

“假如你是教育局局长，怎样让孩子们更自由、更喜欢学习”

鄞州小学生做了个调查 局长回信了！

“感谢你们的信任，能把调查结果与想法建议讲给我们听，同时也为你们的项目化研究点个赞……”11月1日，鄞州区江东实验小学南校区404班的谢铂勋同学，双手拿着来自鄞州区教育局局长陈萍萍的信件，读给同学们听，同学们也认真聆听着。

原来，这个班级的学生在本学期做了一个以“假如你是教育局局长，你会怎样让孩子们更自由、更喜欢学习？”为题的项目化研究，并把研究结果和建议以书信的形式送到鄞州区教育局。

如今，他们收到了期盼的回信。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷



谢铂勋读鄞州区教育局局长回信。 通讯员供图

A

起因：“双减”后，发现同学不那么热爱学习了

鄞州区江东实验小学每学期都会开展一次全校性的项目化研究学习，课程贯穿整个学期，每周一节课。以往，这样的课程活动都是由学校主导，策划好主题后让学生参与。这一次，该校想充分尝试让学生自己当家做主。为此，从开学初至十月底，学校以404班为试点，开展了一场开放式的项目化学习。

在9月初的第一次课上，班主任陈冰雁让孩子们自由提问，孩子们根据自己的想象提出了诸如“为什么水不流动就会变质？”“为什么蝙蝠能在黑夜里不撞到任何东西飞行？”“风是怎么产生的？”等问题。但谢铂勋同学提出了一个引起了全班关注的问题，他的问题是：“假如你是教育局局长，你会怎样让孩子们更自由、更喜欢学习？”

这个小男孩为什么会有这样的思考？谈起原因时，谢铂勋说：“自从‘双减’以后，我们的学习压力减轻了，我们有了更多时间可以和家人们一起快乐地出游，有更多的时间阅读课外书，可以开阔视野，开拓兴趣爱好。可是，最近我们发现了一个问题：身边有些同学变得不那么热爱学习了，成绩有所下降，没有了学习的激情。那么，应该怎么做让同学们既能够自由，又能够热爱学习呢？”

也许是得到了大家的共鸣，在自主报名选择时，全班有近半数学生想要参与研究谢铂勋提出的这个问题。于是，在第二次课时，全班决定先围绕这个核心问题展开项目化研究学习。孩子们分组讨论并提出了9个子问题，面向学生、老师、家长、校长、校外机构等不同人群进行采访调查。

其中，第一个问题就是调查同学们现实生活中对于学习的真实感受，比如最喜欢做的事，最痛苦的事等。同时，这群孩子对老师、家长提出了“老师认为同学们热爱学习的表现是什么？”“家长们认为怎样的学习状态对于孩子来说是自由与快乐的？”等这样的“灵魂拷问”。

B

100份调查问卷后：学生更理解老师了，还激励了学校推进教学改革

通过小组合作，404班的孩子花了近一个月的时间，采访了50余名学生，30余名家长，做了将近100份的问卷，收集了来自各方的心声。

负责采访家长的研究小组组长柳圣霖说：“我们发现家长最关注孩子学习中的健康状态，他们鼓励我们要制定自己的学习计划和目标，希望我们能时刻保持学习的热情，做到学习不盲目，也不急躁。家长们还提出非常愿意与我们一起设计各种奖励或表扬机制，作为赋予我们的学习动力。”

有的研究小组采访了各年级的同学。调查发现，大部分学生喜欢生动有趣全方位的课堂，喜欢不死板，少量且有趣味性的作业。组长郑晴宇表示：“同学们提了两方面的想法：关于课堂，建议课堂上经常更换老师，同学、家长、别的老师都可以来上课，这样会让我们觉得很新鲜，更能激发我们学习的兴趣。关于作业，我们还建议分层作业的选做内容，可以让我们自行选择。”

还有不少学生采访完老师后，对老师越来越敬重了。竺静娴说：“原来‘双减’后老师责任更大了，压力更大了，被要求的标准也更高了。可他们每天面对我们依旧那么灿烂温暖。老师们说‘双减’后，最担心的是我们不会科学合理地安排活动时间。其实老师们已经在想很多办法来调动我们的学习积极性。”

该校校长张瑶华表示，这次活动也让她受到了启发。“学校里，我们老师多数是扮演主导者的角色，替学生做决定，这样的观念也已经根深蒂固。但这次活动，我看到了孩子们很渴望做学习的主人，反而是孩子们的状态激励了我们去推进教学改革。”据了解，该校将从这学期起推出“无作业日”和“小伙伴当家日”活动，每个月有两次机会让学生自己布置作业，保护对学习的新鲜感，培养学生主动思考的能力。

C

局长回信点赞：“希望你们继续保持这样的学习热情与智慧”

“如何做，才能让所有人重视这个问题？”这是这次项目化学习的最后一个问题。

同学们把最终的研究成果和建议以书信的形式表述出来，委托校长送到鄞州区教育局局长陈萍萍手中。

陈萍萍局长收到信后，肯定了孩子们的研究过程和取得的研究成果，并且回信点赞，她在信中说：“我从信中看到了你们学习的主动性与坚持性、发现问题和解决问题的能力，还有可贵的反思与解释、冒险与挑战等，希望你们继续保持这样的学习热情与智慧。读到来信，作为教育局局长，深感责任重大。你们是祖国的花朵，民族的未来，今天我们所做的一切，都是为了你们健康、快乐的成长，既想你们学得轻松，又想你们学得扎实……”

陈萍萍还在信中告诉同学们：“作为教育行政主管部门，我们已经建立了中小学课业负担检测和公告制度等，切实减轻孩子们的负担，提高孩子们的幸福指数。如果孩子们有了更好的想法和建议，欢迎继续和我们交流。”



调查任务完成展示。 通讯员提供



学生调查报告。 钟婷婷/摄