



在学校被“克米”了该怎么办？

这堂思政课聚焦校园霸凌

老师：
主动寻求合法正义的力量
理智应对、妥善解决



学生们分组讨论。

近日，一则“儿子被霸凌，妈妈霸气回击”的新闻引发网友热议。这位妈妈发现儿子被其他同学“克米”后，平息怒气，又给了100元钱，让他交给那两个同学。等小杰再次被“克米”后，妈妈很快带警察来学校调取了监控，然后把对方家长叫到了学校。最后，对方家长作出了道歉，校方也向这位妈妈保证“不会有下次”。

但同样是孩子在学校被霸凌，也有家长因处理方式不当，造成了难以挽回的后果，比如谩骂甚至殴打对方的孩子，激化矛盾，酿成惨剧。

被霸凌可能是一小部分学生在成长过程中会遇到的事情。学生应该怎么面对霸凌？11月16日，宁波海洋职业技术学院的王丹老师围绕这一话题，给学生上了一堂具有现实意义的思政课。

□现代金报 | 甬上教育 记者 林桦 文/摄

A 一则热点新闻引出一堂思政课

“如果你在学校被其他学生要求交‘保护费’，这样可以得到他们的‘保护’，他们承诺你不会受欺负，这个时候你会不会交这个‘保护费’？”刚上课，王丹老师就抛出了一个问题。

“我觉得还是交吧，这样在学校就没人会欺负我了。”有同学说道。

“不能交！他们凭什么收我们的钱呢？”又有同学提出了不同的意见。

“那如果不交的话，他们会不会找我麻烦？”

“那么，你们觉得，‘保护费’是‘保护’还是‘克米’呢？”王丹继续提问。

“是‘克米’！”同学们异口同声地说道。

王丹老师肯定了同学们的回

答，“以非法占有为目的、对被害人使用实施恐吓、威胁或要挟的方法，非法占用被害人公私财物的，都是‘克米’行为。这个界限一定要分清，不然有些同学被‘克米’了还以为自己是受到了‘保护’，替人数钱呢。”

同学们频频点头，一条明确的界限在他们的心里形成了。

“我们班上有没有人曾经有过被‘克米’的经历？愿不愿意给我们分享一下？”王丹老师继续提问。班上学生零星地举起了手。“我小学时曾被‘克米’过，他把我单独叫到了学校楼梯间，让我给他钱，不然就打我。”一个男生站起来轻声说道，他交了钱之后，对方并没有收敛，反而一而再、再而三地“克米”他。

“后来你反抗了吗？”王丹问道。男生没有说话，摇摇头。

B 被“克米”怎么办？同学们的答案五花八门

被“克米”是每个人都不愿碰到的事情，但如果真的发生，如何去应对呢？面对这个问题，学生们都踊跃参与了回答。

“我可能不会告诉父母，因为我怕他们会骂我没用。”一个女生弱弱地说道，她也不会告诉老师，她觉得老师可能不会管这些事情。

“我应该谁都不会说，因为我怕被报复，会更受到伤害。”另一个同学因为恐惧而选择闭口不言。

“怎样都行，就是不能告诉我爸，他脾气大，我怕他冲过去把对方揍一顿，到时候又会有新问题。”一个同学已经联想到了告诉父母的后果，便自己放弃了这个念头。

“我会反击，叫一帮朋友把他打一顿，这样以后他就不会欺负我了。”一个男生给出了不同的回答，并对“忍气吞声”的这个做法提出

了质疑，“如果一直不还手，就只有一直被‘克米’的份儿。”

“我小时候被‘克米’过，如果每次都交钱，对方只会觉得好欺负，就一直盯着你不放了”。一个男生以自己的亲身经历表达了认同，但他觉得“打回去”是不对的，“以后如果再遇到这种事情我可能会告诉老师吧。”

“实在不行我就让他打一頓吧，然后我去医院验伤，拿到证明之后就可以报警了。”一个学生觉得可以求助警察，但是得先拿到被打证据……

学生们展开了激烈的讨论，答案五花八门，有硬碰硬的，有认怂的。王丹一直没有打断他们，看着学生提出设想，被其他学生反驳，然后又提出新的想法。她作为一个倾听者，先让学生们自由发挥、各抒己见。

C 从自己的实际情况出发正确选择对策

王丹耐心地听取了同学们的想法后，抽丝剥茧般分析了同学们的答案：“你们考虑的问题都很对，每个人的情况都不尽相同，所以作出的选择都不一样，这个问题没有标准答案。但是有一点是肯定的：不要从‘受害者’变成‘加害者’。”

王丹表示，“克米”者本身就会受到法律的制裁。如果受害者特别是一些男生，因为一时意气选择打回去，当下确实“爽”了，但之后要面对的，可能是警察的质询、学校的处分，“不能因为别人的错误把自己搭进去吧？”

学生们连连点头，包括刚刚认为要“打回去”的那个学生。

接着，王丹以一个老师的姿态，和同学们展开了交流，“你们可能不知道，作为一个老师，如果发

现自己的学生受到了欺负，一定会想尽可能地帮助他。希望你们把老师当成亲友长辈，主动走近老师，遇到困难愿意敞开心扉，向老师倾诉。老师永远欢迎你们主动来交流心事。”趁着这个机会，王丹也和学生们分享了自己的心里话。

而对于那些想自愿被打一顿再去医院开证明、再报警的学生，王丹提出了更好的建议：“为什么一定要被打一顿？比如可以随身携带录音笔，或者大声哭喊引来围观者。总之，不管发生什么，先要保证自己的人身安全。”

最后，王丹希望同学们在面对敲诈“克米”时，不要因恐惧而让它成为秘密，一定要主动寻求合法正义的力量，理智应对、妥善解决。

老师说

这堂思政课是王丹很早就想开的一堂课，在此之前，宁波海洋职业技术学院思政组的老师共同编写了教案，他们希望通过这堂课，能够让大家了解到“克米”他人会受到严厉惩罚，以及如果被“克米”，受害者应该如何选

择。“思政课的目的并不是‘填鸭式’地给学生灌输一些做法，而是能够让学生自己去思考、去选择，老师要做的就是适时点拨，剖析问题，相信他们能够作出正确的选择。”王丹说。