00后朋友圈

两年原创推文486篇,累积粉丝两万人

他是“马同学” 也是“马老师”

上了大学,怎么学高等数学?上课认真听讲,下课大量刷题,碰到不会的求教老师与同学,浙大宁波理工学院大三学生马乐也是如此。

不同的是,他把高数学习搬到了微信、B站和小红书等,开设“玩转高等数学”公众号,两年创作推文486篇,粉丝将近两万人。B站上的解题视频超过30万播放量,小红书积累粉丝2.3万人……马乐把一个人的学习变成了一群人的探讨,他从一名大学生成为知识博主,也成了大家口中的“马老师”。

□现代金报|甬上教育
记者 王冬晓
通讯员 卢帆

马乐(居中)和室友在一起探讨高数。受访者供图

马乐在公众号上推出的高数笔记。

每天花费一个多小时剪辑制作视频,更新三个平台账号内容,维护4000余名网友的线上交流,回复粉丝提问……从某个角度看,正在读大三的马乐同学俨然成了知识博主。

马乐是浙江永康人,2020年入读浙大宁波理工学院电子商务专业,高等数学是必修课。对不少同学来说,高数是“噩梦”。不过甲之砒霜、乙之蜜糖,马乐觉得学习高数,刷题解题是件快乐的事情。

热爱加上努力,结果不会差。期末考试高等数学满分100,马乐高数成绩稳定在98—100分,他还获得全国大学生数学竞赛三等奖。马乐成了班上的“数学小王子”,前来请教讨论的同学络绎不绝。“一个题目,来问的好几个同学,一遍遍讲浪费精力。”马乐觉得,与其一道题目讲十遍,不如把解题思路放在公众平台上,有需要的同学都能看到学到。

于是,2020年12月,正值期末复习期间,马乐在微信上注册了“玩转高等数学”公众号。他在简介中这样描述:做最用心的高等数学,做最感同身受的高等教育。

记者翻看他的公众号,两年时间做了486条原创推文,大多是高数题目的解题思路和推导过程,还有一些数学思维的普及,也很有趣。创立一个公号只需要一个想法,把公众号做成粉丝聚集的平台,需要的是坚持。之后,马乐在小红书、B站上也开通账号,尝试用视频解题的方式更新内容。

两年时间,马乐从“小白”变成“博主”:从嗑嗑巴巴花上大半天做一篇推文,到一个小时搞定推文和视频,更新三个账号的内容。对于各种视频软件和公号排版的方法,他也驾轻就熟。

“做公众号的过程中,网友和粉丝给了我力量。有网友给我留言‘内容很好,每天期待更新,要坚持做下去啊……’”马乐说,微信公号聚集大量的粉丝,为了便于交流,他又建立了三个QQ交流群,人数将近5000。“大多是高校学生,还有一些高中生,他们也会在群里发题求解,大家在群里讨论不同的求解思路,很活跃。”马乐说,他也在交流中获得做公众号的灵感和快感。

如今,马乐读大三,高等数学的学习任务已全部结束,但他每天仍然花一个多小时找题解题录制视频编写公众号内容。“不少学弟学妹上高数课,第一件事就是关注这个公号,我做的内容能帮到大家,这是很有意义很有成就感的一件事。”马乐说,也正是这样一群粉丝推动着他坚持学习高数,“我已经开始着手考研,未来希望留在高校当老师,继续我热爱的数学。”马乐说。