

# 宁波市慈城镇成人中等文化技术学校刘建国： 建好家门口的老年学堂

走进宁波市慈城镇成人中等文化技术学校(下简称“慈城成校”),悠扬的歌声伴随着钢琴曲在声乐教室里回荡,老年大学的学员们,手捧词谱本,跟着老师的钢琴声唱诵;旁边的一间教室里,正在上着书法课,学员们把自己写的书法作品挂在墙上展示分享……这是该校日常教学的一幕。

“我们坚持以‘老有所学、老有所乐、老有所为’为目标,建家门口的老年学堂,积极开展老年教育工作,提升老年人文明素养。”该校校长刘建国介绍。

□现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭



书法班。记者 马亭亭 摄

## 开出江北区第一家街道(镇)老年大学

刘建国,浙江省“春蚕奖”获得者,于2011年8月被选调为宁波市慈城镇成人中等文化技术学校校长,自此,他由普通高中教师走上了成校校长岗位。

夯实成校服务地方的突破口在哪里?这是刘建国作为成校校长思考最多的问题。他认为,服务地方社会、经济的发展是成校的初心,是成教的使命,也是成校可持续发展的不竭动力。尤其需要以老年教育为抓手,积极谋求深度服务地方。

2012年,有居民咨询老年人电脑培训,学校尝试性地开设了中老年电脑培训班,结果很受欢迎,此时,宁波市老年大学一位难求,这给出了一个强烈的信号:老年教育是慈城成校转型发展的机遇。2013年,刘建国作出决定,改造“两室

一厅”,自此有了120平方米并配有音响的舞蹈室、60平方米并配有实物投影的书画室、有共130个座位并能实现双向视频教学的多功能报告厅,初步满足了老年教学的场地要求。

2014年春节后,学校试行老年教育,为解决经费缺乏的困难,采取了“以场地换教学”的办法,引进一家舞蹈教学机构,为老年学员开展舞蹈、瑜伽等免费教学,迈出了老年教学的第一步。

学校试行老年教育不但获得社会的认可,也获得了慈城镇党委政府的认可。2014年9月,慈城镇老年大学正式开学,开设书法初级、国画初级、电脑初级、舞蹈、二胡初级、越剧教唱、养生保健七个课程班共计145人次学员,成为江北区第一家街道(镇)老年大学。

## 提供菜单化、本土化课程

近年来,宁波终身教育系统积极探索老年教育新模式,老年人的晚年生活需求也从“过得安稳”到“过得快乐”转变,“银发族”的求学需求越来越旺盛。如何建设好家门口的老年学堂?刘建国和团队一起进行了不少探索。

面向全域,阵地建设进一步加强。为了实现老年学员家门口上学的愿望,慈城镇老年办学在网络布局上下苦功,老年大学从“一校”成长为“一心双核全域覆盖”的教学格局,形成以古镇内的慈城镇老年大学为中心点,以多个分校区、教学点为网络的办学格局,让老年学员能够自由选择,就近入学。

挖掘能人,师资力量进一步强大。慈城镇因为距离市区较远,而且多山区,城区许多优秀的教师到慈城来上一次课来回路上要花上三四个小时,客观上制约了慈城老年教育的师资力量。为了解决这一问题,学校挖掘本土师资。一是挖掘“能人骨干”,以分校为统筹,立足社区、村,择优选取任课教师,逐步建立一支以慈城能人为骨干、教学质量过硬、责任心强、适合从事老年教育的稳定的师资队伍。二是开展“学员讲台”,让学有所长的学员参加基层教学。如舞蹈班的骨干学员成长为教师,

担当起十多个农村教学点教学任务,勤恳的教学态度,深得学员好评。

菜单教学,课程设置进一步合理。一是教学菜单化,慈城镇老年教育以辖区老年人需求为导向,发放4000余份《慈城老年大学意向调查表》,开列菜单课程。二是课程本土化,把专业系统教学和兴趣培养教学相结合。系统教学注重技术提升,如甬剧、越剧、电子琴、声乐等多个课程;兴趣培养教学以实用为主,如电脑、智能手机、养身保健等多个课程。涌现了慈湖人家的琵琶、宝峰社区的剪纸、奶奶课堂等特色课程。三是教育灵活化。课程安排时间灵活多变,如太极拳课程设置在凌晨五六点,农村教学点课程开设在夜晚7点以后,长期课程避开茶叶、杨梅采摘期等农忙季节,用碎片化的时间吸引更多的农村老年人加入到老年大学的课程中。

十余年来,在刘建国的带领下,慈城成校的老年教育结出累累硕果,成为服务地方的一个品牌,显示出良好的社会效益。学校被评为“省优质(示范)老年学堂”、首批达标创建为“宁波市标准化乡镇(街道)社区老年大学”,老年教育《竹编课堂》被确定为省成人教育品牌项目。



# 宁波高新区社区学院鲁瑞佳： 探索家庭教育 融入社会治理模式



鲁瑞佳

自2000年担任宁波高新区社区学院院长起,鲁瑞佳以服务本地社会经济发展,推进学习型社会建设为宗旨,动脑筋,想办法,探索家庭教育融入社会治理模式,践行家校社协同共育成绩显著,荣获多个包括宁波市人民政府颁发的“职业教育先进工作者”在内的荣誉称号。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷

在资源有限的情况下,鲁瑞佳通过内拓外联,采用独立办班、合作办班,或白班,或晚班,或滚动班多种不同的办班形式,开展了针对大量失土农民和企业职工培训,助力区域社会稳定和经济发展。

同时,不断丰富办学内容、教学形式,文化学历(双证制成人高中)、社会生活教育、职业技能、继续教育、党员干部培训、老年教育与智能手机培训班等越办越多,每年组织各类长班短训超70个,形成长班短训并进,线上线下共舞,社团工作室齐发,白发青丝兼顾,学校社区全开的局面。推出的培训菜单(订单)深受社区、企事业单位欢迎,市民大讲堂、智慧家长学堂成为学校品牌项目。

学校规模和办学实力不断壮大,从最初的师资紧缺,到现在建立起拥有各有特长、能独当一面、深受学员欢迎的50余人专兼职教师团队,这些无不凝聚着鲁瑞佳的心血。

鲁瑞佳的教科研成果多次在省市的评比中获奖,特色品牌建设卓有成效,其中“1+X+N家庭教育融入社会治理模式”荣获全国终身学品牌。

鲁瑞佳说:“我认为,家庭和睦,社会才能和谐;家教良好,未来才有希望;家风纯正,社风才会充满正能量。为此,我们以家长学院为平台,联动妇联、民政、文化等相关部门,组建包含不同层级的家庭教育师资队伍和服务团队,将家校社协同工作落到实处,探索并形成了具有高新区特色的1+X+N家庭教育融入社会治理模式。这种模式的实践有效拓宽了家庭教育工作推进方式,将家庭发展和社会发展紧密地联系,驱动了政府、社会、居民共同参与社会治理。”

经过两年多的努力,高新区通过线下标准化家长学校和线上网络家长学院,开展家庭教育公益培训和讲座六十余场,参与线上线下活动近6万人次。“1+X+N”家庭教育融入社会治理模式取得了良好社会反响,为深化家庭教育融入社会治理,践行家校社共育提供了有益参考。

“随着《家庭教育促进法》的正式施行,高新区家长学院将持续深化家庭教育指导服务,升级家校社协同共育内涵,不断满足居民家庭对美好生活的向往。”鲁瑞佳如是说。