



2022年10月28日 星期五 责编:王妙妙 徐徐 美编:许明 照排:余佳维 审读:胡红亚

陆青春

高新区实验学校教师,宁波市名教师,全国科研先进个人,省优秀班主任。著有教育论著《另一只眼睛看教育》《读书就是我的呼吸》,散文集《我心飞翔》等6本,在《中国教育旬刊》《小学语文》等省级以上报纸杂志发表文章100余篇,应邀到全国各地开讲座、上公开课100余节次。

# 用真情书写生活美好

《让生活更美好》是部编版小学语文六年级上册第三单元的一篇习作。从习作内容板块上看,这是一次前补型半命题作文,写作内容宽泛;从习作要求板块上看,要写清楚让生活变美好的经历和原因。那么如何写好这篇习作呢?

**第一步:选择自己最熟悉、最得心应手的关键词去写**

只要是自己生活中有意义的事情,有让人喜欢的、能够提升生活品质的、充满正能量的元素,都可以拿来写。教材中所给的八个话题,有的是物,有的是事,有的抽象,有的具体。一般来讲,我们可以按照“家庭、学校、社会、自然和自身”这个思维体系去拓展思维,从而选择自己熟悉的素材。比如从家庭考虑,可选择亲情、母爱、温馨等;从学校考虑,可选择朋友、师爱等;从社会考虑,可选择爱心、宽容等;从自身考虑,可选择思考、信心、忍耐等。同时可选自己积累的丰富材料写,比如你积累的是有关珍惜时间方面的材料,就可以写“珍惜拥有的,让生活更美好”;可选自己感悟最深的写,比如你平时对亲情有一定的感受和思考,就可以写“亲情,让生活更美好”,就更能让人耳目一新了。

**第二步:选择典型素材,紧紧围绕中心去写**

当你拿笔构思时,不假思索马上就想到的内容,最好先不下笔写,因为别人也可能一下子就想到了。正确的做法是:花上3至5分钟,静下心来,自我掂量、估测一下,自己要写的题材别人熟悉不熟悉,有多少是属于自己的,一定要突出自己的体验,自

己的发现,自己的感受。要注意,所选的事例应积极向上,因为最终的指向是“美好”二字。确定话题后,要想在有限的篇幅内将这个题目写好,就必须选取最典型的事例去写。什么是典型事例呢?它是指那些最具有代表性、最能表现对自己生活的影响的事情。在写典型事例的时候,应做到以下两点:详写能突出中心主旨的内容,交代清楚事件的起因、经过和结果;充分反映出这件事是如何影响生活的。

**第三步:按照一定的顺序,融情于事、抒发真情**

本次习作,在列举事例的过程中,要注意叙事方式不同于平时的记事作文,因为这里的叙事是为感受生活的美好而服务的,叙事是手段,不是目的。在叙事过程中,要有意地加入一定的心理感受,可以通过边叙边议论、叙议结合的方式来突出话题,也可以按先叙事后议论的顺序行文。

要想让读者对作文中叙述的事情留下深刻印象,就必须努力用“放大镜”放大细节,选取鲜活、典型、感人的细节去表现文章的中心。写作中运用多种修辞手法会使文章显得匠心独运。文章有一个好的哲理性结尾,不仅会让人回味无穷,而且还可以让文章表达的情感达到更高境界。

## 习作 《让生活更美好》

### 旅游让生活更美好

●我爱旅行,在旅行中饱览名山大川,呼吸新鲜空气,欣赏美丽风景,也感受生活的美好。

让我印象最深的一次旅行是去年暑假,我和爸爸妈妈到陕西旅行。在观赏完秦始皇兵马俑后,我们直奔华山。站在山脚下抬头往上看,啊!华山真高呀!云朵在半山腰飘过,山上的小路像一条彩练,忽隐忽现。

来到了险要地段,我不敢向前迈进,于是就停了下来。这时,爸爸在前面说:“勇敢些,别害怕!”我转念一想:铺这条山路时,那些铺路人仅靠着两只脚和一双手,艰难地完成了工作,而我们现在已有了路。对!不能被困难吓倒!我一鼓作气,双手扶着周围的铁链,一步一步地向前迈着。

这时,我看见几位挑山工艰难地走在我的前面,他们的脚上穿着草鞋,肩上挑着重重的担子,一步一个脚印地往前走着

●我曾攀登过蜿蜒雄伟的万里长城,翻越高耸入云的华山,领略过一碧千里的蒙古草原……而在这些地方中,让我印象最深刻的当属四川的峨眉山了!

那次,我和妈妈奶奶一起来到了峨眉山。我们坐上缆车,透过车窗玻璃远远望去,周围的树木错落有致,不远处还有几只猴子在树丛中嬉戏打闹。再望望那九十九道拐的山路上,只见有些行人拐了一个弯就累得气喘吁吁;还有一些行人呢,一鼓作气跑在了前头,一点也不感觉累,不一会就拐过了几道弯。

缆车越升越高,周边的景色逐渐变得一片郁郁葱葱,那

路,累了就坐下来歇息一会,喝口水,然后继续赶路。看着他们坚定的步伐,我又鼓足了力气,奋力向山顶爬去……

到山顶啦!我们站在山顶向山脚下俯视,哇!真是“会当凌绝顶,一览众山小”。

在众多旅行中,这次旅行经历特别让我难忘。它给我最深的体会是:旅行对于我而言,再也不是观赏风景那么简单了。古人云:“读万卷书,行万里路。”旅行是远足的跋涉,是心灵与自然的对语,更是感受人生、获得启迪的好途径。就如这次旅行中的登山启示,一个人如果没有坚韧的意志力,怎么能攀登至人生的顶峰。

