

“妈妈的偏心让我觉得很委屈” 二孩家长如何一碗水端平？



为什么妈妈总是偏心妹妹？我觉得妈妈好像不爱我了……这是二孩家庭中，“大宝”常常会有想法。11月12日，象山县石浦镇中心小学的一群孩子走进社区，把家庭中常见的问题，通过情景剧表演的形式进行了生动演绎。在众多情景剧中，最引发家长共鸣的，则是“家有二宝”这一主题的短剧。

这与当下社会的背景分不开，以象山县石浦镇中心小学为例，学校共有学生875名，其中二孩家庭的人数有462名，占学生总人数的52.8%。而很多班主任在家访过程中都了解到，很多二孩家庭中普遍存在两个孩子相处不愉快的问題。

□现代金报 | 甬上教育
记者 林桦
通讯员 邵琼



孩子们演绎“家庭情景剧”。通讯员供图

A “心碎的瞬间”写成剧本 真情演绎引家长反思

象山县石浦镇中心小学是全国第一所业余家长学校，在家校共育方面，学校一直没有停止过探索的脚步。这次的“情景剧进社区”，学校组织学生们自主选择家庭问题并编排成剧本，为的就是能够从孩子的视角出发，反映家庭教育方面的问题。

现场，两个学生分别扮演家庭中的“大宝”和“二宝”，正在争抢一个布娃娃。

“我也想玩这个娃娃，你都玩了这么久了，为什么不能让我玩一会儿？”姐姐不高兴地说。

“这是妈妈买给我的布娃娃，为什么要给你玩？”妹妹也一脸不乐意。她们互不相让，家长闻声而来。妹妹撒娇地对妈妈说：“妈妈，姐姐她欺负我，她抢我的玩具。”她边说边哭了起来。

姐姐极力解释：“我没有，我只是问妹妹能不能借我玩一下，我没有欺负她。”可妈妈脸色铁青：“你还在这里解释什么？欺负妹妹就是欺

负妹妹，不要给我扯别的！”

在一顿推搡之后，姐姐痛哭流涕，看着妹妹得意的样子，心里不禁泛起了一阵委屈。此时适时地响起姐姐的内心独白：为什么和妹妹吵架都是我的错，明明妹妹也有错，却只骂我一个？

家长们沉浸在剧情中，有的一言不发，似乎在自省；有的掩面而泣，认为自己没有尽到家长的职责。“这一幕演得太真实了！我们家姐弟俩就是经常因为小事争吵，而我也总是先批评大的，总想着弟弟小还不懂事，从没想过大宝是否受伤。”家有二宝的潘敏燕女士说。

“我们班近三分之二的同学都有兄弟姐妹的，大多是‘大宝’，平时聊天时会分享家有弟弟妹妹的快乐与烦恼。他们乖巧时还挺好玩的，但一旦发生矛盾，就会向父母告状，而父母往往会指责我们不懂事。”603班的顾芯瑜同学是这个剧本的创作者之一，她表示，这次的剧本里融合了她生活中很多“心碎的瞬间”。

B “二孩冲突”频发的根本原因 可能是“占有欲”作祟

“玩具只有一个，鸡腿只有一个，妈妈也只有一个，但孩子却不止一个。这可能是现在‘二孩冲突’最根本的原因。”宁波市名班主任、石浦镇中心小学翁丹丹老师也来到现场观看了孩子们的表演，并作为“二孩妈妈”现身说法，分析了“二孩冲突”可能发生的原因。

在翁丹丹看来，孩子之间产生矛盾是因为“占有欲”作祟。“如果家里只有一个小孩，那不管是爸爸妈妈的关爱和购买的玩具零食都是他一个人独有的，但如果家里不止一个小孩，他们势必要和他人分享这一份爱。”

翁丹丹认为，孩子毕竟是孩子，不可能跟大人一样理性地去分析问题，他们可能会用哭闹的形式去争取自己的“权利”，而一听到孩子的哭闹声，有些家长可能就已经头大

了，别提去思考处理方式了。“家长最希望看到的画面就是，大的能把小的带好，两个人能相处愉快。但事实正好相反，越希望‘大宝’能多让着‘小宝’，‘大宝’心里往往会更委屈，两个孩子就越相处不好。”

除了孩子本身的“占有欲”之外，还有一个现实原因。象山县教育局教科室副主任、象山县家庭教育培训中心校长宋厘国提到，中国的家庭里有一个现象比较常见，就是孩子多了之后，长辈的参与也就更多了。虽然能给父母减轻一定的育儿压力，但也会衍生出各种问题。“长辈往往会更宠爱小的那个，爱的天平可能会更倾斜。同时，长辈的过多参与容易使家长变成‘甩手掌柜’，‘二孩矛盾’就会在不知不觉中被激化。”

C 如何“端平一碗水” 父母的引导很关键

在当前社会，有二孩的家庭不在少数，其中有“二孩矛盾”的家庭也屡见不鲜。那么父母做好正确引导，让两个或多个孩子都能好好相处，则是提升多孩家庭幸福感的关键。

“父母要以公平之心来对待孩子，关注到每个孩子的情绪。”宋厘国认为，作为父母要主动地、有意识地去学习如何平衡孩子们之间的关系。很多父母都是独生子女出身，没有处理这种家庭问题的经验，所以保持学习的状态，才能成为“聪明的父母”，让亲子关系更加和谐。

浙江理工大学心理系教授、浙江省妇女儿童发展智库专家刘少英也认为，家有多子女，“端平一碗水”格外重要，父母需要掌握两点技能。

首先，是父母要作为“引导者”，而不是“批判者”。她认为，同胞之间的冲突类似孩子与同伴之间的交往，是体验和学习社会技能的好机会。父母尽量不要介入，除非孩子来请求帮忙，或者有身体伤害时才介入。

“介入后，父母也要以倾听者的姿态，询问孩子为什么会发生冲突。先让孩子们分别表达自己的想法和感受，告知孩子冲突会对彼此带来的伤害，引导孩子想办法解决，希望父母如何帮助他们。这样孩子才能真正学会社会交往技能。”刘少英说。

其次，父母兼顾子女间的公平，不能站在成人的公平认知立场，而是站在孩子的立场来满足孩子的需求。刘少英举了一个例子：小宝4岁，大宝10岁。父母根据孩子的胃口大小给了大宝一块大蛋糕，小宝一块小蛋糕，小宝不干了，哭着喊着要和哥哥一样大的蛋糕。

“但如果这时候父母把小宝的小蛋糕切成2到3份，再告诉小宝，你的蛋糕比哥哥多，哥哥的蛋糕比你大。这时候小宝就觉得很开心，这是小宝年龄特点决定了他的需求是希望自己最大，自己最多，只要有一个方面得到满足即可。但对于10岁的大宝，则需要直接询问大宝，‘你是怎么想，你想要怎样’。”刘少英认为，满足孩子的需求，才是真正的“一碗水端平”。



家长们分享观后感。通讯员供图