

今日金评

少了“田径”的校运会 惠及全体学生

这段时间以来,宁波各中小学和大学,陆续进入校运会时间。比起竞技水平的提升,更令人关注的是,校运会的名称改变,常见的“田径”两字不见了,不叫田径运动会,而是改称体育节、体育嘉年华、趣味运动会……其背后原因就是比赛内容的改变。

(11月1日《现代金报》)

这是一个可喜的变化。遥想当年,在学生时代,我是一个运动爱好者,从中学到大学,参加过无数次校运会,无一例外,所有校运会都统称某某学校第几届田径运动会,比赛项目不外乎跑跳投等项目,对应的是县市、省区乃至全国、国际的田径

项目和内容。

由此带来一个问题是,因为“田径”的限制性定语,大大限制了参与面和普及率,只有少数具备田径技能的学生才能代表班级参赛,大部分同学只能在看台上充当看客,为同班同学加油助威。历届学校田径运动会,结果都成了少数几个运动健将施展跑跳、投掷能力的专属舞台,这一时刻,也是运动员的高光时刻,每比赛完一个项目,都会接受同学们的欢呼和掌声。

彼时,没有事关全体学生的体质健康测试项目,无法得知全体学生的体质健康数据,但从校运会成少数几个运动健将的秀场来看,运动员与普通学生

的体质应该呈两极分化。

如今,以去除“田径”两字为突破口,很多学校创新校运会的形式和内容,目的就是为了让全体学生参与到校运会中来,让由少数几个运动健将“掌握”的赛场变为全体学生共同展示竞技能力的大舞台。比如,鄞州区应麟书院把今年的校运会打造成了该校学生参与最广、项目设置多样的综合性赛事。除了常规田径赛外,还包括五人制足球、三人篮球、气排球、师生迷你马拉松趣跑等,大大提高了校运会普及性、参与率,让运动带来的好处惠及全体学生。

有数据为证。近年来,鄞州区中小学学生体质健康合格率保持在

98%以上的同时,优良率也逐渐提升。如浙江万里学院,学生体质健康合格率逐年上升,从2021年的94%上升到2022年的95.5%。2007年,在浙江全省的高校新生(浙江籍高中毕业生)体质健康测试中,宁波排名是倒数的,但如今,宁波的排名已经位居全省前列。

去掉“田径”两字,竟收到了这么大的成效,对此,在给予充分肯定的同时,还应坚定改革校运会的信心,认准校运会的发展趋势,即竞技体育与群众体育相结合,技能与趣味相结合,个体与协作相结合,做好体育运动的普及工作,让全体学生都能健康成长。

王学进

不吐不快

莫把“家庭教育师”弄成“夹生饭”

“家庭教育指导师在二三线城市月薪达到8000-15000元,一线城市10000-30000元。”一段时间以来,一些网站宣称的家庭教育指导师培训广告颇让人动心。但值得关注的是,尽管“家庭教育指导师”证书尚未由主管部门颁发或授权颁发,现实中“家庭教育指导师”培训及培训颁证却乱象丛生。

(11月2日《中国青年报》)

随着物质生活水平和公众文化水平的提高,人们对家庭教育越来越重视,特别是从今年起《家庭教育促进法》开始实施,家庭教育也从家事上升为了国事。就现实来看,很多家长确实亟须家庭教育指导,家庭教育指导师应运而生。于是,社会培训家庭教育指导师,及一些机构聘用所谓家庭指导师从事工作,一时间非常火热。

但是,对于家庭教育指导师等新职业,到底如何培训、如何颁证,到目前为止还没有明确的规定。为此,人社部日前表示,将会同有关部门组织制定职业标准,对相关从业人员的职业活动内容和知识技能要求等作出明确规定。积极稳妥推行社会化评价,由经人社部门备案的用人单位和社会组织开展评价活动。

换句话说,不管是此前的,还是当前的家庭指导师培训及颁证,实质上都是属于一种“抢跑”状态。而稍稍研究不难发现,这种“抢跑”的背后,更多的则是“割韭菜”式的利益驱动。

据今年7月新华视点等报道的内容显示,目前的家庭教育指导师培训,虚假宣传满天飞,明明国家并没有指定培训机构,有的却宣称是国家正式指定的唯一合法培训机构;而有的为了尽可能吸收更多学员,竟虚假宣传培训合格发证后,可以推荐高薪工作;更有甚者,则是在培训费等赚到手后,学员发现上当并提出退款等维权要求后,就开始玩“失联”。

另一方面,则是培训上的胡乱应付。比如在培训人选的资格条件上,几乎“无门槛、无要求”,只要交

钱就可参加培训拿证。而这些培训后颁发的证件,按规定并不能得到国家的正式认可,仅仅是落得个“培训拿证”,成为一种“割韭菜”的幌子,无疑令人遗憾。

原本,按照国家目前家庭教育指导师职业的确立和相关培训、颁证等安排,目的是为了把这项工作稳扎稳打推行下去,真正高质量培训出高质量的人才,从而让亿万中国家庭及孩子真正享受到这一职业改革带来的红利。但目前,社会

上部分机构和人员“抢跑割韭菜”的行为,无疑会扰乱这项工作既有的严肃安排与推进,把一个好好的家庭教育指导师这一行业搞成学员受害、行业混乱的“夹生饭”。

所以,不管是从国家、行业、学员、孩子等角度讲,这都需要教育、市场监管、网信等部门,及时有效作为,严肃查处和打击目前家庭教育指导师职业的市场培训乱象,为下一步该行业更好更快发展,创造良好环境与条件。

余明辉



投稿邮箱

jinbaopin2012@126.com

本埠声音

背学生上楼 背的是责任和情怀

10月31日,宁波市海曙区教育局收到一封匿名信,家长在信中说:我是外国语学校五江口校区203班一名普通学生家长,孩子前段时间不慎摔倒致左小腿骨折。校长顾勤华得知情况后,每天早上在学校门口等着,将孩子背着送到楼上的教室。(本报今日A07版)

当奶奶气喘吁吁将孩子背到学校楼梯口的时候,顾校长恰巧经过,执意要帮奶奶把孩子背上楼。接下来第二天、第三天、第四天……顾校长每天早上等在校门口,远远看到奶奶和孩子,就迎上去,帮忙拿书包、推轮椅,还坚持把孩子背上楼。而更让人感动的是,顾校长不仅坚持“把孩子背到教室里”,还安排教师照顾好孩子,推着孩子上厕所,帮孩子倒水……“背学生上楼的校长”“推学生如厕的教师”,这些看似微小的举动,映射的是高尚的师德,这是师德最美的模样,最美的姿势。

教师的职业特性,决定了教师必须是道德高尚的人群。“师者人之模范也”,教师既是传道授业解惑者,又是道德示范践行者。师德是教师这个行业的特殊道德要求,是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。“背学生上楼的校长”“推学生如厕的教师”,不就生动诠释了师德最美的背影吗?这种师德的高尚,带给孩子的心灵启迪,健康成长,意义是非平凡的,因为“教师的榜样”,会成为孩子“未来的模样”。

习近平总书记强调:“老师应该有言为士则、行为世范的自觉,不断提高自身道德修养,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生,成为被社会尊重的楷模,成为世人效法的榜样。”“背学生上楼的校长”和“推学生如厕的教师”,不正是如此吗,他们所背和所推的,就是为人师者的责任和情怀。

郭元鹏



漫画 严俊杰