

小小个头却有大大能量

她用“少批评,多表扬”助学生成长



人物介绍

苗雪
宁波诺丁汉大学附属中学
语文老师、班主任
曾获市级优秀教师
市级骨干教师
市级教学能手
市级优秀班主任等荣誉

推荐理由

同事说:
苗老师治学严谨,待人真诚,她对学生严慈有爱,从不放弃任何一个孩子。在言传身教中,教会学生感恩,在细节处关心学生,帮助学生。她始终含着笑意,充溢着积极乐观的精神劲儿,给予了我们很多的力量。

学生说:
苗老师是一位非常出色也很有特点的老师,个头不高,能量爆棚,她是一道光,总能带给身边的人温暖和善意。苗老师上课激情四射,课堂充满活力,极具感染力。

最近,在宁波市总工会举办的“学习二十大,奋进新征程”职工故事大赛中,苗雪作为宁波市教育工会代表参加,勇夺第一名。征服评委的,就是她从教生涯中的动人故事,和她充满热情、抑扬顿挫的演讲。

她是教学基本功扎实的语文老师,上课节奏快、容量大;她对学生要求严格,又细心到位,注重激发学生内心的力量,培养学生自律自强的能力与品质。她注重团队合作,在集体中有担当,勇于承担重任。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。



苗老师和学生们

A 她的『别样花儿』

从自卑胆怯到勇敢自信

从教18年,与学生朝夕相伴,苗老师可以分享的故事有很多。在这次的职工故事大赛中,苗老师分享的是当一名老师的幸福,她给故事起了个名字,叫《我和我那朵别样的花儿》。

那朵花儿之所以别样,是因为她幼时患有小儿麻痹,导致四肢迟缓,握笔写字比其他孩子慢,走路一瘸一拐,还有点口吃。更令人怜惜的是,她的母亲早已离世。

“和她相处的第一年里,我很少听见她说话,也很难看见她的笑容。她敏感多疑,自卑胆怯。我不知道找她谈了多少次心,可是都没有多大改变。那一年我很苦恼,因为我想帮她,我有责任帮她,可是我不知道该如何帮,尽管如此,我心中始终有一个信念,就是不能看着这朵花儿就这样凋零。”苗雪说。

转机发生在第二年初夏的一个午后,同学们都外出活动了,阳光透过玻璃窗照射在教室的书桌上,暖暖的,她沐浴在阳光里,闭着双眼,嘴里念叨着什么。那一刻,苗老师眼中的她是优雅浪漫的,因为她正朗诵着诗歌。

诗歌拉近了苗老师和那朵花儿距离。从此,师生两人从诗歌谈到其他,苗老师一次次鼓励她上台朗诵。在多次的拒绝后,终于,有一次的班级诗歌朗诵会上,她克服障碍,一步步从座位走上讲台。“撑着油纸伞,独自彷徨在悠长悠长又寂寥的雨巷……”全班同学给她以雷鸣般的掌声。

从那以后,苗老师经常举办诗歌朗诵会,给她创造朗诵机会。她也一次比一次勇敢,一次比一次自信。

转眼到了毕业季,她一袭长裙,撑着油纸伞登上舞台,再次为全体师生朗诵戴望舒的《雨巷》,而她最后对苗老师叫出的那一声“妈妈”,多少年后,仍回荡在苗老师的心里。

B 她的育人方法

帮学生解决问题 少批评,多表扬

“当老师会遇到各种各样的学生,有的自觉勤奋,也有的拖沓懒散;有的天生幸运,也有的充满苦难。面对‘有问题’的学生,需要老师投入加倍精力和时间,这时候最考验一个老师,而在我的内心,始终坚定一个信念:那就是永不放弃。”

同事和学生眼中的苗老师,都是充满生命力的模样,这是她对待教师这份职业的态度。“我非常关注学生的学习态度,因为态度决定一切。端正态度是解决一切问题的前提。所以,我先得摆出我自己的态度。”

作为一名语文老师,苗老师特别重视课堂上的教学效果。为此,她练就了“眼观六路耳听八方”的本领,遇到

学生上课眼神涣散,注意力不集中时,她或提高讲课音量,或语速变慢,引起走神学生的注意;或温柔,或幽默提醒学生。无论是哪一种,总能让一个学生一个激灵,立马调整好上课状态。

此外,苗雪还有自己总结出来的育人方法,那就是“少批评,多表扬”。“如果批评成为常态,学生会批评声中变得麻木,也就失去了批评的效果。当学生取得进步时,哪怕只是一点点进步,也要及时在全班同学面前表扬他,这会帮助学生产生成就感,树立自信心。”苗雪说,“我认为老师的角色,应该是学生的引路人,是发现问题并帮他们解决问题的人,而不是监视者和批评者。”

根据学生特点 营造班级文化和氛围

作为一名班主任,苗老师会根据班级学生的特点,营造班级文化和氛围。比如这一届带的高一学生,在学期初做自我介绍时,32人中有28人提到了希望有一个团结友爱向上的班集体,于是,苗雪特别注重利用学校的各种活动,营造班级“团结”的氛围。

开学没多久的广播操比赛,运动会上的跳绳比赛,都是很好的契机。班级里不少男生广播操做得不好,苗雪就邀请广播操做得好的女生去教;而在跳长绳运动上,女生表现得不如男生,苗老师就请男生传授诀窍。慢慢地,原本不怎么熟悉的新生,在一次次

的互动中增进了友谊,也变得团结。比赛中,班集体取得了很好的成绩,这更加增强了向上的氛围。

团结,还包括团结家长和团结任课老师。为了让家长的思想与学校老师保持统一,在家校共育群里,苗老师时常会转发自己看到的有关家庭教育文章,并适当“点拨”几句。

“老师之间互帮互助,能够相互成就。”所以,苗雪会在学生面前说任课老师的“好话”,让学生从内心里亲近每一位老师,任课老师也会适时帮苗雪补台,“班主任多辛苦啊,你们要理解班主任。”有时候,其他老师的一两句话,能起到意想不到的作用。

C 她的感悟

老师的一句话 可能影响学生一生

有一位学生毕业后,回来看望苗老师时说:“我始终记得您对我说过的一句话‘你是最棒的,你如果再努力一点会更优秀,黎明前的黑暗总是会突破的’。”其实那一刻,苗老师已经想不起来自己什么时候对那位学生说过那样的话,但这却让苗老师再一次意识到,班主任责任重大,关键时刻的一个态度,一两句话,也许影响的是一名学生的一生。

文章的最后,还是回到苗老师的演讲。她在演讲临近结束时说:“我的

故事已接近尾声,但是在我身边这样感人的故事还在继续演绎。在我们学校有很多优秀的老师,他们中有孜孜不倦、率先垂范的老教师;也有承上启下、勇担重任的中年教师;更有充满活力、干劲十足的年轻教师。他们有带病仍坚守岗位的,有牺牲个人时间辅导学生的,有顾不上家里孩子却把大把时间用来陪伴学校孩子的……我是无数教师中平凡的一员,学生称我是他们永远的苗妈,我却想说学生是我的宝贝……”