

找准相似点,趣谈家人特点



吴柔逸 镇海区实验小学语文老师。曾获区数字化教与学论文一等奖、区读书征文一等奖,写字教学论文、语文教学论文二等奖,曾获“现代金报优秀指导老师”称号,多次指导学生登报发表习作。

统编教材四年级上册第二单元的习作内容是《小小“动物园”》,这是继三上第一单元《猜猜他是谁》,三下第六单元《身边那些有特点的人》之后的第三次“写人”的习作,本次习作能力要点是要抓住家人与动物的相似之处,写出家人的特点。从中可以发现三次习作训练点是紧密相连,环环相扣的,那么如何在前面的基础上,做进一步提升,在本单元实现新突破呢?

一、抓住人物特点,理清相似原因

本次单元习作中有一幅插图,用思维导图的形式理清妈妈和绵羊的相似之处,可以发现从妈妈的发型、饮食、性格三方面出发,与“绵羊”有很多相似之处,这是小作者将妈妈比作“绵羊”的依据。我们可以大胆发散我们的思维,先从家人的发型、性格特点、特长、身高、动作、睡觉等多方面出发,然后找出你要写的家庭成员最主要的特点是什么,

再寻找她(他)与某一种动物的相似点,最后判断她(他)会像哪种动物,这样,就能让自己的习作更加有趣。

二、借助具体事例,趣说相似之处

A同学:我的姐姐游泳特别好,在水里像一条自由自在的鱼。

B同学:我的姐姐游泳特别好,在水里像一条自由自在的鱼。她有时候静静地浮在水面,一动不动;有时候甩开双手用力击打水面,溅起晶莹的浪花;有时候潜入水底,好长时间都不露出水面。

在习作过程中,把一件事情中看到的、听到的、想到的都写出来十分重要。比如在上述案例中,B同学把姐姐三个“有时候”的画面都详细地写出来,就更能凸显姐姐游泳特别好这一特点,因此在写作中,我们也要抓住家庭成员像某一动物的某一特点,围绕这个特点说清楚事情。

不仅如此,同学们还可以用上适当

的修辞手法,增强语言的生动性,同时抓住人物的动作、语言、神态,将人物的特点写清楚。切勿平平淡淡叙述每一件事,也切勿对每一件事都浓墨重彩。

三、重视二次修改,习作更有魅力

《小小“动物园”》是一篇很受欢迎的习作,大家可以和同学交换习作,交流你觉得同伴写得最有意思的地方,并交换修改意见。当然,我们也可以借助爸爸妈妈的力量,把这篇习作读给他们听,听取他们的意见。比如,有个同学在第一次习作中写“我的妈妈是一只母老虎”时,用语言、行为描写展现妈妈的“凶”。但和爸爸妈妈分享时,这位同学发现把妈妈的“凶”写得如此“凶残”很不妥。嬉笑之后,大人提出了中肯的修改意见。经过修改,这位同学写出了这只“母老虎”“可爱”的一面,这样的修改让人物形象更形象丰满,也让这篇习作充满了亲情的温馨。

习作 《小小“动物园”》

●我的家像一个小小的“动物园”,里面住着几只可爱又凶猛的“动物”。

我的妈妈是一个名副其实的“母老虎”。有一次,妈妈刚看见我的试卷,便开始她的“河东狮吼”：“干煜培,那么简单的题目你怎么做错了!”“干煜培,照抄的题目你都能看错……”哎!真是一只可怕的“母老虎”!

