

2022年11月18日 星期五 责编:万建刚 张亮 美编:周斌 审读:邱立波

不满家长教育方式 孩子选择闭门不出

如何化解亲子矛盾?班主任当起“老娘舅”

孩子在成长过程中难免会和父母产生矛盾,如果有了“隔夜仇”,且长期没有和解,小则影响学习生活,大则影响孩子的心理健康。

翁丹丹是象山县石浦镇中心小学的老师,她心思细腻,善于体察学生的情绪。她的身份经常在班主任和“老娘舅”之间反复“横跳”。“如果我能让更多的家庭幸福,这就是我职业最大的意义。”她这样说。



栏目主持人

现代金报 | 甬上教育
记者 林桦

特邀班主任

翁丹丹
象山县石浦镇中心小学

我的行动

多次家访,建立情感纽带

茜茜就像刺猬一样不让人靠近,我发现,所有的矛盾之中最尖锐的是她与奶奶之间的矛盾。于是,我决定带着她去奶奶家家访。

我跟孩子奶奶一一分析,孩子这么大,有自己的思想,也有自己的烦恼,家长要学会理解孩子,多听听孩子的心里话。有时候大人因为武断,可能会让矛盾加剧。奶奶很配合,表示自己的确有做得不对的地方,希望孙女能原谅。

说通了奶奶一方,我马上也劝解孩子,奶奶毕竟年纪大了,有些家庭教育理念

跟不上现在孩子成长的节奏了,可她仍在用自己的方式爱你。帮祖孙俩抽丝剥茧似地捋清一件件生活琐事的误会与矛盾后,奶奶表示以后会更信任孙女,孙女也愿意原谅奶奶。

身教重于言传,怎样让母女俩都能对手机有所约束呢?于是,我又来到了茜茜家里,白纸黑字,协议为证。我让母女俩说出对对方的诉求,一条一条写下来:有不准恶语相向的,也有不能玩手机太久的……两人签署了“君子协定”,表示以后会尊重对方的需求。至此,家庭矛盾初步解决。

追踪谈话,打开内心郁结

开学后,茜茜整个状态还是蔫蔫的。我知道她外表开朗,实则是个细腻敏感的孩子。所以每次和她谈话时,我先问问她心情怎样。当她心情低落时,就让她说说原因,然后想方设法地开导她;当她开心时,就让她分享开心的事儿。久而久之,渐渐地拉近了和她的距离。

因为有了之前的基础,茜茜也把我当成了值得信任的人。她会跟我聊网络游戏的成绩、暗恋的学长、社恐的原因……我静静倾听着这些秘密,偶尔给她讲一些过来人的

经验,让她思考自己的行为 and 思想是否对成长有利。

开学后的三个月时间里,她的情绪反反复复。有时候因为妈妈的一句情绪化语言,心情又会跌到了谷底。有一次我送她回家,跟她聊起了“将来要做一个怎样的妈妈”时,她干脆地回答“我不想当妈妈”。

于是,我就跟她分享当妈妈的甜蜜与奇妙,也坦言了作为妈妈的压力和烦恼。后来她终于放软了声线,似乎对未来重拾了希望,也对“妈妈”这个角色有了更多的认同。

创造机会,促其融入学校

也许她的性格敏感细腻让她容易自卑,又或许是长时间的心门关闭让她觉得孤独,茜茜的脸上经常看不到自信。于是,我努力创造机会,让她重新融入集体。

茜茜是校女子篮球队的成员,我跟带队的许老师提出要求,希望多给她一些表现的机会。不久之后,在许老师的鼓励下,她担任了女篮队长,同时也给她提了作为

队长的要求:要严于律己,做好榜样示范作用,特别要拿出篮球队员的精气神来。

茜茜非常珍惜当队长的机会,每周好几次艰苦的训练,她都甘之若饴。有一次她虽然中暑了,还是硬挺到了训练结束。我在班上表扬了她这种坚持不懈的精神,很多学生都把她写进了作文里,我在班上朗读了这些作文。慢慢地,茜茜的自信回归了。

她的改变

戒心消除了,笑容变多了

当了几个月的“老娘舅”,我终于收获了一个自信的茜茜。她的戒心消除了,笑容变多了,坚持去锻炼了,家庭和谐了,“不做作业”的老大难问题也解决了。我想是

因为我的尊重和理解打开了孩子的心门,才能化艰难为支点,及时指明了孩子的成长方向。同时,孩子也学会了包容,拥有了能够温暖他人的力量。



漫画
严勇杰

班主任说

孩子内心脆弱又敏感,渴望得到长辈的理解和呵护,而长辈为了孩子好,方法有些激进。这或许是亲子关系的常态,容易伤人,也容易自伤。双方都没有坏心,却又把彼此弄得遍体鳞伤。当孩子悲观地认为“活着没意思”的时候,当孩子的家长无助地把希望寄托在我身上的时候,我是由衷地心疼。

我喜欢班主任这个身份,可以随时随地跟学生交流,哪怕是不经意的聊天和关心,或许可能会让学生的人生方向发生改变,希望所有孩子都能向阳生长。

把自己关在房间 有时整天不吃东西

今年暑假,我接到了茜茜(化名)妈妈的电话,说茜茜把自己关在房间里已经有一段时间了,偶尔出来吃个饭,有时甚至整天不吃东西,更不用说暑假作业了,一个字都没碰过。问其原因,家长说是因为手机引起的。

“前两天,她奶奶看她每天玩手机,浑浑噩噩的样子,怕她沉迷,就把她的手机给摔了,谁知道她就再也不跟我们说话了。”茜茜妈妈的着急与无助让我难过,听到孩子暑假在家竟是这种状态更让我心疼。

我和茜茜约好了时间见面,仅一个多月未见,原本活泼开朗的她头发蓬乱、眼神迷茫。她坐在离我最远的沙发上,有一种不愿被靠近的感觉,我也不着急,就这样隔着距离与她交流。当她妈妈说到手机被摔的时候,她的情绪突然变得异常激动,声泪俱下地控诉奶奶的“恶行”。

聊天中我还发现,茜茜妈妈认为孩子不想读书是因为手机无节制的使用,而实际上茜茜妈妈因忙于工作无暇顾及孩子,茜茜才转向虚拟网络寻找倾诉的对象。另外,在孩子心中,妈妈平时也没有做好榜样,不是打麻将,就是用手机聊天。

我安抚好茜茜的情绪之后,决定让她妈妈先回避。我知道茜茜的心里充满委屈,就问她,为什么会有不想读书的想法。她说,家里人都念经似地对她说“要好好读书”,听得耳朵都生茧了。这次奶奶把她的手机摔了,则是她反抗的导火索,她怨恨极了。“奶奶叫我好好读书,我偏不!我不做作业、不去学校就是对奶奶的惩罚,我就是不想让她得逞。”她大大的眼睛里充满了泪水。

她的故事