

“这里的师生状态是我所向往的”

16位喜德幼儿教师来甬跟岗学习收获满满

“小朋友们好!我来自四川凉山州喜德县尼波镇中心幼儿园,我叫阿生果各莫,大家可以叫我阿生老师……”10月31日上午,在宁波市闻裕顺幼儿园教育集团江湾城园区,来自喜德县的5位幼儿教师观摩升旗仪式、幼儿户外活动后,一一自我介绍。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅 通讯员 李晨

A 喜德共有16名幼儿教师 在海曙跟岗学习

值周老师趁机向小朋友普及少数民族的知识,“这位阿生老师的名字是不是和我们有点不一样?名字有点长,因为她是彝族的。小朋友们,我们是什么民族啊?”

“汉族。”

“对!我们的祖国是一个多民族的大家庭。”5位喜德县的老师还给小朋友们唱了一首彝族语《祝酒歌》:苏木地伟喔(远方的贵

宾),确波果拉苏(四方的朋友),你我呷得苏(我们不常聚),木啦格特波(难有相见时)……现场非常欢快。

这是喜德县幼儿教师在海曙区跟岗进行“浸润式”培训的一幕。此次喜德共有16名幼儿教师在海曙跟岗学习,分3组在宁波市闻裕顺幼儿园、宁波市第二幼儿园、宁波市实验幼儿园跟岗交流。

据介绍,自去年喜德县教育局和科学技术局、海曙区教育局结成教育交流合作关系,双方在教学研讨、定期送教、教师交流等方面开展了一系列活动,去年喜德就有55名教师来海曙跟岗培训。今年由于疫情等原因,部分教研、培训活动转到了线上,作为来甬跟岗的今年第一批人员,16位幼儿教师特别珍惜这次难得的机会。

B “菜单式”培训跟岗内容 让喜德教师们受益匪浅

在16位老师来甬前,海曙区教师进修学校准备了“菜单式”培训跟岗内容,围绕“优化学校发展”“营造育人文化”“领导课程教学”“引领教师成长”四大板块的课程目标,设定了具体的研修内容。

老师们于10月17日到宁波后,先进行为期一周的“释疑·聚力”集中培训,有直播课,也有线下培训和自主选学等,共14节精品课程,内容很丰富,有幼儿园园长从课程理念、课程孵化、课程实施等分享教学改革成果,有名师讲述教师专业成长之路、幼儿园团队建设的经验,还有知名专家为学员讲授教科研能力提升的系列讲座。为期一周的培训结束后,

是“多元·沉浸”学校跟岗。16位老师根据各自不同的需求和特点,零距离进入海曙三所知名幼儿园,深入课堂调研、听课,学习各类课程的设置与架构,了解特色活动的开展与落实情况,了解各项制度建设与部门日常工作开展等。最后还有“分享·拓思”交流和展示活动,包括跟岗的学员与导师,学员与跟岗的幼儿园开展课堂实训、沙龙等分享会。

干货满满的培训和跟岗让喜德县的教师们受益匪浅。“这次来海曙的幼儿园学习,开拓了我的视野。尤其让我受到鼓舞的是,这边的老师和小朋友状态非常好,很积极、阳光、向上,是很向往的那种状态。”喜德县彝

欣幼儿园的年轻教师罗雪清说,培训中还发现了《幼儿园体验式学习与发展课程教师用书》等好书,回去后要学以致用,为当地的留守儿童设计一些活动课程。彝族教师阿生果各莫也明显感受到了两地孩子的不同,“宁波的幼儿总体很自信、大方,老师一提问,下面都会积极举手回答;我们幼儿园里都是留守儿童,自立能力很强,即便是小班的孩子,穿衣、叠被、擦屁股等都是自己来的。回去后,我要根据孩子们的特点,引导他们多主动发言、积极参与。”16位老师来自当地县城、乡镇等,除了收获,他们也“对东西部协作和定点帮扶工作”表示满满感激。



喜德县的老师给小朋友们唱彝族歌。

新时代职业教育如何“破题”?

延边州职业教育管理人员来甬学习

“我们希望以本次培训班为起点,走出一条具有延边特色的,产教融合、校企合作、供需结合、知行合一的新时代内涵式职业教育发展之路,为当地经济发展培养更多高技能人才。”10月31日上午,来甬学习的延边州职业教育管理人员培训班正式开班,带队的延边州教育局党组成员、副局长黄泽峰在开班仪式上立下了“军令状”。

本次培训活动由宁波市教育局与延边州教育局联合举办,宁波市职业与成人教育学院承办,宁波城市职业技术学院协办。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹
通讯员 田荣华 童凤文



甬延两地多形式、多渠道开展结对帮扶工作。

通讯员供图

根据安排,延边州48位职业教育管理人员将在宁波进行为期10天的培训学习。其中,宁波市职业与成人教育学院的培训内容兼顾理论引领与实践浸润,既有专题讲座、交流研讨,又有宁波职教“三新”活动观摩以及圣龙集团、极氪汽车工厂、宁波教育博物馆、王阳明故居等富有特色的实地考察。

同时,宁波城市职业技术学院互联网在线课程建设在全国高职院校排名第一,几十门课程

上线教育部智慧教育平台,可以在“互联网+教学”中给延边州职教同仁提供一些借鉴,以解决课程建设、优秀师资短缺等问题。

职业教育的适应性体现在培养学生是否紧跟时代的发展。宁波市教育局党委委员、副局长王飞在致辞中介绍了近年来宁波职业教育聚焦“246”万千亿级产业集群,校企深度融合,提升育人质量,助推科技成果转化的做法。他希望,两地职育人在此次培训过程中迸发出更多的思维火花,共

同探讨职业教育发展的热点问题、难点问题和重点问题,共同推进两地职业教育的发展。

延边州教育局党组成员、副局长黄泽峰感谢宁波市多年来对延边州的教育支援和帮扶。“延甬两地的互动协作给延边州教育创新管理发展、深化教研科研改革、提高教育质量注入了活力,增添了力量。”黄泽峰强调,要以本次培训班为起点,以问题为导向、以改革为动力、以育人为主线,走出一条延边职业教育新发展之路。

据了解,宁波与延边州两地教育局自2017年签署职业教育共同发展合作协议书以来,通过多形式、多渠道开展结对帮扶工作。2018年以来,延边州先后选送500多名教师到宁波挂职学习,选送168名中职学校建档立卡的家庭困难学生到宁波学习深造,宁波也先后选派了5个专家讲师团200余名骨干教师到延边传经送宝、支教助教,延甬两地共有130余所学校结成了互助帮扶的“对子”。