现代金报 Education
2022年12月2日 星期五
农历壬寅年十一月初九

宁波少年

记下你看到的真实

宁波晚报教育号 甬上教育APP

B01 第584期

随堂小作

徐婉婉

鄞州区堇山小学语文教师。自从教以来，始终秉承热爱教育事业、热爱每一位孩子的教育理念，努力好学，笔耕不辍，积极撰写文章并发表。带领学生爱上阅读，善于表达，指导学生习作多次在全国级、省市区级发表获奖，多次获得“优秀指导老师”称号。

四个锦囊，助你写好美景

《这儿真美》是部编版三年级上册第六单元的习作内容，单元的人文主题是壮丽河山，阅读要素是“借助关键句理解一段话的意思”，习作要求是“试着围绕一个意思写”。这是“留心观察周围事物”基础上的提升，也是本单元阅读方法在习作中的运用，形成了“由读到写”的学习路径。那么，我们该怎样去写好呢？先看看下面的四个锦囊吧！

锦囊一：留心观察，唤醒美景

通过前一个单元的学习，我们感受了作者细致的观察，体会了细致观察的好处。在这个单元中，我们又跟随着作者游览了祖国的大好河山。其实，生活中不缺少美，只是缺少发现美的眼睛。花园、果园、田野、小河……我们的家乡一定也有很多美景可以被我们发现。不如尝试做一份“美景观察记录”学习单，从“观察的地方”“有哪些景物”“景物是什么样子”三个方面入手，唤醒对身边美景的记忆。文章的开头，可以直接点明要写哪里的景物，概括出景物最吸引人的特点；也可以强调你对这处景物的喜欢，引起读者的阅读兴趣。

锦囊二：围绕一个意思，描绘美景

本单元中，我们借助关键语句理解了一段话的意思。如《富饶的西沙群岛》中“西沙群岛也是鸟的天下”一段，向我们介绍了西沙群岛海鸟多、鸟蛋多、鸟粪多的特点。运用从课文中学到的方法，抓住这个地方的景物特点，围绕一个中心写。写出这个地方的美丽之处，体现景物的主要特点。如：操场后面的小花园真美，围绕这个中心，可以具体写一写小花园里的哪些景物突显了美。

锦囊三：把握顺序，理清美景

动笔之前，静静地想一想，把自己观察到的风景画面在脑海中重现一次。然后，按照一定的顺序，把整个画面描写下来。常用的顺序有方位顺序和时间顺序。方位即以景物的远近、上下、左右等空间为序；时间以春夏秋冬、早中晚等为序。具体按哪种来写呢，要针对你所写的景物特点来定。

锦囊四：运用方法，丰满美景

在描写景物时，我们可以运用比喻、拟人等修辞手法，使景物更加生动形象，增强文章的感染力；可以调动多种感官来写，写出景物的特点；可以采用动静结合，让景物更加活泼生动，富有生命力。当然，我们也要一次次地推敲词语，力求准确用词，用精彩的词，心动而情动。

希望以上的四个锦囊，能够给予孩子们写作灵感，拥有一次美好的习作体验。

习作：这儿真美

●我们校园升旗台的一角真美啊！

南天竺很美，它长在升旗台的后面，把升旗台包围了。我走近一看，南天竺的叶子有点儿渐变，是从紫到绿。它的果子红彤彤的，就像一个个迷你的西红柿，看起来好诱人啊！它好像在对我说：“我是冬天的一把火！”

突然，我被南天竺旁边的一棵鼠尾草给吸引了。这是科学老师带进校园的宝物。鼠尾草的叶子细细的，绿得有点发黄。

鼠尾草旁边的桂花树也很美，桂花树真像一顶绿色大伞，我摘了一片树叶，闻了闻，有大自然的香味。树叶上有一些倒刺，心想：这些倒刺真锋利呀！桂花树非常高大，成了树哥哥。

校园的一角，你们说美吗？

高新区新明中心小学301班
朱仕辰（证号2210205）
指导老师 吴红花

●我们的校园真美！

走进校园的正门，就可以看见一个喷泉，喷泉的水，有时候像一条水龙，冲向云霄；有时候像一道道水柱，挺拔地站在那里。

正门的两边还能看见山茶花，有的含苞待放，有的开了两三片花瓣，有的已经完全盛开，一层层花瓣非常明显，花瓣的形状像爱心。

左边还有一排排银杏树。银杏树的叶子是黄黄的，飘落下来的时候是一把把小扇子，飘啊飘啊，终于飘到了地面上。银杏树笔直地站在那里，就像我们学校的士兵，一动不动，一直守护着我们的校园。