妈妈又像是一只麻雀,她每天放学回家都会问我:今天在学校有发生什么开心的事吗?作业写完了吗?今天学到了什么新知识……晚上睡觉的时候叫我去洗脸刷牙,还会问我书包整理好了吗,明天学习要用的东西放进书包了吗……这麻雀妈妈也太唠叨了。虽然我的妈妈又凶又爱唠叨,但是我依然尊敬她,爱她。

我的爸爸是一只勤劳的蜜蜂,每天起早贪黑地工作。一大早就去公司,到家天都黑了,总赶不上家里的一口热饭。虽然我和他相处的时间很少,但是爸爸一有空就会陪我学习,陪我玩,陪我打篮球。所以,我想要快快长大,不要让爸爸那么辛苦。

而我,是一只贪吃又调皮的小猴子。放学一回到家,我先看看有什么好吃的。休息的时候,我还会拉上妈妈去超市大采购,选一大堆爱吃的零食回家。有时我也很调皮,我会躲在角落里,等妈妈经过的时候,吓她一跳。看见妈妈被我吓着的样子,我就在那笑得很开心。

这就是我家的动物园,既温馨又快乐,欢迎大家来这里游玩,不收门票哦!

宁海县桥头胡中心小学406班
干煜培(证号2212475)
指导老师 袁月



老虎写生

海曙区古林镇中心小学203班
方骥(证号2215327)
指导老师 狄雪蓉

●这是我的爸爸。其实呢,他是一只变色龙。他平时对我有求必应。有一次,我看见小朋友玩滑板,也想玩,“爸爸,我想要一个滑板。”“好啊!”爸爸爽快地答应。过了几天,我就有了一块属于自己的滑板。不过,别看他平时总是笑眯眯的,当我犯错误了,他就一下子晴转多云。有一次,当我正在开开心心地吃饭,他瞟了我一眼,对着我大吼:“你吃饭时能坐直吗?东倒西歪,像个不倒翁一样。你下巴有洞吗?桌面上全是饭粒。”我听到爸爸的话,知道他生气了,立马坐直身子,把桌子擦干净。再看爸爸一眼,他又笑眯眯了,真是一只变色龙。

这是我的妈妈。其实呢,她是

●我们家的人,各有各的特点,和动物都有相似之处。

我爸爸可以用一个“胖”字形容,像一头熊。每天晚上运动时,他都挺着肚子。最过分的是,他还天天搞“地震”:因为他很重,一个翻身,床就晃个不停。

我的奶奶非常唠叨,每天跟蝉似的,叫个不停。口头禅我都能倒过来背:“鸡蛋对身体好,要多吃,来,我给你做了煎蛋,快吃。”你可能觉得没什么,可,奶奶每天给我

●我家就像一个“动物园”,我来给你介绍一下吧!

看啊!那匹漂亮的“马儿”就是我的妈妈,一头乌黑的头发,正在客厅忙碌着。不管家里多么乱或者脏,她总能在短时间内收拾干净。嗒,茶几上的茶具整齐地排列着,地上的瓷砖在阳光下像宝石一样夺目。看到这些,“马儿”在旁边欣慰地笑了,家里的“大公牛”也在旁边伸着大拇指。

这个“大公牛”是谁啊?他就是我的爸爸。他长着一头乌黑的头发,个子不算高,眼睛大大的,不管天热天冷,都会早起给我们做早餐,送我们上学。如果我考试成绩好,会表扬我几句,还会买好吃的,做好吃的奖励我。考得不好他会鼓励我:“好好努力,下次一定考得好!”平时,这只“大公牛”对我们很严厉,他不准我和弟弟吵架,不准剩一粒米饭,作业必须在八点前完成……“大公牛”是个称职的好爸爸。我喜欢画画,他给我买

一只母老虎。别看她身材瘦小,那犀利的眼神,潇洒的身姿,一举手,一投足,无不显示“王者”的气质。每当我的字写得不好被她看到,她就对我一阵大吼大叫,这声音震耳欲聋,最后送我两个字——重写。

终于轮到我了,其实,我是一只小蜗牛。吃饭慢,走路慢,写作业慢……基本上什么都慢。因此,妈妈给我规定了洗澡时间,到了十分钟,就要立刻出来。虽然我的速度慢,但是我的兴趣广泛,喜欢画画、唱歌、跆拳道、弹古筝……并努力成为一只会跑的蜗牛。

高新区新明中心小学402班
单艺轶(证号2219820)
指导老师 王露霞

做鸡蛋,却说三遍同样的话啊!

