

今日金评

# 教职人员从业禁止制度 织好未成年人保护网

11月11日,最高人民法院会同最高人民检察院、教育部发布《关于落实从业禁止制度的意见》(以下简称《意见》),就依法严格执行犯罪人员从业禁止制度,进一步加强司法保护与学校保护、社会保护的衔接作出规定。

(11月12日 新华网)

社会组织“女童保护”曾发布统计报告,显示我国70%以上针对儿童的性侵害都是“熟人作案”,教师、校车司机、学校厨师、保安等易于接触儿童的从业者作案占比很高。如何在制度层面严格禁止有前科的人再次进入这些行业,对于保护未成年人,无疑具有极其重要的现实意义。

痛定思痛,有识之士纷纷呼吁对有过强奸、猥亵等涉性侵害违法犯罪记录的人员采取就业限制措施,令其不得从事同未成年人有密切接触的行业。

其实,对涉多项刑事犯罪的教职人员实施从业禁止,早已不是什么新设制度,包括《刑法》《未成年人保护法》《教师法》在内的诸项法律陆续均有明确规定。而对此的落地执行则存在颇多细节性的问题,此番两高一部新规所做衔接指引,可以说有相当的实践针对性。

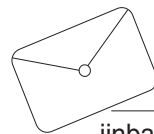
《意见》明确,教职人员实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等犯罪的,法院“应当”依法判决禁止其从事密切接触未成年人的工作。而在此之前,还要求检察机关对有必要禁止教职人员从事相关职业或者适用禁止令的情况,在提起公诉时,应当提出相应建议。同时也明示了相关判决生效后的送达,确保必要的单位知情,以激活后续相应的处理程序。

从业禁止制度从建立到落地实践,需要各部门的密切配合、协同,而未成年人保护机制建设,不能止步于此,还有必要进一步构筑一张打击针对儿童性犯罪的天罗地网。

在这方面,一些发达国家的做法值得借鉴。

以美国的《梅根法案》为例,公众大多只聚焦于法案规定所有性侵害案犯的信息都将被公开,以保护潜在受害者不受伤害。殊不知,该法案所涉及事后监控、持续跟踪等问题同样值得关注。比如,该法案规定,性侵儿童的犯罪分子在刑满释放后,不得居住在幼儿园直至高中校园半英里以内,而且无论迁居到美国任何地方,都要到当地警察局注册备案;性侵儿童的罪犯在假释期间须佩戴手腕警告标志和电子追踪器,并规定若一个人曾经犯案两次以上,出狱后还必须每3个月前往警局接受一次问询,甚至胡须、发型等体貌特征有所改变时,也必须及时向警方报告。

保护未成年人是最大的正义。严格落实教职人员从业禁止制度,净化校园环境,为未成年人织好保护网,依然任重而道远。 胡欣红



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

## 手绘校园十景作奖品 传递的不仅是爱

镇海中学戴乐萱老师是一位数学老师,上学期中期末考试之后,她突发奇想:在这个什么都能买到的年代,一般的奖品已经激不起孩子们的兴趣,何不利用自己的一技之长,手绘校园十景,作为奖品奖给学生。她的想法得到了学生的热烈响应,于是工作之余,手绘校园十景,并做成镜框,奖给优秀学生。

(本报今日A07版)

近年来,各地学校为了激发学生的学习热情和兴趣,不断创新奖励方式和奖品,有当众给家长打表扬电话的,有穿越“凯旋门”的,有与校长共进午餐的,甚至有奖励小猪的,林林总总,不一而足。不过,如教数学的戴老师,用手绘校园十景作奖品的,故特别吸引人的眼球。

我认真真欣赏了其中的六幅,戴老师有相当不错的绘画功底,画得非常用心认真,每一幅都是精品。作为奖品,戴老师手绘的这十幅作品,其价值不只体现在物质上,而是体现在其精神价值上。从获奖学生的角度而言,他或她每当看到这幅画,都会体察到画作背后浓浓的师爱——一笔一画,都倾注着戴老师对学生的热爱和对母校的挚爱,由此,又能催生学生对老师和母校深沉的爱,从而激起获奖学生更大的进取心,努力学习,取得更大成绩,报答老师和学校的厚爱。

进一步解读这则新闻的价值,我们可以把关注点聚焦到这点上:戴老师还只是一位入职才一年多的年轻教师。如果说,她的创新之举凸显了其将来会成长为一位优秀教师的必备条件,即热爱学生,热爱教育,还在于彰显了有可能成为名师的良好职业素质,即强烈的责任心和使命感。她不仅要把大学里学到的专业知识传授给学生,还要把业余学到的一技之长奉献给教育。在这个日益浮躁、功利的时代,对每一位刚踏入教坛的年轻教师来说,除了葆有一颗对学生和教育的爱心的同时,还须秉持责任心和使命感,心无旁骛,用心做教育。希望青年教师能从中得到有益启示。

