

# 慈溪市学生成长指导中心试运行 为焦虑的家长带来一场“及时雨”

“孩子一不如意就发脾气,父母到底该怎么沟通?”“孩子最近常常心情低落,问他什么也不说”……这些问题,家长们一提起就颇为头疼。12月3日,慈溪市学生成长指导中心(下简称“中心”)开启试运行,为广大学生、家长的心理健康提供了服务新阵地。

当天,该中心同时开放线下面询和线上热线咨询的双通道,推出公益心理辅导服务。面询室里,来访者和咨询老师交流着;热线接听室里,接听老师不时忙碌着。试运行第一天,该中心接待了五组来访客人,多为家长陪同孩子而来。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 马亭亭 通讯员 严利文

“成长指导中心11月17日正式揭牌成立,12月1日,我们在公众号上推出了预约信息,没想到预约平台一开放,12月份所有的面询名额不到1小时就抢完了,由此可见,家长、孩子对心理服务的需求之大,同时我们也深感责任重大。”该中心一位负责老师严利文介绍。

当天提供面询辅导的教师之一邱燕华,是宁波行知中等职业学校专职心理教师、国家二级心理咨询师、慈溪市心理名师工作室成员,从事专职学



慈溪市学生成长指导中心家庭辅导室。通讯员供图

生心理健康教育工作已有14年。

她当天接待了两组来访者。其中有一个孩子,或许是面对陌生环境心存畏惧,不想开口说话,但经过有效的访谈和有温度的专业疏导,孩子终于敞开了心扉,问题和改善方法也逐渐浮出水面。“孩子的问题看似无从下手,其实只需要找到一个抵达孩子心灵的阶梯。”邱燕华说。

据了解,成长指导中心以慈溪市中小学专职心理教师为骨干组建了一支暖心服务团队,团队成员拥有良好的心理学专业背景和专业资质,为孩子和家长提供科学有效的心理健康教育指导与服务。

心理咨询热线接听过程中如何做到“安全”“轻松”与“方便”?面询谈话的基本态度、谈话前的准备、谈话的具体过程、谈话结束的处理等怎么把握?近期,慈溪学生成长指导中心对提供服务的老师进行了专业培训,以进一步提高老师们的专业能力。

亲子沟通、心理健康、生涯规划、人际关系……当天在场的老师

们发现,在面询和心理热线中,孩子、家长们对心理服务的需求较为迫切。“我们做家长的在教育孩子的问题上有很多焦虑和压力,有时候真的很无助,今天的服务让我看到更多希望,也是我的一场‘及时雨’。能不能继续预约下一次的心理辅导?”一位刚刚结束面询的家长表示。

青少年的健康关乎着一个国家的未来,孩子的健康成长,不仅要注重身体素质,还需关注心理健康。当前,青少年心理问题复杂,家长对心理服务需求迫切。孩子的身心健康成长,家庭、学校、社会都有责任,协同配合才能进一步助力青少年成长。

下一步,慈溪市学生成长指导中心将充分发挥名师工作室、医教结合团队和暖心服务志愿队的力量,聚焦学生和家长的 demand,让更多有需要的人群得到及时有效的心理健康教育服务。同时,计划进一步促进全体教师心理疏导能力的提升,更好地助家长教育有方、助学生健康成长。

## 镇海中学创新周 120余所高中 围观参与

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 曾昊溪)11月21日至12月2日,22节主题研讨课、19场课例点评、15场教学漫谈、14位省市专家讲座,镇海中学第25届“‘三新’(新课程、新教材、新高考)背景下核心素养导向的课堂教学转型的探索”创新周如火如荼上演。

活动中,来自北京、上海、浙江、江苏、山东、广东、福建、湖北、内蒙古和新疆等十余个省市120余所高中老师分别以线上或线下方式参与其中。

江苏名校、江苏南通中学,镇海中学的教学结对帮扶学校、福建邵武一中等学校纷纷组织各学科线上全程参与,邵武一中所在的邵武市、内蒙古包头市还组织全市普通高中的语文、数学、英语教师参加。邵武一中老师参与后表示:“在活动中,我们的教育教学思维不断产生碰撞,产生了聚集式的美丽火花。‘三新’背景下的高考对老师提出了更高的要求,邵武一中和镇海中学的这次线上教研,让我们收获宝贵经验和教学智慧的同时,也为我们指明了研究的方向,定会助力老师们课堂提质增效。”

