

2022年11月18日 星期五 责编:万建刚 张亮 美编:徐哨 审读:邱立波

“爱心”与“用心”并行 她治好了家长的焦虑



卢老师和学生在一起。

人物介绍

卢宁

宁波艺术实验学校
明州校区204班 语文教师
曾获得鄞州区优秀教师
区骨干班主任
区教坛新秀
区优秀德育导师等荣誉

推荐理由

高效低负是她的教学风格,一手好字、一副好口才、一篇好文章,是她所教学生的标配。她始终践行“爱心”与“用心”并行的教育信念,用爱激起每一位学生的学习兴趣,关心学生的身心健康,深得家长和学生的喜爱。春去冬来,唯一不变的是她对教育的那份情怀!

“我家零基础上学的,很担心跟不上”“其他家长都在暗暗比较,我们班主任好淡定啊”。刚入学时,一年级小萌新的家长容易焦虑,对于宁波艺术实验学校明州校区204班的家长们来说,一年过去,他们的心理状态也有了很大变化。

有27年班主任经历的卢宁一直认为对低年级孩子来说,习惯的养成比学习成绩更重要,她把各方面的习惯培养渗透到日常点滴的教学和管理中,让这些习惯根植于学生内心。卢宁的教育理念,也渐渐打消了家长们的焦虑。

□现代金报 | 甬上教育
记者 钟婷婷

A 自创班风标语,响亮的口号深入人心

“卢老师真的有一种神奇的魔力,可以让每一个孩子都很有自信。”入学两年,204班的很多家长非常惊讶自己孩子在卢宁老师班里的蜕变成长。

卢老师究竟有什么魔力?在一年级班级组建之初,她以自己独特的班级管理方式营造优秀的班集体,每月创新推出不同主题的班风标语,从9月的“爱听才会赢”到10月的“越努力越幸运”,从11月的“我的声音真好看”到12月的“你笑起来真好看”,还有学期末的“没问题,我能行”,始终鼓舞着孩子们努力前行。

而每一句口号背后都包含着卢老师希望孩子们养成好习惯的良苦用心。卢宁解释说:“开学第一个月是关键的小衔接时期,孩子们还处在比较自我的状态中,这个时候,最重要的是让学生静下心来,会听老师的指令,所以9月的口号是‘爱听才会赢’。达到这一步后,我要鼓励学生在课堂上大胆发言,鼓励腼

腆内向的孩子找到自信,所以有了‘我的声音真好看’‘你笑起来真好看’这些口号。”每天晨读前、上课前,路过204班时,老师们都能听到教室里传来响亮的口号声。这些深入人心的口号就是卢老师培养好习惯的魔法之一,还收获了“示范性文明班级”“广播操比赛一等奖”“项目化学习最佳成果奖”等班级殊荣。

此外,卢宁在校内率先提出“静、净、敬、竞”四字经班规文化。让同学们从“安静”开始,静以养德,静以致远;从“干净”开始,窗明几净,净化心灵;从“尊敬”开始,尊师敬长,互敬互爱;从“竞争”开始,竞学习、竞思想,与己竞,与人竞。家委会成员李乐天爸爸说:“虽然只是简简单单四个字,但卢老师可以将这四个字渗透到日常的各种管理中。比如吃饭时,卢老师会跟孩子们说要安静吃饭、吃得干净、敬畏粮食、竞争谁吃得快。我们家委会也根据卢老师的这个思路做了很多展开解读,对班级管理起到了很好的效果,孩子们进步很明显。”

B 开设“小灶群”,给学生小班化补习

好习惯的培养,需要老师们用爱心、耐心、责任心去浇灌。为了养成孩子们的阅读习惯,卢老师每天推出不同的“晨读营养早餐”,给学生们的阅读增添趣味性。三字经、论语、名言谚语等,每天的晨读内容都是卢老师精心挑选的。余澄阳妈妈笑着说:“有一次我批评孩子时语气重了一些,没想到孩子用‘良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒’这句话提醒了我,把晨读的内容学以致用,让我很意外。”

进入二年级后,看到别人家的孩子能写出一篇篇漂亮的作文,有些基础弱的孩子家长又急了。卢老师总是劝慰他们:“不用急,跟着我的节奏来。”在教学之余她开设家校沟通的“小灶群”,专门给学习上暂时有困难的学生开展小班化补习,针对每一个学生不同的情况,不同的家庭环境,逐一指导学习方法,期末甚至开小会指导学生假期学习安排。对写作困难的学生,卢老师化难

为简,注重先从“写好一句话”处启蒙,再从“写好一段话”处巧引导,坚持每日小练笔,激发了学生们的写作热情。“卢老师始终以最大的温柔和耐心关怀着班级里的每一个成员。有卢老师教我们,真的是我们的幸运!”家长这样赞誉她。

事实上,在学校里,卢老师也经常给有困难的学生单独“开小灶”。小希爸爸说:“我们家孩子读小学之前是个左撇子,右手写字没力气,写的字跟蚯蚓爬似的,可难看了。现在他的字已经很漂亮了,都是卢老师在学校里一笔一画教他的。”

而小希点点滴滴的进步都被卢老师保存记录了下来。原来,在班级相册里,有个对家长保密的“隐性相册”,里面保存了一些重点关注的学生成长记录。卢老师说:“我每周都会有一个重点关注学生,这一周,我就着重帮助这个孩子,小希就是其中一个。但是这些我很少跟家长讲,我对家长从来都是报喜不报忧的。”

C 她的“魔法” 让每一个孩子发光

“我始终坚信每个孩子都是‘太阳’,教师要做的就是如何让他发光。”为了帮孩子们找到自己的价值,卢老师以“每位学生都是领导人”为出发点,把全班同学都打造成各个岗位的领导人,各司其职。

她推崇“雅思币”特色管理激励机制,获得“雅思币”的学生可以兑换各种礼物。她让每个学生DIY手工存折,用来记录每日“雅思币”的收支情况,并衍生出行长、营业员等岗位。在各种仪式感的激励措施下,学生获得了学习和娱乐的双重喜悦,还纷纷饶有兴致地当起了理财师。

卢老师还是家长们的家庭教育导师。面对教育的困惑,总是能够为家长们提供醍醐灌顶的建议。她总是叮嘱家长“看到孩子作业错误的地方,不要打击孩子,可以调侃他一不小心跳进了一个陷阱,也可以夸夸他,没有经过复习就能做对这么多!”

在卢老师的多种“魔法”下,孩子们变得越来越自信。李乘舟妈妈说:“以前我觉得我儿子没什么特长,唯一爱好就是喜欢看书,老师就鼓励他多阅读多写作。现在他可自信了,经常写一些动物连载小说,他觉得自己就是个小说家。我有一次问他,你们班里哪个学生最好啊,他告诉我,没有最好的,也没有不好的,大家都很棒。这就是卢老师的魔力啊!”



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com
(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。