王学进

热点追评

## 爬树课? 可以有!

近日,杭州市钱塘区学正小学开设爬树课上了热搜。据介绍,这门课一到六年级都有安排。钱塘区教育局表示,爬树课将在全区推广,未来让每一位学生都会爬树。

(11月10日 中国新闻网)

爬树也是上课,其实早就不是新闻。2012年,厦门大学“攀树运动”课程开课。去年,杭州电子科技大学也开设了爬树课。只不过,从小学一年级起就开设爬树课,还是不多见,因此,有必要就此话题展开说几句。

前苏联教育家苏霍姆林斯基主张,每个学生在童年时代应该“敢爬上树顶,敢游过河流”。他承认:“英勇的行为总是蕴含着风险的。然而没有父辈们明智的担风险,一般说来,也不可能进行这种教育。”师长们引导孩子进行勇敢品质的教育时,务必保证孩子的健康和生命,务需谨慎对待。不过,既要慎重,又要主动,人们应当学会迎接各种充满风险的锻炼。这样,在遇到地震、水灾、火灾等各种灾难时才不会张皇失措。

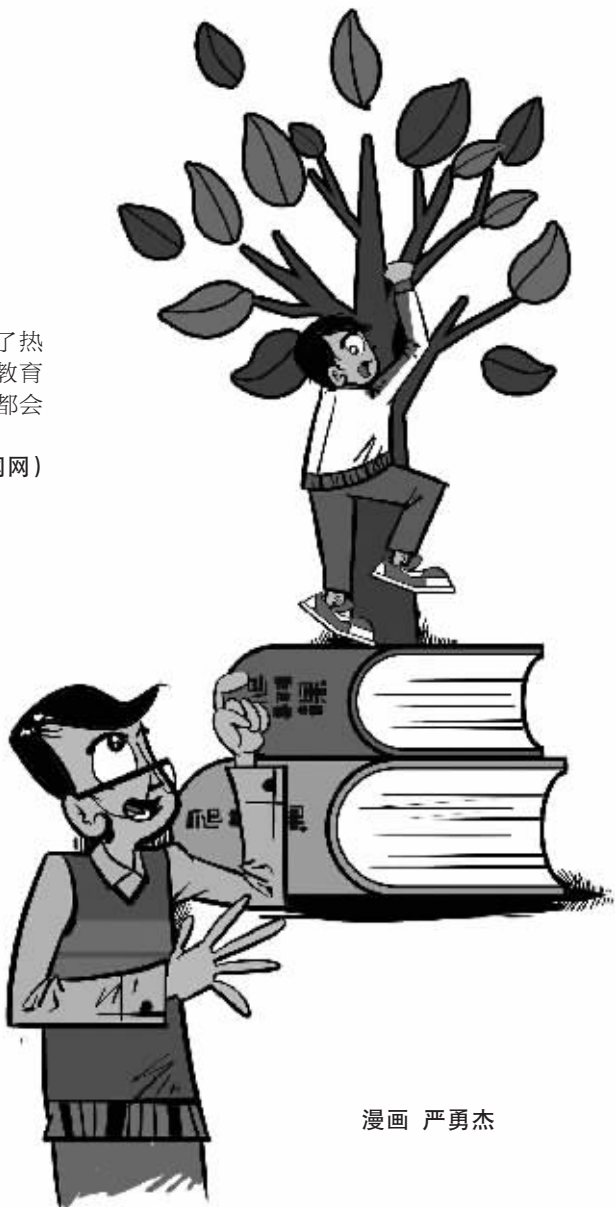
事实上,爬树课不仅顺应了孩子喜欢好动的天性,更是一项体力和智力结合的运动;爬树不仅让学生从中体会到挑战的快乐,甚至在面对突发灾害时,爬树课上所学的技能也能帮助他们野外逃生。或许,这也是爬树课在国外风行并成为国外中小学生必修课的主要原因。

以前,由于教师的目标一切是围绕着升学率或高考指挥棒转,体育课往往被视为文化课的附庸,而学习各种逃生常识的课程等,即使有,也往往是走形

式,并没有认真当回事。令人欣慰的是,随着人们意识的改变,体育课的变化也正在快速发生。2022年6月,《中华人民共和国体育法》完成修订,新增了不少确保学生体育锻炼时间的内容,积极回应了人民群众对体育健康的新要求

和新期待。就此而言,杭州市钱塘区学正小学开设爬树课并受热捧,也给当下以启示:体育课不仅仅是跑步踢球,应该有更多的选择,更要激发孩子天性和兴趣。期待更多别样的、“多出汗”的体育课亮相。

王志顺



漫画 严勇杰