

李倩(奉化区实验小学)

回首。这一年,奉化区实验小学涌现出了一大批优秀的校园小记者。他们活跃在各大活动中,自信地谈吐,积极地采访、写作,将自己的所见所闻所感呈现在报纸、刊物上……孩子们不仅提高了写作水平,锻炼了口才,还学会了与人交流,学会了关注社会、关心弱者、思考生活。

驻足。“宁波晚报(现代金报)小记者”是宣传学校形象、展示学生才华的一个平台。《宁波晚报》《现代金报》上印刷的铅字是年少的梦想,是青春的激情,是书生的意气,是成长足迹的见证。

展望。“希冀漫笔端,厚望心语长。”因为收获,我们需要继续踏上征途。坚守执著如一的信念,不眷恋过去的辉煌,在未来赢得的不仅仅是写作技巧,更多的是一份社会实践能力、一颗关爱他人的感恩之心、一份关心社会的素养,甚至是一个关于文学创作的梦想。

“赞美和鼓励 是力量之源”

翁喜波(海曙区集士港镇中心小学)

年轻的托尔斯泰因受到屠格涅夫的鼓励和肯定,找回了自信和人生的价值,爱上了写作,最终成为大文豪。这不由得让我想起曾经教过的一位学生小毛。

每周五,我会布置一篇日记让学生周末完成。周一,我在批改时,小毛所写的题为《我的爸爸》的日记引起了我的兴趣。“爸爸无肉不欢,每到饭点,他的双眼就像X光似的,把饭菜扫描一番,没看到香喷喷的肉,顿时像一只泄了气的皮球,整个人无精打采的。”我把这段话划出来,并在下面加以评论,夸她很会抓细节。于是,我趁热打铁把这篇文章在作文课上,当着全班同学的面,特意朗读了一遍,并在课上表扬了她。

这次的肯定,激发了她强烈的写作欲。一次偶然的的机会,小毛一家在宁波野生动物园游玩,刚好碰到现代金报组织小记者们在那里进行研学活动,只见小记者们手里拿着相机拍着各种照片,还在本子上认真地记录着。小毛拉着妈妈也想加入,工作人员告诉小毛,刚好这几天,报社在向全市招募小记者,你可以直接在网上报名。还对她说,你可以把今天的所见所闻以文章的形式向《现代金报》投稿,如果文章被刊登出来了,还有稿费呢!听了这番话后,小毛回到家,认真地创作起来。不久,《游宁波野生动物园》的文章刊登在《现代金报》上。她看着自己的文章,又望着十元稿费,开心地跳了起来。自此,她对写作的热情与日俱增,一篇又一篇的佳作被刊登在公报上。

她还多次参加由现代金报举办的各类活动,如《我和宁波这座城》、《英勇侦察兵夏令营》等。这类活动不仅为她提供了许多写作素材,其写作能力也有了更大的提升。

教育中,赞美和鼓励是力量之源,小毛成长的故事不是一个很好的例子吗?