



吴晓

高级教师,任教于宁波市鄞州区董山小学,鄞州区小学语文学科骨干。曾获教育部部级优课、浙江省省级优课,宁波市录像课、鄞州区教坛新秀一等奖,区“四有”好老师。所带班级多次获评区“先进班级”、区“阳光班级”。教在语文,乐在语文,和学生一起爱上语文,多次获得全国级、省市级“优秀指导教师”称号。

情节细节双推手 助力续写向前走

随堂小作

部编版小学语文三年级上册第四单元是阅读策略单元,是本套教材首次以阅读策略为主线组织的单元内容。本次习作要求同学们依据插图和泡泡提示的线索,发挥想象,续写故事。那么,如何结合自己的生活经验,对故事的发展作出合理、多元的推想呢?

一、解读图文内容,推想人物关系

看懂图意,了解插图内容之间的内在联系,是续写故事的基础。我们观察图画的时候,既要联系前面的画面进行猜测,也要联系后面的画面进行联想,这样才能把几幅画面有机联系起来。通过依次观察插图和泡泡中提示的内容,确定本文的主角是“李晓明”,主要内容是同学们如何给李晓明过生日。只有在明确了故事的主题后,后面续写的内容才会更清晰,更有针对性。

需要注意的是,本单元我们主要写预测的内容,重点应放在“续写”的内容上,前面所提供的的图片信息简单交代即可。

二、关注插图细节,推想人物想法

看图,不仅要看懂图意,更要关注细节。插图一中,李晓明与别的同学相比,显得心事重重,他们之间仿佛拉起了一个大大的屏障,我们可以想象他当时的心情怎么样?插图二中的他呆坐在座位上,情绪低落,愁眉不展,又在想什么呢?看图的同时,关注人物的神情、动作,想象人物的语言、心情,从而落实细节,丰富故事。

三、详写重要情节,推想多个角度

我们进行猜测的时候需要有依据,而不是随意编造,联系自己的生活经

验,充分发挥想象,从不同角度去推想故事的发展和结局:可能是同学们在学校里为李晓明过生日,让李晓明感受到了深深的同学情;可能是班主任邀请李晓明到自己家,为他做了长寿面,让李晓明感受到了浓浓的师生情;也有可能是爸爸妈妈赶回来陪他过生日,让李晓明感受到了温暖的亲情……描写时,对人物的语言、神态、动作和心理多加笔墨,拆分情节,这样过生日的场景才能生动逼真。

一幅图可以单独成为一个自然段,再加一个开头和结尾,完整的故事就写好了。我们也可以通过一些词语或者过渡句,串联图画,前后勾连,如“李晓明回到座位后”“经过几天的准备”等。最后,老师鼓励大家运用已经学过的修改符号,修改自己的文章,还可以和同学们一起交流展示,期待大家的成果!

习作 《续写故事》

难忘的生日派对

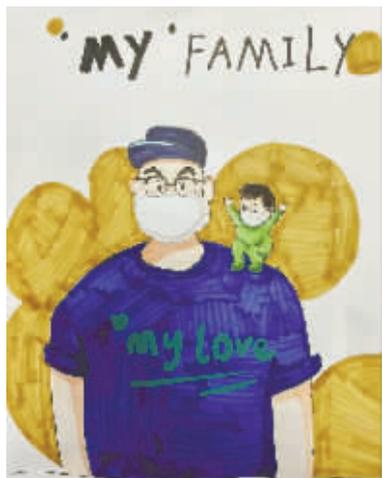
鄞州蓝青小学302班
徐浩然(证号2204233)
指导老师 刘钰贞

有一天,同学们正在开心地聊着关于生日的事情,只有李晓明闷闷不乐,大家看到他这个样子,就问他为什么不高兴。得知李晓明的爸爸妈妈在外地工作,不能陪他过生日,大家就想帮他过一个生日让他开心。

班长向老师提议给李晓明举行一个生日派对,老师欣然同意了。大家伙儿也忙着分配任务:有的负责采购,有的负责联系,还有的负责布置会场……

终于到了李晓明生日的那一天,他一推开门,看到同学们为他精心准备的生日会场,大吃一惊!一个大蛋糕被端了过来,李晓明和同学们欢快地唱起了生日歌,然后他许起了生日愿望,心想:如果爸爸妈妈能来陪我过这个生日,那该有多好啊!就在这时,门“吱嘎”一声打开了,李晓明睁开眼睛,发现爸爸妈妈走了过来。他一下子抱住爸爸妈妈,高兴地流下了眼泪。在场的老师和同学们看到这一幕,都被感动得热泪盈眶。

这不仅是李晓明难忘的一次生日,也是同学们难忘的一次派对。



我爸爸

鄞州区钟公庙实验小学402班
邵泽贤(证号2205439)
指导老师 夏晴静

意外的生日

镇海区骆驼中心学校304班
胡婧涵(证号2213267)指导老师 顾益萍

“叮铃铃……”随着下课铃声,教室里热闹起来。小红说:“我上个星期过九岁生日,妈妈给我买了一个很大的蛋糕!”“我也刚刚过了九岁生日,生日那天是我们全家人一起过的!”小刚说。很多同学都围过来,七嘴八舌地说起了自己的生日,“我生日……”李晓明听到他们的谈话,难过地想:我也快过生日了,但是爸爸妈妈都在外地工作……他伤心地离开了“生日谈话会”。

