

成绩平平的我是老师眼里的“小透明”

冷面教师连小小要求都不予满足

小题大做的班主任总是针对我

感觉和老师的距离好遥远 他到底什么时候能理解我?



心灵树洞

这是一个“心灵树洞”:关于学习,有一肚子话想说,来这里吧;人生有迷茫,来这里吧。学业疑惑、同学相处、亲子关系、自我成长……欢迎来信,我们来答!

本栏目由宁波市中小学生学习成长指导中心承办。

□现代金报 | 甬上教育
记者 马亭亭



【本期专业支持】

茅燕琴名班主任工作室
宁波市实验小学

茅燕琴

海曙外国语学校

王翔

海曙区高桥镇望江小学

李盛娜

海曙外国语学校

张璇

【来信方式】

发送电子邮件至 xi-
andaijinbao2@qq.com,
来信标题开头请标明“心
灵树洞”。

学生来信:

我成绩中游,遵守规矩,既不像成绩好的同学受老师表扬和喜爱,也不像调皮的同学那样常被老师惦记。我感觉自己在班里是个“小透明”,老师好像从不关注我,可是我也非常想和老师亲近啊。

看到你的来信,我想起许多年前一个和你有着同样烦恼的孩子。那时候的她也跟你一样,听话懂事,学习成绩比不上比下有余。她相貌平平,能力一般,除了练过几年书法外,没有什么过人的才艺,总结起来就是个“坐在路边为别人鼓掌的人”。

这样的她也希望自己能像台上熠熠闪光的同学那样,受到老师的夸奖,同学的赞扬,但她又害怕失败,害怕老师失望的眼神,同学指责的目光。就这样,她的整个童年都是“小透明”一样的存在。直到有一天,她报名参加了全市的书法比赛,并获得了一等奖,那是全校唯一一个一等奖,校长在升旗仪式上给她发了奖状。

从那以后,“小透明”似乎不再隐形,因为一手漂亮的字,班

主任让她每天在黑板上抄写各科作业,她一笔一画认真书写;因为她每天认真地做好抄写作业的工作,班委改选的时候,大家都选她担任宣传委员;又因为她担任宣传委员期间,每次全校板报评比,班级总能拿第一,所以班主任直接推荐她去竞选校宣传部部长……

她,就是现在正在回复你的这封来信的人。没错,就是我,曾经和你有着相同烦恼的人。和我们一样的人有很多很多,他们或许性格内向,或许缺乏自信,或许缺少的就是勇敢向前跨出那一步的勇气。想想什么是自己最想去尝试的领域,不断打磨精进自己。你若盛开,清风自来。不同的花开放的时间也不一样,我们要做的就是努力积攒能力,在生命的某一刻,绽放出别样的光彩。

学生来信:

我们班主任非常爱找家长告状,比如有同学作业没写好,有同学上课说悄悄话之类的。昨天她又跟我妈妈说我今天上课走神,这点小事至于找家长吗?害我被妈妈说了。很烦班主任这样做。

现在的你一定很苦恼,因为一点小事就被班主任告状了,还被妈妈批评了,你觉得班主任很烦,你们之间有了个“心结”。但其实很多事情并不是我们所想的那样,我们可以尝试多角度地看待问题。比如,如果我们站在班主任的角度看待问题:今天上课的内容特别重要,可是我发现有孩子上课走神了,他已经连续好几天上课走神了,我是假装没看见。还是打电话询问一下家长是否家里发生了什么事呢?在你看来,这是

“告状”,你没有看到的是,老师为了让我们更好,在忙碌的工作后,牺牲了自己的休息时间和家长沟通。

再比如,换个积极的角度来看待问题。有个很著名的心理学家曾说过:让你不开心的不是事情本身,而是你怎么去看这件事。班主任来告状了,妈妈批评了我,以后我不再上课走神了,这是不是一种督促呢?其次,我们也可以适时地回望自己。例如,避免出现作业没完成、上课分神、说悄悄话等行为,让班主任放心。如果又出现了这类行为,真诚地向老师承认错误,及时改正。我想,如果班主任看到你改正的态度和行动,也就不会再向家长告状了。

另外,班主任可能也没有意识到自己的好心会给你造成困扰,你可以尝试写一封信,悄悄放在老师桌上,向老师表达自己的想法,老师也一定乐于听到你的心声。

学生来信:

我现在是六年级的学生,就因为一点小问题,老师就在课上当着全班同学的面点名批评我,好尴尬,太没有面子了。

我很赞赏你的勇气,当你大胆地说出自己的烦恼时,心里是不是轻松了一点?你现在六年级,即将走入青春期,这时的你,自我意识快速增长,特别关心自己在别人心目中的形象,所以被老师当着全班同学面点名批评时,你感到了“尴尬”和“没面子”,每个人都曾有过的困扰,也包括我。

面对困扰,你可以主动出击,想办法消除。

首先,放下困扰。过去的事已经过去,即使懊悔也不能改变,那就学着忘记。人无完人,谁都会出错,你细想一下,是不是班里的很多孩子都受到过老师的批评,但是你现在又记得其中的几件呢?同学们也许早忘记了。其次,把真实想法告诉老师。你可以再勇敢一些,找老师聊一聊自己的想法,如果不好意思,可以通过日记或是书信的方式,告知老师你身上的变化,并建议老师“下次你犯错时,采取其他的教育方式给你留点面子”。最后,把丢失的面子挣回来。认识到自己身上的不足也是勇敢的表现,正视问题,积极改正。事有可为,来日方长,在日常的学习生活中用行动说话,以好的表现争取得到同学和老师的认可。

学生来信:

我想跟我的“女神”做同桌,因为她学习好,长得漂亮,人也很好。但是老师不同意,我不太高兴。

读着你的来信,我能感受到你是一个善于发现美、会追寻美的孩子。你的“女神”学习好,长得漂亮,人也很好,你想和她做同桌,想靠近优秀并与其同行,却遗憾地未能如愿,你的不开心我很能理解。我想,老师没有同意你的请求并非是不让你与优秀同行,只是座位的排布要依据全班同学的情况统筹安排,也会定期调整,这次没能和你的“女神”成为同桌也不用过于沮丧。

你有没有想过为什么我们常常会欣赏成绩优异、品行端正的同学呢?其实他/她们有着我们崇尚的某些能力、品质,欣赏的背后是对向善向美的追求。那么我们怎样才能与“女神”同行,与优秀同行?我有几点建议送给你。不断提升自我,你可以学习“女神”在学业上的刻苦认真,在品行上的端正自律,将她作为成长之路上的榜样,不断充实自己。你可以积极参与班级活动、社会实践活动,在多彩的活动中展现自己的风采,也能与更多的优秀者同行。

欣赏与被欣赏都是充满幸福的事,希望我们心中的“男神”“女神”能成为我们追梦路上的榜样,带领我们遇见更好的自己。

