

助力果农采摘认购爱心橘 这所学校连续四年送温暖

11月21日一早，北仑区博平小学老师们和家长志愿者们一起，分别身着“仑教先锋”和“博小红太阳志愿大队”的红背心，来到刘老伯橘园中，开展爱心服务活动。

据悉，博平小学的志愿者和刘老伯已经连续四年相约。

□现代金报 | 甬上教育
记者 李臻
通讯员 张哲军 杨阳



志愿者在橘园进行爱心采摘。通讯员供图

刘老伯家住北仑区春晓街道昆亭村，是个橘农。眼下，他家的橘园一眼望去全是黄澄澄的果实，赏心悦目。因妻子郑阿姨身患尿毒症多年，每周都要去医院做血透，对于70余岁的刘老伯而言，家里只靠他一人劳动，“采摘难”“销售难”一直是压在他心头两块沉甸甸的石头。

四年前，北仑区博平小学党支部听说了刘老伯一家的困境后，便第一时间与公益组织百灵鸟公益联盟合作，积极发动党员教师、家委会爱心家长加入博平红太阳志愿大队

组织的爱心橘采摘、认购队伍中，帮助刘老伯一家共度难关。

当日，志愿者们有的摘橘子，有的将橘子装进筐里，有的负责挑到外场进行称重分装。满树果子压枝低，志愿者们“蹲行”采摘；高处够不着的，男同志们就往上攀爬，尽量不遗漏一颗果子。

“多亏你们了，你们摘得真快啊！”分装好的果子铺满外场，刘老伯乐得合不拢嘴。有几位没认购到橘子的一年级家长笑着对老伯表示，“刘老伯，你明年再多种些，今年都不够我们认购！”

据统计，本次博平小学认购了近2500公斤的橘子。一颗小小的“爱心橘”不仅帮助刘老伯一家解决了燃眉之急，更为学生们带来一堂生动鲜活的思政课。

“我们通过定期开展家校社三方联动、言传身教的德育实践活动，培养孩子们乐于劳动、乐于奉献的精神。”博平小学德育副校长张开君表示，“这样的公益活动博平小学已经坚持了四年，未来，我们也还将继续坚持，把爱的种子植于孩子的心中，让奉献爱心成为一种习惯。”



白杜小学教师许泐斌背着学生上下课。通讯员供图

接力背着学生上下课 为这一幕点赞

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 沈玉)最近，一段老师背着学生上课的视频，在奉化区白杜小学师生家长群里传开了。这样温暖的一幕，让家长暖心，让老师赞叹。

视频上瘦高的身影是白杜小学信息技术老师许泐斌，背上的学生是401班的王乙婷同学。前几天，王乙婷下楼梯时不慎崴脚，造成左脚踝粉碎性骨折。孩子们的教室在第一幢教学楼，可信息教室在百米远的第三幢楼，而且需要爬楼梯。这下可把家长急坏了，女儿腿受伤后行动不便，上下课成了大问题。许老师得知这一情况，每次上完信息技术课后，便将行动不便的王乙婷同学再背回教室。

参与这场暖心“接力”的，还有该班的班主任吴可可老师。为了不耽误学生的学业，班主任吴可可老师一边宽慰学生家长，一边主动承担起这几个星期接送孩子上下课、用午餐的重担。

401班的学生杨灵羽说：“吴老师非常辛苦，每次我们去第三幢楼的多功能教室上课，他都得来回跑多跑两趟。我们几个同学提出可以一起把王乙婷搀扶过去，可吴老师不放心，坚持自己来。”

搭班老师谢威静说：“吴可可老师的腿前几年曾经肌肉撕裂，最近旧伤复发。但是他还是坚持背，这让我们非常感动。”

“晒一晒家门口的文明校园”系列报道

华泰小学： 校园“文明微行动”推陈出新

为深化中国特色社会主义和中国梦学习教育，进一步培育和践行社会主义核心价值观，宁波市鄞州区华泰小学紧紧围绕以“支持每一个家庭的教育成功”为指导思想，坚定“点燃每个孩子心灯”的办学理念，将“育文明”作为工作重心，积极打造富有“华”味的“心校园”，不断提升全校师生的文明素养。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷

校园“文明微行动”推陈出新

结合学生特点、时代特色，低年级开展文明礼仪课程，通过“入学礼、集会礼、放学礼”等礼仪微视频进行宣传教育；中高年级开设OM文明科创课程，将文明融入童趣，在丰富多彩的活动中提升文明素养；各年级开展了PBL文明项目化课程，全面扩大创建文明校园的影响。

“童趣楼道”“风雨长廊”“暖心驿站”……各个文明宣传角落不断涌现亮点，给文明校园提供有力的注脚；学校私人订制的《心娃素养修炼手册》《心种子成长序列》全程全方位指导学生规范行为；“红领巾文明巡检员”“垃圾分类监督员”“食遇光盘监督员”全覆盖监督日常规范；安全平台中预防校园欺凌、防溺水、防网络诈骗等宣教活动全员全领域提升文明素养。

每天“十分钟文明微课”，周周有主题，天天有内容，师生共同参与；每天“十张文明微卡”，校园文明值岗人

员每天发现十个文明榜样，在大屏幕展示文明行为，发放学校特制的“华泰小学心娃表扬卡”；每学期“十件文明微事”，全体师生志愿完成十件文明小事，学期末进行量化表彰，用行动传播文明的力量。

学校学生发展中心积极规划德育体系，形成《心种子成长序列》《七心阳光评价》等制度，将文明的各个方面融于平时的教育教学中，将活动与评价相结合，过程评价和阶段性评价相结合，以此促进学校整体文明行为的提高。

为新教师量身定制“修炼手册”

全体教师签订《师德承诺书》，并在学年开学初集团大会上宣誓；组织开展师德年度考核及师德师风家长学生评教及优秀导师评选；第七届全国道德模范“全国助人为乐模范”周秀芳先进事迹报告会现场会在学校举行，老师们近距离感受到师德典范。学校不断推进学雷锋活动，将志愿者活动制度化、



常态化。党员教师带头去社区开展志愿帮扶、文明宣传，同时还开展教育扶贫、城市清洁、值文明岗、抗击疫情等活动，落实了全心全意为人民服务的宗旨，展现了党员教师的良好形象。

为新教师量身定制“修炼手册”。开设新教师入职软着陆培训、师徒结对制和实践为本的三路并进模式。校长室牵头成立区教坛新秀、骨干教师评选专项小组，邀请专家专项培训，为老师们评选搭建平台。

学校工会深入开展“送温暖”“五必访”和重大节日慰问活动，把关心送到每位教职工的心坎上。为每位教师送生日礼物，校长亲笔为教职工撰写生日祝福，提供周三下午茶，开展丰富多彩的文体活动，举行简易又不失隆重的“迎新年”大型晚会，愉悦教师的身心，增强团队凝聚力。

将“文明”元素融入环境建设

开展大课间活动，落实学生每天在校体育锻炼1小时和体育、艺术“2+1”

工程。每年举办“体育、科技、书香、艺术”四大节，以体健心，以艺润心。

学校始终把牢安全线，细化安全管理措施，做到人防、物防、技防三到位，被评为“宁波市平安等级校园”。全国爱国卫生月里，学校以“防疫有我，爱卫同行”为主题开展“十个一”系列活动；为持续强化学生养成教育，增强学生生态意识，提升自我保护意识，学校将绿色生活概念在细微处植入。“爱在一米，心在一起”，华小将疫情期间的学生文明、安全、卫生工作做精、做实、做细、做足，护学生周全，保师生平安。

学校始终坚持将“文明”元素融入环境建设，一系列“会说话”的校园空间建设构筑了学校独特的“润心”校园环境文化，熏陶着每一个孩子。在文明月期间，我们同唱文明歌，同听文明事，同赞文明人，开设道德讲坛，开创文明新风，组织开展“排队日”“让座日”“规劝日”等主题活动，大力弘扬遵守秩序和文明礼让之风，进一步提升师生的法治意识、规则意识和公德意识。