细心的小红看出了李晓明的心思,轻声地对同桌小刚说:“小刚,李晓明也快过生日了,可爸爸妈妈都在

外地工作,要不我们来给他过生日吧。”“行,我们就这么办!”小刚爽快地答应了,小红又把这件事告诉了老师和其他同学,老师就布置了一项特别的作业——星期五为李晓明举办生日会。

星期五,李晓明走进教室,被眼前的一幕吓呆了,“祝你生日快乐!”小红递出了一个精美的大蛋糕。李晓明顿时流出了激动的泪水。小红为他插上蜡烛,李晓明双手合闭,许了个愿望。老师把蛋糕切开,大家你一块,我一块,开心极了!

难忘的生日会

慈溪市慈吉实验学校302班
沈语辰(证号2208290)指导老师 戚坚玲

下课了,同学们围在一起聊什么呢?让我们去看一看吧!

小红嘴上带着微笑,用手比划着,笑呵呵地对大家说道:“我上星期刚过完生日呢!”话音刚落,小明就忍不住,插嘴道:“我的礼物是一个非常漂亮的大蛋糕。”但只有李晓明一手抱着书,皱着眉头,两腮通红,听着别人的话题,插不上话。

李晓明伤心地回到座位上,两手紧紧地抱住自己,抬起头望着窗外,心想:爸爸妈妈你们快回来吧,我也想办生日会。李晓明十分伤心,含着泪水不想哭出来。

小明悄悄对小红说:“要不我们

给李晓明办生日会吧?”小红点点头,对小明说道:“好,好。今天先布置场地吧,明天李晓明来了给他一个惊喜。”小明兴冲冲地说道:“嗯!”

第二天早晨,李晓明来了,同学们给他唱生日歌。唱完生日歌,老师拿来一个又大又漂亮的蛋糕。李晓明吹完蜡烛,许下愿望,同学们拍手庆祝。李晓明激动地说:“谢谢你们,为我准备生日会。”他的脸上露出了一个特别灿烂的笑容,他心里充满了幸福。同学们纷纷给李晓明送上了礼物。

啊,这真是一个难忘、幸福、快乐的生日会啊!

生日惊喜

镇海区炼化小学403班
陈韵伊(证号2213239)指导老师 励雯

“叮铃铃”下课了,同学们在教室分享自己的周末趣事。李萌萌骄傲地说:“我上个星期过了九岁生日,妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。”王一乐也不甘示弱地说:“我也刚过了九岁生日,生日那天是我们全家一起过的。”同学们越说越起劲,只有李晓明闷闷不乐地站在角落。

他望着窗外,心里想:我也快过生日了,但是爸爸妈妈都在外地工作……细心的王一乐发现了,他立刻把这件事情告诉了其他同学,并建议:“李晓明的爸爸妈妈在外地工作,我们可以给他办一个生日派对。”“但

是去哪里办呢?”这时,李萌萌说:“我们可以在教室里办。”说完,大家一致赞同。放学后,同学们把这件事告诉了老师,并得到了老师的认可。

李晓明生日的那一天到了。大家一起布置教室。他们有的吹气球、有的挂彩带、有的画黑板……把教室打扮得五彩缤纷,漂亮极了!

当李晓明推开门的一刹那,同学们一起拉响了礼炮。李晓明看见黑板上醒目地写着“李晓明生日快乐”七个大字,台下响起了生日快乐歌。李晓明激动地说:“谢谢大家,有你们真好!”

难忘的生日

海曙外国语学校304班
周沈瑜(证号2215186)
指导老师 袁洁

早上,一缕温暖的阳光射进了热闹的教室,几个同学正有说有笑地讨论着自己过生日的事。

王丽开心地说:“我上个星期过九岁生日,妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。”张晓军手舞足蹈:“我也刚刚过了九岁生日,生日那天是我们全家人一起过的。”

当大家都在兴奋地聊天时,张晓军看见李晓明正若有所思,手里紧紧地抱着一本书。等同学们都散去了,张晓军三步并作两步追上李晓明,小声问他:“你怎么心事重重的?”李晓明低下头,支支吾吾地说:“我的爸爸妈妈在……在外地工作,不能陪我过生日,我很想念他们。”

张晓军悄悄地对王丽说:“李晓明的爸爸妈妈在外地工作,他的生日只能一个人过。”王丽惊讶地说:“李晓明一定会很伤心吧!”张晓军接着说:“我们可以准备好生日蛋糕和礼物,去他家陪他过生日。”

过了几天,一支庞大的“生日队伍”到了李晓明的家门口。

“咚咚咚”,一阵敲门的声音传进屋里。李晓明轻轻地打开门,惊喜地看着“生日队伍”走进家门,顿时热泪盈眶:“谢谢你们,这一定是我过的最好的生日!”



猜猜我有多爱你

鄞州区学士小学201班
翁馨(证号2203707)指导老师 王佳露