包头市教育教学研究中心为推动“三新”教育领域综合改革,有效培养学生的学科核心素养,帮助教师更新教学理念和素养指向下的教学方法,组织包头市各普通高中在线上参加镇海中学“素养导向课堂教学转型的探索”系列教学研讨会。其负责人表示,相信老师们通过“素养导向课堂教学转型的探索”的培训,结合日积月累的教学实践和探索,定能收获自己的教学感悟。

宁波三中参与活动的政治组老师认为此次教学研讨会内容丰富,是一场探索教学转型路径、培养深度学习和高阶思维能力的教学研究盛宴,为新高考的探索提供了新的切入点。

据了解,镇海中学多年来一直开展“创新周”活动,已坚持25年25届,结合学校教学实际,一年一主题,老师们在活动中点燃教育思想的火花,助力日常的课堂教学,名校辐射示范作用也在不断增强。



## 助力乡村振兴跑出“加速度” 这所学校迎来贵州考察团

近日,贵州省黔西南州兴义市赴宁波“大健康产业发展”考察团走进东钱湖,宁波东钱湖旅游学校老师与考察团代表畅聊乡村振兴相关话题。挖掘乡村资源、开展对口帮扶、试水研学旅行、举办行业大赛、创新人才培养,学校的做法引起了考察团极大的兴趣。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 王伟 通讯员 吴彦

### 与4个村庄的村校合作 效果初显

近两年来,宁波东钱湖旅游学校相继与棠岙村、施村、韩岭村、湾底村等4个村庄开启校村合作,开展共富工坊共建、旅游资源开发、健康养老、社会培训、电商网销等方面合作,成效初显。

在施村,学校邀请行业专家、学者为新农村建设规划新思路,研发旅游项目,为乡村振兴提供智力支持;在棠岙村,学校电商、旅游专业教师发挥专业特长为村民提供技能培训;在湾底村,学生志愿者们深入乡村为村民们导游讲解、健康体检、巧

手插花,让健康、礼仪文化走进千家万户。

当下,民宿经济成为乡村振兴新引擎,于是,学校引进民间资本和民宿专家开发塘溪镇大岭岙宜居项目,组织企业家、古村民宿设计专家、专业教师到施村考察,为民宿改造、增收出谋划策。

月白风清园是一家根据苏州园林改造的园林式民宿,渗透着浓浓的中国风情。近年来,如何拓展中青年客人市场成为民宿主人张馨予的经营之困。根据个人工作经验,该校德育处主任张佳琦给出了独到的想法:“不妨把书法、国学活动纳入经营范围,以年轻人喜欢的方式加强客户体验嘛!”按照这样的建议,该民宿拓展了“民宿+”经营模式,开设了国学、书画等传统文化研修班,如今,中青年客人越发多了,民宿发展更有奔头了。

下一步,学校还将策划民宿节,开办民宿业培训,帮扶民宿主人更好地从业。

### 培养微旅人才 助力乡村振兴

“您得站在观景台上俯视,这个琴盘几近逼真,这里很适合作为自拍的背景哦……”一堂乡村研学课上,学校导游中高一体班学生林可

馨正在“网红”艺术村杨村进行导游讲解。小林边走边介绍,从最佳打卡点谈到艺术振兴乡村实践,从带客人品尝当地小吃到谈及美食文化、茶文化,期间,还教客人制作游览小视频,令游客刮目相看。

这堂微导游体验课是学校的乡村研学课程之一。学校把乡村作为开展高质量研学的重要空间,将乡村研学纳入课程体系。每周三下午,该校组织导游专业学生前往周边村庄开展多种多样的研学活动,例如,到下水村打麻糍体验绿色文化,到韩岭村参观民宿经营实地取经等,引导学生关注乡村、学在乡村、反哺乡村。目前,学校正与东钱湖文旅集团携手开发适合全市中小学的研学课程,让更多人乐学在乡村。

疫情影响下,“微旅游”领队成为新兴职业。根据行业形势变化,学校调整人才培育方向,与宁波东钱湖文旅集团景区管理公司、宁波钱湖国际旅行社有限公司、宁波东钱湖康得思酒店、易中禾仙草园等在东钱湖区域内组成“微旅领队产业共同体”,企业家、行业能手走进实践课授课,让课堂教学与企业需求同步。

“人才的专业化、精准化培育能为乡村振兴注入源源不断的发展动力。”校长杨海如说。