

从种到收再到进“五脏庙” 这群学生详细“记录”蔬菜的一生

本报讯(现代金报|甬上教育记者林桦 通讯员励筱敏 王铭)“我们去挖土豆吧!几个月前种下的土豆可以采收啦!”“青菜也能吃了,碧绿青翠的。”近日,象山县汉章小学农作坊内,学生们忙着收获自己参与种植的蔬菜瓜果,大家打算在校园开一场野炊派对。

据了解,该校3至6年级每个班都承包了一块地种植蔬菜,孩子们约定好了待到丰收之时就共享丰收的喜悦。

在现场,学生和老师围在四个“大灶台”前,劈柴、生火、洗菜、摆盘、掌勺……劳动场面热火朝天。

502班班长丁一菲同学表示,在家里她就是小公主,父母很少会让她做家务。“但是在学校我是班长,我有责任带领全班同学一起劳动。”于是她带头下地锄草、松土、浇水,将种子播撒进田里。如今可以丰收了,她便带头麻利地采摘蔬菜,为野炊做准备。

还有很多学生纷纷拿出了自己家里带的香肠、鸡排、海鲜等美食给同伴们加餐。这场野炊还吸引了任课老师和保安师傅们。后勤保障工作到位,提供柴火,还提供做菜上的技术指导,使得孩子们做出色香味俱全的佳肴。

没多久,一六盘丰盛的美食摆满长桌。孩子们品尝美食,谈天说地。

“我们通过野餐培养学生的自理能力、动手实践能力、创新意识和吃苦耐劳的精神,更多的是让学生在自然中成长,在生活中成长,感受到‘自己动手,丰



同学们一起生火。 通讯员供图

衣足食’的价值。”班主任蒋灵琴老师这样说。

象山县汉章小学的收获场景,只是丰收季的一个缩影。象山作为“中国柑橘之乡”,值此时节,校园里的“红美人”也成了一道美丽的风景线。

11月11日,象山县培智学校劳动教育基地里一片生机勃勃,学生们培育的象山特产柑橘“红美人”成熟了,他们开展了大型的采摘活动。

据悉,自从去年三月“向尚果园”开园以来,象山县培智学校的学生们就一直在细心呵护这些果树。每棵树上都有班级专属的护树牌,依托学校劳动教育课程“劳动技能课、种植课”等,学生们在这片果园里给果树拔草、松土、施肥、修剪,忙得不亦乐乎。

在民俗融合课上,学生学习

“红美人”的生长属性、了解它在象山的种植历程。在劳动技能课上,学生将在教室内演练过无数遍的基础技能“剪、拔、铲”带进果园里,实地劳动,逐渐掌握劳动技能的同时,也能体会劳动的辛劳。在职业种植课上,种植技术顾问老师带领学生切身体验“农民”的生活,教会学生如何细心看护这些“红美人”。

11月,“红美人”的外皮逐渐变得光滑,黄灿灿的颜色让学生们更加急切,每天都要问一次“它熟了吗?能吃了吗?”一直到11日,学生们才在老师们的带领下开始采摘“红美人”。相较前期的养护工作,采摘的工作轻松了许多。很快,所有的学生都收获、品尝了自己劳动的果实。在品尝汁水满溢的“红美人”中,一场耗力巨大的劳动教育课程告一段落。



同学们一起做菜。 通讯员供图

左手搂住水稻,右手下镰刀 稻田里的劳动教育实践活动

本报讯(现代金报|甬上教育记者钟婷婷 通讯员王欣茹)近日,鄞州区应麟书院初一学生走进水稻种植园,开展劳动教育实践活动。

在老师、家长的指导下,学生们左手搂水稻,右手下镰刀,干劲十足,尽享丰收的喜悦与劳动的乐趣。

“我第一次知道水稻要这样割,有点儿难,但比在教室有意思多了。”“这几捆稻子割得太不容易了,我以后吃饭一定‘光盘’!”几个学生这样说。

此次劳动教育实践活动也是一项跨学科项目化课程。

社会组教师带领学生了解宁波河姆渡地区的稻作文化,认识中国悠久的水稻栽培历史,提升学生的文化自信;体育组为学生细致讲解割稻的每一操作步骤,和过程中应注意的问题;科学组以田野为课堂,现场讲解“水稻的一生”,组织学生小组合作完成水稻手抄报;语文组引导学生撰写

劳动故事和心得,分享自己的收获和感受。

“我们一直在积极开展形式多样的劳动教育实践活动,”此次活动负责人谢海军老师表示,“本次活动是学校与宁波市善园公益基金会共同组织的,希望借助学校、家庭、社会的互通互助,将劳动教育作为‘五育’融合的突破口,以此实现‘以劳树德,以劳增智,以劳强体,以劳育美,以劳创新’的育人目标,力求推动学生全面发展。”

校园里让人讨厌的 无患子果实 被小学生们 制成了洗手液

本报讯(现代金报|甬上教育记者马亭亭 通讯员孙林杰)这个时节,校园里不少树木,都到了结果的时候。近日,江北区洪塘中心小学的学生们走在校园里,经常会看到一颗颗黄颜色的小果子掉落在地上,长得有点像桂圆,摸上去有点黏糊糊的,甚至有点让人讨厌,因为还得花力气把它打扫、清理干净。

“为什么它这么黏?”路过的学生充满好奇。原来,这是无患子的果实,又叫“肥皂果”。

看到学生们的疑问,学校科学老师孙林杰意识到,校园里的植物资源是一种难得的课程资源,于是,他决定带领同学们开展一场科学小探究:“同学们,这是一种宝贵的材料,它因为具有皂苷的成分,是一种制作洗手液、洗发露很好的原材料,同时还具有清热、祛痰、消炎、杀虫的功效……”

在老师的带领下,学生们开始了手工制作洗手液的科学活动。

他们先用清水将无患子果实洗干净,用剪刀取出果核,留下无患子果肉、果皮。取少量果皮放入水中,煮沸,大概加热5-10分钟,将果实中的皂苷等有效成分提取到水中,再进行过滤。冷却后的液体倒入起泡瓶中,就可以使用了。

经过收集果实、煮沸、过滤、装瓶等一系列工序,学生们制作了大量洗手液,放在洗手台处供全校师生使用。自制洗手液不仅泡沫丰富细腻,去污能力强,还有淡淡的果香,更重要的是纯天然、绿色无污染,不含添加剂,受到了师生的欢迎。

“老师,我们可以开超市啦!”“这样的实践活动不仅有趣,还可以学到很多科学知识,更重要的是能应用于实际。我太喜欢这样的科学活动啦!”学生们开心地讨论着。

据了解,这项活动的参与学生,都是“洪塘中心小学少年科学院”课余兴趣社团的成员。该社团以培养学生创新创造能力、探究实践能力为目标,旨在激发学生科学探究兴趣和热情。并结合校内课程资源,将劳动、综合实践等多学科学习实践内容统筹设计,创设丰富的活动项目,让学生们走出教室,进一步加深实践体验。



同学们将浸泡后的无患子果实煮沸。 通讯员供图