2022年11月25日 星期五 责编:万建刚 张亮 美编:张靖宇 审读:邱立波

# 宁波首个劳动教育共同体成立

## 打造具有地方辨识度的劳动教育模式

中小学生的劳动教育,除了日常生活劳动、农业生产劳动,如何开展工业生产劳动、新技术体验与应用、现代服务业劳动等劳动创新能力的培养呢?宁波的这个试点也许可以提供答案。11月22日下午,宁波市中小学劳动教育宣传月暨鄞州区劳动教育宣传月启动仪式在鄞州区东钱湖镇中心小学举行,云龙劳动教育共同体同时宣布成立。

□现代金报丨甬上教育 记者 俞素梅

东钱湖镇中心小学的学生们进行陶艺制作劳动。

何谓“劳动教育共同体”?据介绍,作为素质教育的内容之一,劳动教育同样要打造“学段衔接”“行业参与”的课程体系,打造“一校一品”“一生一技”的人才培养体系。朝着这一目标,宁波市劳动教育指导中心发起了“五位一体职业性劳动教育共同体建设工程”,即整合“职高、初中、小学、企业、社区”五方面的资源,共建义务段劳动教育体系,以共同体内的每所职高(技校)为核心,与区域范围内的初中、小学结对,并联合区域内的街道、社区和相关企业,合作共建。

22日下午,宁波首个劳动教育共同体——云龙劳动教育共同体宣告成立。该共同体由宁波市劳动教育指导中心、宁波市鄞州职业教育中心学校、云龙镇教辅室、云龙中学、王笙舲小学教育集团、甲南小学等共同组建。

“共同体成立后,各成员机构会有明确的分工。比如,鄞州职教中心学校将根据现有的专业和课程,提炼出若干‘技能项目’用于开展劳动教育,供初中和小学选用。”市劳动教育指导中心负责人告诉记者,工业生产劳动与新技术应用等劳动与宁波的经济产业密切相关,是目前中小学劳动教育中普遍缺乏、急需补充和加强的内容。“组建劳动教育共同体,为的是让我们的劳动教育在课程上做到小学、初中、高中(含职高)衔接,并与产业行业相关联,让每一所义务段学校要在全面性基础上培育一个劳动教育的特色品牌项目,让每一个学生在全面发展的基础上掌握一项劳动技能特长。”

据悉,共同体内的职高学校还将为义务段的中小学生提供实训场地和设备,开展专业训练,参与义务段学生的劳动素质比赛等。

当天的劳动教育宣传月启动仪式上,还发布了鄞州区中小学校劳动教育清单。这个学期,劳动成了中小学生一门独立的课,劳动教育宣传月在我市也是首次举行。据介绍,内容丰富的劳动教育宣传月将持续至12月中旬,以鄞州区为例,将举行校园劳动教育周优秀方案评比、“我来说劳动”故事比赛等。

“鄞州区是浙江省中小学劳动教育实验区,是承担全市劳动教育改革试点的重要区域。”宁波市教育局副局长、党委委员胡斌说,举办劳动教育宣传月活动是贯彻落实“五育并举”的重要举措,“我们要发挥地域优势,紧密结合我市现代化滨海大都市建设的有利契机,在参与宁波文化、宁波制造、宁波服务中不断丰富劳动教育的实践形式,探索建立日常生活劳动清单、特色文化实践清单、特色产业研学清单,逐步构建起全景式的劳动教育生态,以新的理念、新的视角,打造具有地方辨识度的劳动教育模式。”

## 获赠午休装备、设立特级教师工作室

# 四明山红军小学师生心里暖暖的

仪式现场

“今天是一个难忘的日子!一把把崭新的午休椅,让同学们再也不用趴在桌子上睡午觉,这份慷慨的资助,让我们感受到无处不在的关爱。”浙江省四明山红军小学503班徐羽馨同学一番质朴的话语,赢得台下师生阵阵掌声。

