

# 余姚市丈亭镇成人中等文化技术学校张心财 助力乡村产业振兴跑出“加速度”



既要是专家又要是杂家，更要是实干家，这是余姚市丈亭镇成人中等文化技术学校校长张心财给自己的角色定位。

张心财在乡镇成人教育一线已经干了15年，在他的带领下，这所成校如今已是宁波市特色示范成校、浙江省首批现代化学校，培育出一批国家、省市培训品牌，为乡村振兴助力、共谋区域成教事业高质量发展贡献了成教力量。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 樊莹



张心财(左一)深入田间地头,与农户交流。受访者供图



## 宁海成立首个 跨地区名师工作室

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 徐鸿鑫)为进一步推动宁海县东西部教育协作工作的深入开展,11月16日至18日,宁海县教育局党委副书记胡林法带领由东西部教育协作后方工作组、县名师工作站团队、部分结对学校管理层等一行15人组成的考察团赴四川凉山普格县开展教育协作活动。

本次交流活动主要包括座谈交流、学校考察、名师送教、论坛讲座等,宁海县教育局还向普格县捐赠教育发展资金30万元。

此次考察活动分成两组,一组前往普格县中学、民族初级中学、螺髻山初级中学、附城小学等学校考察,与各校校长、教师深入交流,了解学校情况与发展困难,对援普教师进行慰问。另一组进行学前教育考察,共走访了7所城乡中心幼儿园、村幼教点,深入了解硬件设施、师资建设、学前学普行动开展等情况。

此次交流活动中,宁海县名师团队呈现了两堂优质课,分别是小学道德与法治课和小学科学课。同时,宁波市教育管理名家、宁海县名师工作站站长戴余金,在普格县螺髻山初级中学参加普格县校长论坛,并作了题为《真问题 真情景 真实践——初中教学质量提升的研究与实践》的专题讲座。

宁海县跃龙中学与普格县螺髻山初级中学、宁海县桃源中学与普格县民族中学两对结对学校分别开展名师讲座、管理论坛、校园调研、教育研究、协作规划等交流。其中桃源中学还在民族中学成立了首个跨地区的宁海县名师工作室——“初中英语张月琴名师工作室”。民族中学的多名英语老师将与张月琴名师师徒结对,在今后的教学中通过工作室平台共享两校的教学资源,参加教研活动,助推青年英语教师的成长。

据悉,2022年宁海县新选派5名高中段教师前往普格县螺髻山初级中学开展组团式教育帮扶支教;新接收21名普格县中职学生来宁就读;各结对学校组织开展了8次送教活动和4次爱心助学活动;2022年共筹集了90万元用于设备采购、奖教奖学、师资培训及“课桌圆梦”行动;联系爱心企业,为螺髻山初级中学的学子发放爱心文具礼包3455份,价值60万元。



宁海县教育局向普格县捐赠教育发展资金30万元。 通讯员供图

### A “找米下锅” 打开门来办教育

2008年,张心财从余姚市丈亭镇初级中学调到余姚市丈亭镇成人中等文化技术学校,成了一名普通的农村成人教育工作者。

身份的转变,一度让他不适应。进入成校后,面对的群体变得更为复杂,有企业职工、农户,也有老年、残障等弱势群体,不同年龄,不同需求。

“成人学校办学的特殊性,直接影响了成人学校校长在进行学校管理时需要扮演的角色。”张心财提到了成人教育的关键所在——“找米下锅”,因为没有固定的生源,也谈不上固定的专业,成校只有扣准形势发展的脉搏,打开门来办教育。

当时丈亭镇的工业经济处于蓬勃发展期,大量制造业小微企业出现,伴随产业快速发展,一线技工人才紧缺成了棘手的问题。

了解到当地企业需求后,张心财带领成校转型,推出一系列企业职业技能培训课程,大力探索长班培训和短期培训共进、基本素质培训与专业技能培训互补等教育培训模式。

这一改革迅速得到市场认可。以当时最热门的数控操作工班为例,培训等级从初级工到高级工实现全覆盖,技术能手、行业专家、学者齐上阵。报名通道一开通,学额一抢而空,一间教室最多的时候容纳了上百位的学员听课,为当地企业培养了一批数控骨干人才。