正门的右边还种了柚子树，现在这个时候，柚子树上结满了果子，黄澄澄的，看上去真好吃。有些柚子已经熟透，从树上掉落下来，落在了草丛中。

这就是我们的校园，就像我们的家园一样，校园真美，我喜爱我们的家园。

鄞州蓝青小学402班
杨荞伊（证号2204438）
指导老师 陈艳萍

●我家楼下不远处有一条小河，一年四季都很美。

春天来了，阳光照在水面上，波光粼粼。柳树抽出青绿青绿的小叶子，小鱼们在水里游来游去，时不时地跳出水面，溅起一朵朵的水花。河岸边的花儿百花齐放，争奇斗艳。鸟儿站在树枝上，唱着美妙又动听的歌。河水清澈见底，底下圆圆的石头被阳光照得像一颗颗珍珠。

夏天来了，河面上露出了一个一个的大绿盘，如同翡翠一样，那就是荷叶。有荷叶就有荷花，荷花千姿百态，有的还是花骨朵，就像沾了颜料的毛笔尖；有的已经开放了，就像粉色的小太阳。青蛙像是在闯关，一会儿跳到这片荷叶上，一会儿又跳到另一片荷叶上。晚上，知了在河岸上拉着小提琴，是那样的优美。多美的夜晚。

秋天来了，荷叶枯萎了，荷花也凋零了，只剩下莲蓬高高地站在那里。可果树上就热闹了，红红橙橙的果子又大又圆，就像一盏盏小灯笼一样挂在树枝上，偶尔有几个调皮的小孩子爬到树上，摘一个果子咬了几口，就把它扔进河里给小鱼吃。

冬天来了，小河安静极了，大雪覆盖着小河，小动物们也冬眠了。青蛙在睡觉，乌龟也缩进壳里了，小鱼们一动也不动，寒风吹过来，冷得叫人打哆嗦。

真是美丽的小河！

高新区实验学校305班
应可歆（证号2210924）
指导老师 胡馨匀

小屋

鄞州区学士小学210班
张鑫迪（证号2203788）
指导老师 忻燕波

荷花

高新区实验学校303班
乐梓萱（证号2210876）

●我们学校的北门真美。

每天上学我都被那美丽的喷水池吸引住。我可以看见它喷出美丽的水花。那水花一喷上去，就会沿着墙壁流下来，一直流进池塘里，好像少女在梳理她那长长的辫子。

秋天，北门的植物也很美。在门的旁边，有许多树：柚子树、橘子树、桂花树和好多我不认识的树，阳光之下都被染上了层层金黄色。小花小草们都在微风中跳着欢乐的舞蹈。跳着跳着，也变成了金黄色。

北门的建筑物就更美了。有高大雄伟的教学楼和形式多样的楼梯。站在楼梯上，可以望见教学楼上的黑点点，仔细一看，原来是一个个鸟窝啊！

每到9月1日，这儿都会有两只大大的“蜗牛”站在门外，欢迎新来的小弟弟小妹妹们。因为蜗牛是我们学校的吉祥物！

我喜欢我们学校的北门，这儿是多么的别出心裁，百看不厌。这儿真美！

鄞州蓝青小学406班
陈玥瑶（证号2204531）
指导老师 余悦

●一到池塘边，我就被眼前的景色迷住了。水草随风飘动，有的像绿色的缎带，有的像分叉的鹿角，有的像女孩在舞动。

这些水草成了小鱼的天地。有草鱼、黑鱼、红鲤鱼、神仙鱼、小银鱼、地图鱼……它们有的在玩耍，有的在捕小虾吃，有的在睡觉。

蝌蚪在水里游来游去，像极了逗号，肚子鼓鼓的青蛙和背上有疙瘩的蟾蜍看见了，作起诗来：呱，咕噜，呱呱，咕噜咕噜，呱，咕噜……

荷叶丛中开出了几朵怒放的莲花。有的红如火，有的白如雪，有的粉如霞，配得上它高尚、洁白的品质。

小孩子在池塘边玩耍。什么复仇者联盟啊，荒岛求生啊，捉迷藏啊，各种各样，什么都有。还有些人在钓鱼。

我非常喜欢这美丽的池塘。

奉化区实验小学406班
翁羽含（证号2218343）
指导老师 张海榕

●当我走过这儿时，我的脚步慢了下来。

我们走过南门的规划路，看见了一棵棵高大的银杏树，比其他的树高两三倍，它们像一位位勇敢的士兵，站在路旁，守护着我们。一片片金黄金黄的叶子像一把把小扇子，扇啊扇啊，扇走了夏天的炎热。

同时，我也看见了火红的枫树，远远望去，像一团火焰在树上燃烧。走近了看，红红的叶子像一个个小手掌，抓啊抓啊，抓住了秋天的凉爽。

在枫树的旁边，我也看见了一棵高大的柚子树。一个个大大的柚子，像一个个大大的皮球，我真想去拍一拍，踢一踢。

我喜欢学校美丽的规划路。

鄞州蓝青小学402班
李炎培（证号2204417）
指导老师 陈艳萍

责任编辑 徐徐 王妙妙 美编/制图 周斌 照排 张婧 审读 邱立波 刊头书法 周律之