人生就是一场旅行,我们在旅行中看风景,也在旅行中悟人生,感受生活的美好。

高新区实验学校604班  
王俊哲(证号2200853)  
指导老师 陆青春

些行人变得如蚂蚁一般渺小。哇,原来我已经在那么高的地方了,周围悬崖峭壁,被云雾所缭绕。抬头再望前方的“金顶”,在太阳的照耀下,闪耀着璀璨的金光。

缆车缓缓驶入终点,我下了车来到了金顶。这时,太阳宛如一个害羞的小姑娘,躲在天边不敢出来。我抬手看了一下时间,现在连六点都还没到呢。在金顶上,我看到了十方普贤圣像,让人流连忘返。

这场旅行一直停留在我的脑海中,难忘的不仅是沿途的美景,更是看风景的心情。

海曙区古林镇中心小学605班  
陈彦榕(证号2215549)  
指导老师 翁丹阳

### 音乐让生活更美好

拿着一本书,听着轻快的音乐,呼吸着新鲜的空气,享受着微风拂过你脸庞的惬意。这,或许就是最美好的时光。在我看来,音乐不仅能陶冶情操,更能充实我的生活。

音乐能驱赶烦恼。每当我伤心难过时,我会钻进自己的卧室,打开平板电脑,播放起轻音乐。闭上眼睛,身体随着音乐的节奏轻微摇动,脑海里想着各种各样使我开心的事情。嘿!真灵。刚刚还忧心忡忡的我,一下子神清气爽,又能从容面对各种全新的挑战。音乐赐予了我动力。

音乐能缓解压力。做完作业后,我总会习惯性地播放一些轻快柔美的乐曲。一边用心聆听,一边收拾收拾东西或者去散散

宁波市孙文英小学603班

陈一诺(证号2214269) 指导老师 李芸霞

步,这都给了我精神上极大的助益。无论多么疲劳,也能很快调整过来。

我以前有一个“毛病”,就是不愿意入睡,因为害怕做噩梦。抱着试试看心理,我开始每天晚上播放催眠曲伴我入睡。随着灵动甜美的乐曲声,我闭上眼,朦朦胧胧地进入梦乡,噩梦一次也没能“闯入”我的夜晚。

听了那么多音乐,我自然也会哼唱,经常手里干着活,嘴巴就不由自主地唱着。虽然不怎么好听,但我仍乐在其中。

音乐是光,驱散我心中的乌云;音乐是伴,跟我一起度过一段段美好时光;音乐是船,承载了我多年的回忆。音乐让生活更美好。

### 美食让生活更美好

下午我在看电视,节目里介绍的一种酥脆的饼干把我深深地吸引了,我打算自己做一下。

我从网上买来所需的全部材料,做好准备工作。首先,拿出低筋面粉,在小秤上称好分量,放入一个盆子里,加入一定克数的黄油和一勺细白砂糖,搅拌均匀,然后在模型里做造型,最后放入烤箱中,等颜色焦黄后拿出来冷却。这样,酥脆可爱的网红小饼干就完成了。我小心翼翼地把饼干拿出来尝了一口,味道细腻甜美,我非常满意。

第二天,我迫不及待地拿出小饼干跟

宁波市孙文英小学603班

管珂滢(证号2214268) 指导老师 李芸霞

周围的同学分享。小高用崇拜的语气说道:“你做的真好吃,再给我一块吧。”小红羡慕地说:“你真是心灵手巧!”我做的饼干受到了同学们的一致好评。

国庆那天我做了炸鸡块,妈妈夸我做得美味,我欣喜万分,开始研究各种各样的美食,如可乐鸡翅、蛋挞和慕斯蛋糕,还邀请同学来我家品尝。

美食,让我的生活更加美好。每周六我都会尝试新的美食,还会看美食书,提高自己的技能,时不时还会去查资料,探索美食世界的奥秘。

### 种菜让生活更美好

当读到《祖父的园子》时,我被萧红笔下那种无忧无虑、自由自在的童年生活所吸引,也想尝尝种菜的乐趣。

国庆节,我央求奶奶给我买一包白菜种子,她同意了。一大早,我就拉着奶奶,拎着种子和工具去了地里。我按照奶奶说的方法,先翻土,再挖洞,然后是播种。种子要一粒一粒分开放,每一粒种子的间距要差不多。播种完后浇水。

过了一星期,我发现白菜种子发芽了,

慈溪市沧田实验学校601班

王欣宸(证号2208121) 指导老师 张聪明

很是惊喜。又过了一个月,芽长成了一株小白菜,但是有几株白菜的叶子变黄了。我吓了一跳,连忙去向奶奶请教,原来是要施肥了。过了几天,白菜叶子恢复了原来的颜色,这又让我增长了种菜的知识。之后,我一有空就和奶奶去地里浇水除草。又过了一段时间,白菜终于成熟了!可以收割了!

种菜,让我体会到了欢乐和担忧,也让我更加珍惜他人的劳动成果。有空了,你也来种种菜吧,让那一抹绿色,为生活增添一份美好。