

聚焦乡村儿童阅读 宁波已发展10所乡村阅读基地学校

“小学低段的课外阅读总量不少于5万字，中段不少于40万字，高段不少于100万字。整个小学阶段，孩子的课外阅读量需要达到145万字，这是《语文课程标准》的要求。作为乡村小学的教师，我总是对家长们说，希望能给孩子一张小书桌、一个小角落，能让他安静地阅读。”11月30日下午，在宁波乡村儿童阅读论坛上，鄞州区五乡镇贵玉小学校长俞彩霞向“小星星乡村儿童阅读实验基地”项目组致谢，感谢项目组向乡村儿童提供优质阅读资源。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅
通讯员 施虹宇



论坛现场。

作为2022年宁波市教育系统读书节的内容之一，“乡村儿童阅读论坛”当天在宁波大学园区图书馆举行。论坛上，又有三所乡村小学——奉化区江口街道南浦小学、奉化区裘村镇中心小学和象山县定塘镇中心小学加盟“小星星乡村儿童阅读实验基地”。

据介绍，宁波大学园区图书馆“小星星儿童阅读推广工作室”成立于2014年

10月。从2019年9月起，工作室创新实践“小星星乡村儿童阅读实验基地”项目，深入乡村学校，在阅读空间、阅读资源、阅读教师、阅读陪伴者等方面持续开展乡村儿童的阅读教育工作，致力于为乡村儿童打造“有光的阅读教室”。目前已有10所乡村小学成为“小星星乡村儿童阅读实验基地”。在人民教育基金会、荣安贤和教育基金会以及200余位教师

“啃读挑战”成果推广会举行

11月29日下午，“基于‘啃读挑战+’推动区域教师专业阅读的实践研究”成果推广会以“线下+线上”的方式在镇海举行。此前，镇海的该项研究获评宁波市教育科研优秀成果推广奖特等奖，此次活动，旨在对其进行推广，进一步发挥专业读写在提升教师科研素养中的作用。

据了解，镇海区“研之乐”读书会发起的“每月啃读一本书，用心写就千字文”的“啃读挑战”活动即将进入第六个年头，参与人数也从第一年的80人增加到将近700人。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟
通讯员 胡艳



活动现场。

成果负责人、镇海区教科所刘波分享了这项历时六年的研究。据介绍，这项研究经历了三个阶段，分别是：建设“三位一体”读书团队，探索“啃读挑战”实践项目，构建“一体四翼”运作体系。取得了三个成效，分别是培养了一批身边的阅读榜样，促进了区域教师的专业阅读，形成了区域教师的读书品牌。

在“啃读挑战”区域推进的过程中，形成了一些典型学校和一批教师身边的榜样。

本次推广会上，崇正书院校长江琰和艺术实验小学教科室负责人高维作学校典型经验的介绍。江琰连续四年带头参加“啃读挑战”，身体力行做到专业读写，在学校里营造了良好的教师专业阅读氛围。高维作为教科室负责人精心做好各项“啃读挑战”的组织推动工作，经常结合“啃读挑战”共读书目，开展校内读书分享会，让更多教师在专业读写中亲近科研。

骆驼中学励蔚、镇海区中心学校韩庆敏、澥浦镇中心幼儿园陈丹丹作为“啃读挑战”先进个人代表分享成长感悟。他们尽管参加“啃读挑战”活动的年限各不相同，但一旦“躬身入局”，便一直在“路上”了。他们用个人在“啃读挑战”中成长的真实故事，生动形象地诠释了“啃读挑战的力量”。

宁波市教科所李丽博士认为本研究选择了很好的一个切入点——“啃读挑战”活动，并以读书为支点开展系统活动，相关教师通过长期的专业阅读，将专业阅读的思考和写作结合起来，获得了专业成长。她还从“选择书目非常全面”“注重学术规范，讲究研究伦理”“受众面广，教师获得感强”“深入持久，自我更新”这四个方面对本项成果的成功进行了归因。

为了今后进一步建设好“啃读挑战”这个教科品牌，宁波市教科所俞冬伟所长提出了“走宽”“走深”“走实”三个建议。

奉化区积分制入团被共青团省委点赞

本报讯(记者 王冬晓 通讯员 蔡维波)近日，奉化区中学生积分制入团工作被共青团省委点赞，这项工作在全省试点工作验收中评定为“优秀”等次。

据了解，奉化区积分入团工作始于2020年初，当年4月共青团奉化区委联合奉化区教育局发布积分制入团管理办法。

之后奉化区又对该管理办法进行优化升级，完善了“信念、勤业、奉献、竞逐、争先、团结、实践、守规”入团“八则”的具体内容，并确定锦屏中学(初中)、江口中学(高中)、奉化职教中心(中职)3所学校为试点学校，率先开展积分制入团工作。

除了对入团积极分子开展全面考察，把好团员发展政治关外，奉化区教育局根据初高中、中职学校3种不同类型中学教育教学特点，建立类型不同、基本标准统一的积分制入团管理办法。也就是说，不同类型的中学生入团积极分子必须在“信念、勤业、奉献、守规”四则上，达到思政考评优秀、学业水平优良、8学时团课学习合格、20小时志愿服务时长等条件才能获得基础分值，取得入团资格。

“竞逐、争先、团结、实践”四则为选备条件，如比赛获奖、荣誉证书、劳动实践体验、担任学生干部等，属于积分制入团加分选项。通过必备选备相结合的方式，促进中学生团员全面均衡发展。

此外，为了简化积分申报程序，奉化区各试点中学还运用数字化系统，入团积极分子可在线进行积分申请和验证，提交相关材料等候审批，由学校团组织进行线上审核，最终确认个人入团积分。