

金砖国家职业教育联盟 举办“职通世界—师资培训工作坊”

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 李臻 通讯员 祝蕾 刘沪波)在教育部国际合作与交流司的支持和指导下,为加强金砖国家职业院校教师间交流与合作、提升师资能力和水平,金砖国家职业教育联盟于11月16日成功举办“职通世界—师资培训工作坊”。工作坊由联盟秘书处中国教育国际交流协会主办,执行秘书处宁波职业技术学院承办,来自联盟成员单位的管理人员、专业负责人、教师以及各国合作企业代表等260余人参加。

工作坊主题为“丰富数字资源供给,完善校企共建共享资源运行机制”。中国苏州工业职业技术学院富纳智能制造学院院长单强、俄罗斯喀山信息技术和通信学院国际能力中心副主任 Damira Akmalovna Ramazanova、南非公立院校组织秘书长 Basani Rashley Hlekane、华为技术有限公司华为ICT人才生态系统开发高级经理 Himanshu Mahajan,分别从院校、教育组织和企业的视角,围绕深化产教融合培养高素质人才、利用现代技术加快人才培养模式改革、推动绿色技术和数字赋能,分享实践

案例、探讨发展方向,提出合作建议,为各国职业教育管理者和教师提供参考借鉴。

单强分享到,2020年和2021年,数字经济占中国国内生产总值的比重均接近40%。随着数字化转型,中国智能装备制造行业对技术、技能型人才的需求不断增加,这对我国高职院校培养满足企业需求的高素质数字化人才提出了新的要求。他从职业院校的角度,分享了他们在苏州工业职业技术学院构建校企联合培养机制的经验。

Ramazanovna女士提到,职业技术教育与培训系统是俄罗斯教育系统中最具发展活力的子系统之一,它快速响应了俄罗斯数字时代劳动力市场需求的挑战。为了满足雇主的需要,联邦项目“Professionalitet”旨在与企业密切联系全面改组职业技术教育与培训系统,最终让学生的教育背景尽可能接近劳动力市场的需求,并在俄罗斯联邦的支持下,对IT专业人员进行高质量的专业培训。

Hlekane女士介绍了当下南非的数字资源情况。她提到,南非高等教育部正在加强数字空间建设,并

通过伙伴关系获取更多的资源。她详细介绍了南非在线学习管理系统:Moodle及用来维护校园安全的无人机项目。此外,她还建议金砖国家在培训数字化讲师方面进行合作。

Mahajan先生分享了华为与印尼政府、上海交通大学、深圳职业技术学院、南非公立院校组织的成员院校合作开展ICT人才培养的实践案例。

工作坊互动研讨热烈,参与者们都认为获益匪浅。印度MCM电信设备有限公司行政部总经理助理 Sunil Kumar Yadav先生,认为发言专家分享的演讲既有趣又有用。来自俄罗斯乌拉尔国家铁路运输大学的 Aleksei Davydov等老师反馈,认为本次工作坊对俄罗斯铁路人才培养有很大的启示。

据悉,金砖国家职业教育联盟是为落实习近平主席在金砖国家领导人第十三次会晤上提出的建立金砖国家职业教育联盟的倡议,在金砖五国职业教育主管部门支持和指导下,由中国教育国际交流协会,巴西联邦职业、科学和技术教育机构网络全国委员会,俄罗斯国立职业教

育发展学院,印度培训总局,南非学院院长组织牵头,行业组织、职业院校、研究机构和企业于2022年4月27日共同发起成立。本着“平等、互利、合作、共赢”的原则,联盟旨在打造金砖国家间职业教育信息互通、经验共享和项目合作的多边平台,促进联盟成员开展务实合作,推动各国职业技术教育共同提升,为青年人赋能,拉动就业,服务金砖国家经济社会发展。