不得不说,我的调皮程度除了不会爬树,真的是猴子的“复制品”。我非常调皮,每次上课时,我会把语文书用荧光笔涂得花花绿绿。在公园看到双杠时,一定会坐着、侧着、躺着,各种没事找事……

住在这样的家庭中,我很开心、幸福。

鄞州区惠风书院412班
潘语萱(证号2205941)
指导老师 蔡琰

了很多纸和彩笔。我喜欢写作文,他给我买了很多本子和笔。

家中当然少不了一只顽皮的“小猴子”。这只“小猴子”把我的桌子搞得乱七八糟。他平时也有安静的时候,只要“马儿”一出现,他就马上安静下来,乖乖去写作业了。这只“小猴子”也很计较,爸爸妈妈买给我们的零食必须他数过才能吃,如果我多了一个,他就要哭。他还是个小财迷,只要给钱,他什么都愿意做。“小猴子”就是我那个调皮捣蛋的弟弟。

这小小的动物园中最招人喜欢的,那肯定是我了。我是一只温顺憨厚的“小绵羊”,在“马儿”和“大公牛”回家时去迎接他们,给他们倒水,跟他们讲述我在学校发生的新鲜事,给他们捶捶背……

这就是我的家,一个幸福快乐的“动物园”,欢迎您来我家做客!

高新区新明中心小学401班
苏韵楠(证号2210202)
指导老师 吴红花

●我的家像一个动物园。

我呢,像一只小树懒。只要一放假,我便美美地睡上一觉。当家人在吃早饭时,我还会在床上做着白日梦不肯起床呢!我还会爬树,但只会慢慢地爬,这才符合树懒性格嘛!

我的妈妈呢,她像个长颈鹿,在我认识的阿姨里,她的个子,可是数一数二的呢。她很温和,即使我考试没考好,她也不会凶我,而是会耐心地鼓励我:“没事,下次我们努力!”

而我的爸爸是一只猎豹,跑步速度很快,刚说开跑,他便“嗖”一下跑了出去,几秒便没影了,后面还有阵阵灰尘,像赛车的尾气。

高新区梅墟中心小学401班
王禹辰(证号2210236)
指导老师 魏安娜

●狮子般容易发火的爸爸,胖乎乎的老虎妈妈,小猴子一样调皮的弟弟,组成了我们这个“动物园”似的家。

“动物园”里有一头“大狮子”,这头大狮子就是我的爸爸。

当我们不听话或没完成任务的时候,“大狮子”总是吼道:“你怎么可以未完成作业呢?赶紧回房间写!”“你怎么把家里搞得乱七八糟,罚站去!”这头“大狮子”简直比真的狮子还凶!

动物园里有狮子,那么肯定也有老虎,这头老虎就是我的妈妈。

说我的妈妈像老虎,是因为她发起火来,连“狮子”都怕她。但她又像绵羊,因为她有时对我们十分温柔。她还有些像猪,胖乎乎的,看到美食就管不住自己的嘴。而且还很爱睡觉,打呼噜比打雷还响。所以我认为她应该是老虎、绵羊和猪的复合体。

“动物园”里最调皮的就要数那只“猴子”了,这只猴子就是我的弟弟。

“猴子”长得不胖不瘦,总喜欢买玩具。一天晚上,“猴子”不肯吃晚饭,“狮子”怎么哄都哄不了。“猴子”提了个要求:“我要买玩具,要大的!”“狮子”无奈地答应了。

“猴子”也爱吹牛。他经常对我说:“我以后要成为几十米高的奥特曼。”

动物园中的猴子总是一群待在一起,我们家也不例外,第二只“猴子”便是我。

我也同样调皮。我和弟弟经常在家中追逐打闹。记得有一次在外婆家,我和弟弟找来几个小伙伴,回到家后,我们把门锁上,开始了“拆家”之旅。当我们闹完以后,房间里一片狼藉。

鄞州区宋诏桥小学403班
郑刘睿(证号2202723)
指导老师 沈琦丽