



时间倒回到1991年,18岁的孙美蓉带着老师的使命感,来到了班主任的岗位上。初为人师的她好像天生就属于这个岗位:既有耐心又很细心,还有很强的共情力,会设身处地地为学生着想。因此,新任班主任经常有的焦头烂额时刻,在她身上似乎从未发生过。

□现代金报 | 甬上教育
见习记者 林桦

人物介绍

孙美蓉
象山县丹城第三小学
语文老师兼班主任
县级优秀德育工作者

推荐理由

她是同学们眼中的“孙悟空”,拥有“火眼金睛”;她是校长口中的“老母鸡”,没有豪言壮语,只是用三十多年的行动践行着“班主任”的真谛。

C “看到孩子们长大成人 心里有说不出的喜悦” 教书育人30多年 她把满腔热情都给了学生

“对班主任而言,最开心的事情莫过于发现学生对自己‘有情’。”孙美蓉说,每天放学回家的时候,学生是要整队出校门的,她会在班上的窗户前目送他们离开。就在快要出校门的那一刻,学生们会齐刷刷地回头,向孙老师挥手告别。那是她一天中最幸福的时刻。

有一次班级布置习作,题目叫“我最敬佩的人”,大部分的学生都写了孙美蓉。

“记得老师嗓子哑了的时候,还依然通过手势、写字来坚持给我们上课。”

“我请病假那天,她打电话来询问病情,还给我补了落下的知识。”

“我去办公室的时候,无意中发现了孙老师密密麻麻的备课笔记”……

孩子们用稚嫩的笔触记录着自己观察到的事情,一点一滴都记在了心里。“每次想到这件事,我就会提醒自己,一定要对孩子倾注最真诚的爱,这不仅仅是一份工作,对孩子们来说,我更是他们这个阶段最亲密也最信任的人。”

“很多学生都来看过我,有的考上公务员了,有的当了老师,看到他们长大成人,心里有说不出的喜悦。”孙美蓉表示,每到这个时候,她就感到无比荣幸自己曾参与过这么多人的生。

“当班主任是很辛苦的,更何况是三十多年的班主任。每天中午,本应该午休的孙老师总会出现在班级里,像母鸡带着一群小鸡一样,看护着她的学生。”象山县丹城第三小学校长张远洋说,孙美蓉作为30多年教龄的班主任,她把满腔热情都给了学生。这种精神也带动着新老师匠心育人,薪火相传。

拥有“火眼金睛” 她是学生眼中的“孙悟空” 耐心+细心+很强的共情力 她是校长口中的“老母鸡”

A “我姓孙,孙悟空的孙” 她自称拥有火眼金睛 实际是用了“巧劲儿”

孙美蓉所任职的第一所学校在农村,老师也需要寄宿在校,不能时常回家。相对艰苦的条件反而让孙美蓉沉下心来工作,白天上课,晚饭后去家访,睡前备课……规律又忙碌的生活让她养成了以学生为中心的习惯,直到现在,她仍然把学生放在最重要的位置。

2005年,孙美蓉来到了象山县丹城第三小学,开始了新的耕耘。

“我姓孙,孙悟空的孙,所以我是有火眼金睛的,你们的表现都逃不过我的眼睛。”每次换届迎来新的学生,孙美蓉就会这样跟孩子们做自我介绍。

“班主任嘛,就是要‘盯’紧班上发

生的所有事情。”孙美蓉说,每天早上她到校后的第一件事情,不是去食堂吃早饭,而是先去教室看学生们是否按时做值日、交作业、进入学习状态。

身为“孙悟空”,孙美蓉自然不会光靠自己的一双眼睛去“盯”,而是会培养一些“小猴子”和她一起管理班级。她建立了完整的班干部制度,每个学期都会举行班干部的竞选活动,让每个学生都有机会参与到班级管理。

不管是卫生没打扫干净,还是桌椅没摆放整齐,在孙美蓉发现之前,就已经被这些“小猴子”带头解决了。因为紫外线过敏,出操时孙美蓉不常去操场,但是经常有别的老

师对她说“你们班的学生很认真”。

说起管理的方法,孙美蓉很有自己的一套。“我给班干部‘面子’的,不会灭他们的威风,这样他们在班上也可以更有威信。”孙美蓉笑着说,特别是对待高年级的学生,他们自尊心本来就强,成绩也不一定都好于其他同学,如果老师当着全班同学的面批评班干部,就很容易打击班干部的积极性。

深谙孩子心理的孙美蓉凭借出色的班级管理,所带的班级总是成为年级组的标杆。“我们班总是被比较的对象。”孙美蓉微笑着说,别的班只有一个班主任,而她的班有那么多的“小班主任”呢。

B “每一个问题孩子的背后都有家庭问题” 她重视家校协作 还孩子阳光童年

当班主任的时间长了,看到的学生类型也多了。在孙美蓉的任教生涯里,也不乏一些“问题学生”。有的因为家里是“棍棒教育”,所以在学校表现出暴力倾向,有的因为父母不在身边,所以态度散漫、做事邋遢。

“孩子本性都是好的,每一个‘问题孩子’的背后都有家庭问题。”为了让“问题孩子”不再有问题,孙美蓉沿袭了最初在农村学校当老师的习惯:家访。对老师来说,这是最有效地了解学生的方式。

班上有个叫刘小宣(化名)的女生,因为字迹潦草,所以从一年

级开始就成了孙美蓉的重点关注对象。“后来通过家访,了解到她的家里条件不是很好,父母对教育孩子也是有心无力。”于是孙美蓉就开启了“鼓励模式”。“这次你写的字没有出格子,真棒!”“进步很大了,希望你每天都可以把字写得这么清楚。”

现在刘小宣已经六年级了,字迹工整不说,课堂上也会踊跃发言。“现在把以前的作业本给她看,她也会哑然失笑呢。”孙美蓉说,她也是自己的见证者,字迹的改变是她心理状态的外化表现,这说明她正往好的方向发展。

因孙美蓉而“性格大变”的小朋友有很多,有个叫刘文字的小朋友,现在六年级,他可以从容地主持一堂班队课,去年还被评为校“阳光少年”,谁也看不出,他曾经是个胆小、内向的男生。

“他一年级的時候闷声不响的,上课发言更是没有的事。我开始有意识地带动他,培养他当小组长,鼓励他竞选班干部。”孙美蓉表示,她还联系了家长,希望父母也能多鼓励他勇敢表达。

“班主任就是要为孩子驱散乌云,孩子本来就应该拥有阳光。”孙美蓉说。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。