

教育部通报:这些违规竞赛被取缔

记者11月9日从教育部获悉,近期,教育部指导地方接连查处了多起违规竞赛,现将有关情况通报如下:

一、“奥林匹克英语大赛”违规办赛情况

“奥林匹克英语大赛”原名“全国奥林匹克英语作文大赛”,竞赛内容为中小学生英语作文、口语、演讲等,对外宣称主办方为“国际双语教育协会英汉专业委员会”“奥林匹克英语大赛组委会”,利用“奥林匹克英语大赛”官网、“中国英语作文网”和奥英赛微信公众号开展宣传。

经查,该竞赛实际为广州龙灵教育科技有限公司违规举办,所谓的“国际双语教育协会英汉专业委员会”“奥林匹克英语大赛组委会”均未

经合法注册,所办竞赛活动违反《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》。目前,该竞赛已被依法依规取缔。

二、“希望数学”违规办赛情况

“希望数学”对外号称原名“希望杯”,通过豆瓣、小红书、知乎、微信公众号等开展招生宣传。

经查,“希望数学巅峰对决国际精英挑战”“希望数学巅峰挑战营竞赛活动”“希望少年俱乐部”及其他名为“希望数学”“希望杯”的相关赛事为慧星海科技有限公司及其他企业违规举办,所办竞赛活动违反《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》。目前,该竞赛已被依法依规取缔。

三、“JEA China”违规办赛情况

“JEA China”对外宣称是美国新闻传媒教育协会中国分会,在国内举办3个活动(YOC全国青年观察项目、YIC青年影响力项目、MR全国高中生媒体作品评选)和1个奖项(全国青年领导力奖)。

经查,上述竞赛活动为上海解问教育科技有限公司、上海无远科技教育有限公司等企业违规举办,所谓的“JEA China”未经合法注册,所办竞赛活动违反《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》。目前,该竞赛已被依法依规取缔。

除上述违规竞赛外,所谓的数学花园探秘、华数之星、五羊杯、走美杯、美国大联盟、卓越360统测、全英赛、世奥赛等均未列入教育部公布的

“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”,均属违规竞赛。

教育部郑重提示:有关市场主体要合法合规经营,不要违规举办面向中小学生的竞赛活动,对于违规竞赛活动,教育部门将会同市场监管等部门依法依规严肃处理;广大学生和家长要擦亮眼睛,凡是未列入“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”的均是违规竞赛,名单内没有面向义务教育阶段学生的学科类竞赛,所有竞赛均不得向学生和家长收取任何费用,竞赛及竞赛产生的结果均不作为中小学招生入学的依据,也不作为高考加分项目;各级教育行政部门和学校要加强政策宣传和提醒,引导广大家长、学生理性看待各类竞赛活动,自觉抵制违规竞赛。

据新华社



宁波市体教指导中心与宁波二院签约 医教合作 为全市师生健康成长护航

体育课、日常训练、各级各类比赛……对于宁波全市130多万中小学生来说,运动伴随着他们的成长。但与此同时,不可避免的是随之出现的运动损伤。如何让孩子们在享受运动的同时,尽可能减少运动损伤?当意外来临时,能使之得到最及时、最妥帖的治疗和康复训练?这个答案,是医教合作。

11月9日下午,宁波市第二医院与宁波市体育教育指导中心举行“医教融合”合作签约。

宁波市第二医院院长王波定(右)与宁波市体育教育指导中心主任钱洲军签约。

现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 戴建波

医教融合,将有哪些创新合作?

根据双方的约定,今后,宁波市第二医院将为宁波市体育教育指导中心承办的重要赛事,提供必要的医疗保障;为重要的体育赛事活动开设健康直通车,提供快速、便捷的绿色通道和远程会诊;为学生运动员提供全方位的健康呵护以及运动康复等方面的专业指导。双方将组织开展急救医疗、运动损伤预

防、运动康复干预等方面的师资培训和专题讲座,甚至是课题研究。

宁波市教育局学校安全和体卫艺劳处处长张光明在致辞中表示,本次签约合作将会是双方互助共进的一次合作。通过合作有望提升中小学师生健康水平,使健康知识、行为和能力成为师生普遍具备的素质,让健康科普走进校园,让

医教融合,老师们最期盼什么?