11月23日下午,位于余姚市梁弄镇的这所小学热闹非凡,现场举行了浙江省教育厅向红军小学捐赠午休装备暨浙江省四明山红军小学特级教师工作室授牌仪式。

□现代金报丨甬上教育 记者 樊莹 通讯员 张国栋 毛姚伟 陈晓飞

为支持浙江省红军小学发展,提升学校教学水平,保障学生健康成长,浙江省教育技术中心向浙江省四明山红军小学、平阳县山门粟裕红军小学和浙江岱山金维映红军小学3所学校捐赠2725套学生午睡设施,其中浙江省四明山红军小学获赠近700套。

这次行动,是2022年省教育厅十件为民办实事之一。向红军小学捐赠午休装备在全省是首次,目的是引导各地从小微处做起,更加关注学生的身心健康,更加关注学生的全面发展,努力为学生创造更加舒适的学习、生活和成长环境。

浙江省四明山红军小学是浙江省第一所红军小学。学校秉承“以红养正,以正启蒙”的办学理念,深入挖掘红色资源,厚植红色基因,传承红色根脉。

当天,浙江省教育厅教研室在浙江省四明山红军小学正式设立特级教师工作室,着力提升教师的执教能力和水平,帮助学校加快培养一批本土名师、名校长。今后,省教育技术中心还将帮助浙江省四明山红军小学深化数字化改革,进一步重塑教育形态和教学方式,更好地利用全省、全国的优质教育资源,为学校赋能、为教师赋能、为学生赋能。

接下来,余姚市教育局将进一步发挥浙东红色文化的育人伟力,放大红军小学等特色品牌效应,为老区学生提供更加优质的教育资源,营造学生全面健康成长的教育教学和生活环境。同时,借助省级专家的示范和引领,完善教师管理与待遇保障,提升教师专业素质水平等,全力擦亮“姚优教”金名片,全心办好人民满意的教育。

# 如何写推文、发弹幕?这样的语文课挺新颖

**本报讯**(现代金报丨甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 李晨)“如果要写一篇苏轼的公众号推文,大家会从哪些方面写呢?”“看这个《竹林绝响》短片,如果要发一条弹幕,你会写些什么?”11月22日下午,在海曙区高桥镇中心初级中学的阶梯教室,两节新颖的语文课不仅吸引了课堂上的学生们,也让今年新入职的初中语文老师们耳目一新。

这是海曙区第十届课堂节的初中语文教学专场,高桥镇中学陈斯源老师和古林镇中学汪迟老师分别带来了《兹游奇绝冠平生——苏轼诗文群文阅读》和《读<世说>,评“七贤”——<世说新语>整本书阅读推进课》两节展示课。

陈斯源老师从“写一篇苏轼的微信推文”这一任务出发,引导学生梳理苏轼生平,并运用“比读”策略,分小组讨论苏轼不同时期人生态度的异同,通过层层递进的课堂教学,让大家理解了苏轼人生经历、人生态度、人格魅力的“奇绝”,同时学会了梳理传统文化名人的系统方法,举一反三,迁移运用。

汪迟老师创设了“化身竹林七贤,发一条‘弹幕’”作为微项目情境,引导同学们提炼一则优秀“弹幕”所需要具备的关键词。“阮籍为酒求官,刘伶为酒骗妻,阮咸与猪共饮,我想从他们共同的爱好‘酒’出发,发一条他们‘任诞’的弹幕”……各种新颖的视角层出不穷,郑立新同学用上了数据分析的方法,“我通过条形统计图,对书中有关‘七贤’的内容做了一个分析,发现在性格、外形、品德和才能中,书中大部分着墨点是在性格上,所以我的弹幕想从性格共通点方面入手”。在热烈的讨论中,同学们完成了一条条“符合身份礼仪、语言简洁典雅、阐释有理有据”的精彩弹幕。

“两位老师的课堂,对‘教学内容结构化’做了非常精彩的阐释。”海曙区教育局教研室初中语文教研员陈菊飞老师介绍,“重思维、能迁移,提高解决实际问题的能力,大单元教学所呈现出来的教学内容的整体性、系统性、结构化,正是语文新课程标准的价值追求之一。很多老师对新课标中的单元整合、任务群、大概念等高频词有很多困惑,今天的展示课对这些高频词做了一个很好的解读。”

陈斯源老师指导学生分组讨论。

通讯员供图