成校开办数控车工职业技能培训。 受访者供图

### B 创设数字化培训应用场景

近年来,数字经济已经成为全球经济的主要形态。作为工业经济强镇的丈亭,传统企业尤其是传统的小微企业,数字化转型已经不再是一道选择题,而是一道生存题。

这时,张心财带领成校以“金点子”破难题,把教育培训办到企业厂房内,主动对接企业智能制造,以数字赋能和职工数字素养提升为主要内容,创设数字化培训应用场景,搭建小微企业数字化精益制造转型服务平台。

“我们为企业量身打造精益数字化经营管理系统,延伸搭建数字化运营大讲堂、数字化精益制造微实训课堂、数字化模拟应用场景课堂以及云网融合、沙龙

会、交流会等平台,打造‘精益化运营与数字化升级’企业数字化转型应用技术培训体系,构建数字化背景下的政、校、企一体化链式全生命周期育人格局。”张心财说。

其间,由政府、行业协会、龙头标杆企业、培训机构、高校等行业内专家组成的师资团队,协助成校深入区域内的浙江大风车教育器材有限公司、嘉源嘉怡机器人有限公司、宁波中宁电器有限公司等开展中小微企业运营诊断、需求调研、规划咨询、人才培养、落地指导,为辖区小微企业培育精益管理与智能制造类技术人才,降低成本、增加效率,实现转型升级。

### C 培养一批高素质梅农队伍

余姚市丈亭镇是“中国杨梅之乡”,位于丈亭镇西北部的梅溪村有着“十里杨梅”的美誉,杨梅种植面积超过8000亩,800多户村民几乎家家户户种植杨梅。

教育如何服务这一特色支柱产业?张心财和他的团队成员深入田间地头,与农户交流、与当地政府交流、与农业专家交流。他发现,杨梅栽培种植看似简单,其实是一门要求很高的技术活,从育苗嫁接到土肥水管理、老树矮化、疏花疏果、病虫害防治再到数字化技术应用、果品深加工,样样都很有学问。显然,想把日子过好,传统种植不足以发家致富。

于是,丈亭镇成校联合当地杨梅合作社,探索创新“校社合作”等路径,开办全链式“生态高效栽培技术”高素质农民培训——共享共富高素质农民班,主要是服务规模种植户、农业企业、农民合作社等,培养了一批“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民队伍,带动广大农民增收致富。

今年54岁的俞华标是培训班第一期学员。“依托丈亭成校组织实施的杨梅生态高效栽培高素

质农民培训,我们学到了新技术、新理念,成为了一个个新农人。”俞华标骄傲地说。

事实上,通过两年的学习,他在2019年通过了浙江同济科技职业学院“百万高素质农民学历提升行动计划”高职扩招专业适应性测试,成为该院“设施农业与装备”专业学员。现在他以余姚市乡土专家、余姚市梅溪杨梅专业合作社社长、省级农民田间学校校长的身份,反哺家乡,参与起草制定了“丈亭杨梅栽培种植技术指导”工作方案,首创余姚大棚杨梅栽培,加大品种优化,把杨梅产业发展推到一个崭新的高度。余姚市梅溪杨梅专业合作社还被评为省级高品质绿色科技示范基地。

像这样从成校走出来的优秀学员还有很多。如今,他们不仅将学到的农业知识运用到生产中去,达到丰产增收目标,还引领产业升级发挥主力军作用,跑出“加速度”。

“时光带走了我的青春年华,却让我在岁月的流转中更为清晰地明白教育的初心使命,我会继续在平凡岗位上执着坚守,为成教事业‘添砖加瓦’。”张心财说。