合作签约以后,如何常态化推进医教融合?在这个过程中,学校和体育老师们最期盼的是什么?现场还举行了一场座谈会,双方畅谈医教融合的未来。

“我们希望学生们在运动损伤后能够得到及时的救治,并在尽可能短的时间内恢复到最佳水平。”宁波市体育教研员马杨旭希望运动医学融入到体育锻炼中,经过双方的努力缩短受伤运动员的康复时间。

了不少运动损伤的案例,迫切希望得到专业医生的指导和讲座,以便于今后遇到类似情况时能第一时间做出正确的处理。也希望学生们能系统学习健康防护知识,这对他们的未来肯定很有好处。”这是镇海中学体育教研组长苑景蕊对于医教融合的期待。

鄞州区朝晖实验学校校长马任希望,医教双方可以在校本教材的编撰上开展合作,学校很期待在健康类校本教材如自救自护、心理健康等方面,得到医学专业人士的

健康理念融入生活,意义重大。

宁波市卫健委医政医管与药物政策处处长徐建维说,宁波前不久刚成为全国首批“奥运冠军之城”,在深入推进我市建设高水平现代化体育强市的过程中,医教融合将在提升学生运动员的体质健康水平和竞技水平等方面发挥积极作用。

指导和把关,同时,他也建议通过数字化技术手段,医院方面可以制作一些运动健康的微课,放到教育平台上播放,起到预防在先的作用。

座谈中,宁波二院医务科、护理部、中医康复科、儿科、眼科、运动医学科等相关科室负责人也都畅谈了医教融合的未来和方向。

医教融合,签约是一个美好的开始,后续将在一系列紧密合作中,致力于为全市师生健康成长提供更多呵护。



来鄞州跟岗培训一个多月 凉山老师再燃斗志

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 孙成刚 蔡微波)“由衷感谢鄞州区为我们提供了一次难得的学习机会,精致的校园文化、向上的教师团队、阳光的少年儿童、丰富的课堂教学等都深深打动了我,使我的内心再次焕发激情、燃起斗志……”王树秀老师说。

近日,在四川省凉山州木里县城关小学,第一批赴鄞州区跟岗学习的老师们在培训成果汇报会上满怀深情地分享自己的收获。

上月初,经过周密细致的准备,四川省凉山州木里县城关小学的10名骨干教师克服重重困难,跨越2600公里来到鄞州区潘火街道德培小学和东南小学,开展以“立足生态校本教研,促进教师专业发展”为主题的跟岗学习,为期一周。这也是自2021年东西部协作以来,鄞州区教育局第一次开展的跟岗式集中培训。

为了能收到更好的培训效果,鄞州区教育局为凉山的老师们量身定制培训方案,在教学研究、作业改革、教育科研、德育心育、体艺特色、教师培养等方面开展全方位交流,使每位跟岗学习教师都收获颇丰,开阔了视野,更新了观念,提升了专业素养。

成果汇报会现场,城关小学马秀英老师说:“这次跟岗学习内容丰富,每一节课的针对性都非常强,让我充分认识到拓宽知识面,改变自己传统的思维习惯,才能提高自己的教育教学水平。”

“今后我们每一位教师都应该积极参与到课程改革中去,不做旁观者,要做一个课改的积极实践者。”李权文老师抢着说。

仁争老师是位藏语教师,他说:“作为一名教师,不是只懂一些理论知识就行,我们还要加强自身的人文修养,只有这样,才能引导学生发现美,从而自觉创造美!”

跟岗学习结束后,两地教师建立了长期的师徒结对关系,教学水平将有明显提高。“今年,我们预计将再安排一批跟岗学习的教师到鄞州来。”在凉山支教的鄞州区教育局木里支教党支部书记孙成刚说。