2022年12月2日 星期五 责编:万建刚 张亮 美编:周斌 审读:邱立波

从没有同桌 到有了一群同桌

班主任这样帮他圆梦

一个班集体,有的孩子因为行为习惯不良,被同学疏离,此时如果给予孩子共情的力量,帮助他“觅得”好同桌,他内心深处向上的动力也会被撬动,从而激励自己朝着目标不断努力。

本期“我是班主任”就分享了这么一个案例,我们看看宁波国家高新区外国语学校陈瑛老师是怎么化解这个矛盾的。

栏目主持人

现代金报|甬上教育
记者 徐徐

特邀班主任

陈瑛
宁波国家高新区外国语学校

他的故事

“陈老师,我儿子最近常常问我什么时候可以有同桌。唉,这孩子,多动,管不住自己……”小瑞妈妈惴惴不安地倾诉着。

小瑞是一名多动症儿童,他常常不能自控,注意力难集中,冲动、易怒。虽然看起来人高马大,但心智极其稚嫩,入学仅一个多月,就“制造”了十余起咬人事件,还有数不清的“逃课”“大叫”“拉扯同学”等现象。43人的班级,尽管座位采用了自由选择、交叉轮换的方法,但同学们害怕他,家长们防范他,连续三个多月,一直没有同学愿意跟他同桌。

我的思考

班级中出现像小瑞这样多动的学生,一方面会增加班级管理难度,另一方面也会因负面影响导致班风班貌不正。

小瑞因为行为习惯不良,被同学疏离,小小的他是孤独的。他渴望有同桌,盼望被接纳,该如何给予孩子共情的力量,帮助他“觅得”好同桌呢?我想到了班中的小怡,她是一个优秀、守纪的孩子,各方面都很优秀,能否通过小怡的影响,让小瑞有意识地约束自己的不良行为,健康成长?

我的行动

请来一个同桌

“小怡,你经常帮助同学,学习成绩优异,你还特别守纪律。你的优秀,陈老师都看在眼里。陈老师有个很重要,但又有些难办的任务想请你帮忙,你愿意试试么?”放学后,我郑重其事地拜托小怡试着跟小瑞做同桌。

小怡沉默了一会儿,忽闪着大大的眼睛,略带迟疑地说:“老师,我是愿意试试的。但小瑞很淘气,不好好听课,作业也不认真写,会影响别人。他可能还会咬人,我有点害怕。”

“小怡,谢谢你‘愿意试试’!小瑞确实有很多不好的习惯,但他已经在进步。你回忆一下,他咬人的现象是不是一个多月没发生了?他扰乱课堂纪律、不写作业的情况也在减少。我们给小瑞一次机会,帮帮他怎么样?你可以试几天,哪怕一天也行。如果实在坚持不了,陈老师帮你换回原来的座位,可以么?”我一边带着小怡回忆,一边真诚地拜托她。在我的鼓励和许诺下,小怡点了点头。

第二天,当小怡拎着书包坐到小瑞身边时,小瑞瞪大了眼睛,傻傻地怔在原地,接着就抱住小怡欢呼起来:“太好啦,我有同桌啦!”看着欢呼雀跃的小瑞,我的眼眶竟然有些湿润。

三天的同桌体验

当天下午的语文课,小瑞安静得出奇,也没有了往日的“喊叫声”。临近下课的作业时间,我悄悄观察了这对新同桌:小怡正低着头写作业,小瑞握着笔,心不在焉地在面前的作业本上画着。过不了几秒,他就把小脑袋凑到小怡旁边,看看她的作业本,再看看她的脸。当小怡皱起眉头瞪他时,他赶紧嬉皮笑脸地挪开了小脑袋。如此重复,直到下课。小怡有些生气地说:“小瑞,写作业的时候要认真,不能东看西看,你影响了我,还浪费了自己的时间!”小瑞则一改往日的蛮横抵赖,居然无比乖巧地低头:“哦,我错了,我会改的,我们是好同桌。”

阳光体育活动,小瑞冲过来兴奋地向我申请:“老师,我想请小怡跟我一起当领跑员。”我同意了。果然,有了小怡作伴,小瑞劲头十足。

连续两天,小瑞和小怡就在这样的磨合中“平安”度过。直到第三天下午的科学课,小怡爆发了,哭着找我换同桌。

原来,科学课上,老师让同学们观察蚕宝宝。好动的小瑞故伎重演,不受控地溜到了桌底下捉弄前桌同学。小怡多次提醒,他也无动于衷。老师看到后批评了他俩。小瑞很生气,趁小怡不注意,把蚕宝宝塞到了小怡的脖子里,吓得小怡魂飞魄散。

我轻声安抚小怡,答应会遵守之前的许诺。

引来一群同桌

傍晚的“每日总结会”上,我轻轻扫视了安静的课堂。小怡紧皱着眉头,委屈还没散去。小瑞呢,满不在乎地与我对视了一眼,接着就转过脸去。

“同学们,今天陈老师要表扬一名同学:她有责任心,在老师需要帮助的时候,她伸出了援手;她很有爱心,在同学需要同桌的时候,她主动给予陪伴;她做了好榜样,学习上以身示范,对同桌的缺点耐心劝导;她非常大度,即使受委屈了,也只是否定同学的这种行为。她就是小瑞的好同桌——小怡。”我深情地叙述着小怡的“巨大贡献”。我看到小怡不由自主地端坐了身子,眼睛睁得大大的,小脸微微泛红。

接着,如潮般的掌声突然在教室响起,我郑重地把小怡请上讲台接受大家的表扬。

“老师,我也可以跟小瑞做同桌!”一向热心的冰冰自告奋勇。

“老师,我也想跟小瑞做同桌。我可以做一星期。”可爱的宁宁很有信心。

“老师,我可以!”“老师,我也可以!”喊叫声此起彼伏。

最后一桌的小瑞,受宠若惊般地正襟危坐,紧紧盯着我,也盯着大家,生怕这一刻的美好瞬间消失。

漫画 严勇杰

班主任说

如今,小瑞和其他同学一样,有了可以轮换的同桌。有时候他还会气得让同桌抓狂,但这样的情况已经越来越少。他甚至经常在我面前炫耀:“老师,我有很多好朋友!”

作为班主任,我也常常在想:每个孩子都是一颗含苞待放的花蕾,早开或晚开,不是定义孩子优劣的标准。毕竟花期不同,绽放的时间也不相同。我们只需按照园丁的工序,深耕,浅埋,播种,育苗,给他们营造一个和谐的生长环境,执着耐心地守望着,一定可以迎来百花齐放的那一天。