2022年11月22日 星期二 责编:万建刚 张亮 美编:雷林燕 审读:邱立波

# 医教结合护航学生心理健康

## 宁波这项工作获全国社会心理服务十佳案例

11月20日,从中国心理学家大会组委会传来消息,宁波市中小学生成长指导中心组织实施的《共融互促·宁波市中小学生心理健康专职教师医教结合跟岗实习项目》,荣获“中国心理学家大会”第四届全国社会心理服务十佳案例。

□现代金报|甬上教育 记者 马亭亭

2021年7月5日上午,宁波市教育局和宁波市卫健委联合成立宁波市学生心理诊疗与研究中心。 资料图片

据了解,中国心理学家大会是全国性心理学专业会议,自2007年起,已经连续举办15届,第十六届大会将于今年11月25日至11月30日在北京召开。

本届活动共征集到全国近百个优秀案例,经过初审筛选出25个案例,又经过大众票选及复审,最终选出21个案例入围终审,最后评选出本届全国社会心理服务的十佳案例。

近年来,中小学生心理健康问题越来越受到全社会的关注。积极干预、正确引导,是有效防止发生心理危机甚至出现极端事件的重要手段。当孩子心理问题的严重性超过了学校处理的范畴,就需要借助医疗资源解决。

为进一步提升宁波市中小学心理健康教育专职教师的心理健康服务和实践能力,早期识别学生心理问题,正确评估心理问题的严重程度,做好学校心理辅导和危机干预等工作,2021年7月,宁波市教育局和宁波市卫健委联合成立宁波市学生心理诊疗与研究中心,启动实施宁波中小学心理健康教育专职教师“医教结合跟岗实习”项目。

作为集心理咨询评估、心理诊断治疗、心理危机干预和心理教师督导功能于一体的学生心理健康综合服务基地,宁波市学生心理诊疗与研究中心在诊疗绿色通道、信息共享、筛查复核、综合干预、危机干预、进修培养和心理研究等方面为宁波市的中小学生和心理专职教师提供专业的支持。

“医教结合跟岗实习”项目实行“导师制”带教模式,针对全市200多名中小学校心理专职教师,先后分成16批进行全员轮训,加强医院和学校、医生和老师之间的沟通交流,共融互促,更好地护航中小学生心理健康。

“一周的时间,我接触并了解医院对存在心理问题的学生诊疗的具体流程,有助于在今后的学生心理问题筛查工作中提升识别能力。”宁波古林职业高级中学心理专职教师虞杰是第一批参加跟岗实习的老师,他认为,教师和医生的双向交流至关重要,一方面,医生能了解学生在学校里的具体情况,对症下药;另一方面,教师了解诊疗过程后能将专业知识运用到实践中,尤其能对早期问题进行早发现、早预防。

# 住院病区里开了个“小课堂”

## 这样的“医”“校”党建联盟活动温馨又轻松

“老师,我想再做一张贺卡,可以吗?我想把第二张贺卡送给外婆!”“当然可以啦!”……

11月15日,宁波市妇女儿童医院住院部外五病区的“小课堂”里,传来了老师和孩子的对话声。作为病区“小课堂”的第一位授课教师,来自海曙区古林镇蜃蛟小学的冯赛飞老师给住院孩子们上了半天课。虽然孩子们手上扎着留置针,但笑容溢出他们的眼角,笑声充盈着整个“小课堂”。

□现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 鲁丹春

『小课堂』就在这间教室里。

### A 病区有个“儿童友好病房”

病区怎么会有小课堂?冯老师又怎么会走进医院上课呢?这还得从外五科的耳鼻咽喉头颈外科说起。据介绍,该科室目前的月手术量约150台,最高达230台,其中儿童手术占比达90%以上,大多是做扁桃体、腺样体切除手术的。

“这个手术的最佳年龄是4–8岁,大多数家长担心手术耽误学习,会选择在寒暑假动手术,手术‘扎堆’不仅存在一定的安全隐患,手术体验感也不好,这对医生、护士、手术患者来说都不是好事。”耳鼻咽喉头颈外科副主任唐鸣介绍,为了引导错峰手术,缓解家长焦虑情绪,他和同事们想出了把“课堂”搬进“病区”的小妙招,“这也得益于宁波的国家儿童友好城市创建,以儿童作为主要诊治对象的宁波市妇女儿童医院成立了‘儿童友好病房’,这个病房就设在外五病区。友好体现在医疗服务安全的保证、服务效率的提升和服务体验的优化。”

唐鸣先联系了自己的教师朋友冯赛飞。冯赛飞是一位党员,也是海曙区教育心理热线成员,是一位集爱心与专业能力于一身的高级教师。她所在的古林镇蜃蛟小学虽地处农村,但一直致力于温情教育。双方一拍即合,决定以“医”“校”党建联盟的形式,开展病区“小课堂”活动。

### B 病区“小课堂”温馨又轻松

15日上午,冯赛飞和一位同事开启了病区“小课堂”。

“9:00至11:30,陪伴了孩子们两个多小时。”冯赛飞告诉记者,和学校里的上课不一样,病区里的那个小教室很温馨,“小课堂”的氛围也很轻松,孩子们有的打完吊针过来,有的中途会出去接受医生检查、吃药等,共有四个孩子来到小教室,有幼儿园小朋友,也有一年级的小学生,“我事先了解了孩子们的年龄,以及手术后绝大多数孩子由妈妈照顾等情况,特地挑选了《我妈妈》这一绘本,对孩子们进行感恩教育和作业辅导等。孩子们听得可认真啦!”

冯赛飞当天带去了卡纸、画笔、双面胶等材料,讲完绘本故事后,她教孩子们折爱心、画妈妈、做贺卡,然后向辛苦陪护的妈妈送上贺卡、道一声感谢。贺卡做好后,有的孩子很腼腆,悄悄送到妈妈手里;有的孩子则甜甜地说“妈妈,我爱你”;还有的孩子觉得送妈妈还不够,照顾自己的外婆也很辛苦,要为外婆也做一张贺卡。“有个孩子当天上午出院,家长办好出院手续来喊他回家,却被我们的讲课吸引得不肯离开,太可爱了。”

11月18日上午,蜃蛟小学另两位教师也到病区“小课堂”上了课。老师们还代表学校向病区“小课堂”捐赠了图书。医院方面表示,接下去将联合多所小学的党员教师,以及师范类院校的实习学生等进驻病区,根据住院病人情况,不定期地在“小课堂”里举行课程辅导、趣味知识竞赛等教学活动。