宁波职业技术学院担任联盟中方执行秘书处,负责联盟日常联络沟通、信息收集共享、项目实施等工作。在联盟秘书处中国教育国际交流协会的指导下,今年4月宁波职业技术学院参与金砖国家职业教育联盟大会及联盟首届校长论坛筹备等相关工作。

本次工作坊是联盟成立以来开展的首次师资培训,各国教育机构和企业高度关注、积极参与,取得良好效果。2022年11月21日-27日,金砖国家职业教育联盟将举办首届“未来职业之星”研习营。今后联盟将进一步凝聚各国职业教育合作共识,打造信息共享和对话合作平台,推动五国职业教育合作走深走实。

护航青少年身心健康成长 慈溪市 学生成长指导中心 正式成立

走进慈溪市古塘街道孙塘路542号,一抹温暖的暖黄色调映入眼帘,这就是慈溪市学生成长指导中心。进入中心场馆室内,记者看到这里设有科普宣传区、热线接听、沙盘游戏、生涯辅导、艺术辅导、家庭辅导等多个功能室。

11月17日,历经9个月建设完工的慈溪市学生成长指导中心正式揭牌。启动仪式上,还进行了宁波市学生成长指导示范培育学校授牌仪式、慈溪市家长学校授牌仪式、医教结合签约仪式,并为学生成长指导中心的暖心服务团队志愿者颁发聘书。

慈溪市人民政府副市长顾昕出席揭牌仪式并讲话,慈溪市教育局党委书记、局长杨儿致辞。宁波市教育局宣德处处长余辉、教科所副所长杨娜及慈溪市政府办公室、市检察院、市教育局、市卫健局、团市委、市妇联、市关工委、第七人民医院等相关负责人参加仪式。

□现代金报 | 甬上教育
记者 马亭亭 通讯员 施靓



慈溪市学生成长指导中心揭牌。通讯员供图

A 聚焦学生成长关键节点 提供全方位公益指导

身心健康是学生幸福生活的基础,关系到千万家庭安宁和谐、社会稳定和民族未来。面对日渐凸显的中小学生身心健康问题,为学生全面健康成长保驾护航愈益成为社会各界面临的共同任务。

在此背景下,慈溪市教育局成立了慈溪市学生成长指导中心,构建完

善基于共同富裕“慈有优教”理念下的新时代中小学生学习成长指导工作体系,着力提升全生命周期视域下的学生成长指导工作质量和水平,为学生的健康成长和生活奠基。

该中心将聚合慈溪市中小学专职心理教师为骨干力量,聚焦学生成长关键节点,为全市中小学习生、家

长和教师提供学法升学指导、生涯职业辅导、心理健康咨询、家庭教育指导等专业指导和公益服务,帮助学生缓解学业压力、化解生涯困惑、纾解身心焦虑、调解亲子矛盾,培养新时代中小学习生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质,促进学生全面而有个性的发展。

B 谁来做好“知心人”?这里有一支志愿服务团队

怎么发挥中心的指导和服务功能?如何让中心真正成为师生家长赋能的“加油站”?拥有一支高素质的导师队伍必不可少。

浙江省德育特级教师、慈溪市教育局职教教研室副主任黄百央,是该中心的志愿导师之一,也是宁波市首批学生成长指导站的主持人之一。

初中、职高、普高的一体化从

教经历,多年致力于学生成长指导工作,让她在学生生涯指导、心理咨询疏导、家庭教育等方面都有丰富经验,尤其注重“家庭、学校、社会”协同育人工作,她和学生之间也发生了诸多温情故事。她认为,教育的一切奥秘是情感,总有一条路可以抵达心灵,这是自己做好学生成长指导工作的初心。

黄百央只是这支志愿服务团队中的一个代表。据介绍,中心以“真诚、理解、尊重、保密”为服务准则,以“为幸福人生奠基”为服务宗旨,组建了一支以中小学专兼职心理教师、心理医生、花季关护检察官、家庭教育指导师等为骨干力量志愿者队伍,他们拥有良好的心理学专业背景和专业资质,致力做好师生家长的“知心人”。