

今日金评

读懂作业设计实施“意见”方能有的放矢

坚持“凡布置必批改”原则,必须教师批改,不得要求家长或学生批改。书面作业一般要求对每道题目进行批改,不能只写“阅”,更不能一次作业只用一个“√”表示……浙江省教育厅教研室日前发布了《浙江省义务教育阶段10门学科作业设计与实施指导意见》(以下简称《指导意见》)的通知,供各地在教学中参考执行。(12月6日 小时新闻)

笔者是语文教师,故最关心的是语文学科的作业管理标准,初看之下,不禁心生疑惑:标准这么严格,要求这么具体,规定这么细致,会否加重师生负担,与“双减”政策对着干?从总体要求到具体要求,具体要求下又分作业设计、作业布置、作业批改、作业反馈、作业管理,总共17条

意见,真要落实起来,难度不小,弄不好,说不定会增加教师的批改量,加重学生的作业负担。

有此疑惑的不止我一人。

在“双减”政策正在逐步推进的过程中,浙江为何制定下发这样一个《指导意见》?在理解和执行过程中,各地教研部门、学校、教师必须真正读懂《指导意见》的精神主旨,否则会走样,偏离方向。

那么,《指导意见》的主旨是什么呢?《指导意见》开宗明义写着:旨在切实减轻学生过重课业负担,加强作业设计的针对性和实效性,规范作业管理,提高作业质量。也即是说,10门学科的作业管理标准都是围绕这一核心精神制定完成的。

且看总体要求提出的原则:作业批改,要及时、规范,像课堂

上的书面作业,能当天完成批阅;坚持“凡布置必批改”原则,必须教师批改,不得要求家长或学生批改。书面作业一般要求对每道题目进行批改,不能只写“阅”,更不能一次作业只用一个“√”表示。表面看,这给教师的作业批改提出了更高要求,增加了批改量,其实恰恰是在倒逼教师要精心设计作业,优化作业内容,减少可有可无的作业,从而降低学生的作业负担。学生的作业量减少了,教师的批改量自然也少了,这不是“减负”又是什么?

因此,教师在参考执行《指导意见》时,始终要秉持“减轻学生作业负担”这一指导思想,化繁为简,创新作业形式和内容,提高作业质量,将学生和教师自己从繁重的作业负担中解放出来。王学进

据悉,媛媛上大学时学的是金融专业,2019年大学毕业时她很迷茫,但转年在花饽饽市场嗅到了商机。于是,她怀揣着毕业半年多攒下的一万多元,又东拼西凑了几千元,于2020年春天在家乡开起了一家花饽饽小店。随着媛媛做花饽饽的技术日益娴熟,订单慢慢多了起来。如今,她的馒头生意做得红红火火。

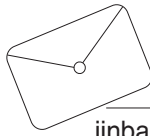
媛媛的经历不禁令人想起了“北大卖肉才子”陆步轩。当年他以“北大才子”身份卖猪肉养家,被推到舆论的风口浪尖,掀起了一股“读书无用”浪潮。而如今,这个毕业20年后还在“卖猪肉”的北大毕业生,不仅靠“卖猪肉”已成为一家公司的副董事长,还成为联合创始人。此外,他还自己著书演讲,兼职授课讲师并担任名誉校长……

而95后的媛媛,也是“不走寻常路”一族,她靠“卖馒头”获得初步成功,引人瞩目,那么不妨就称她为“馒头妹”。正像她本人所言:“我觉得事业不分高低贵贱,能做自己喜欢的事情就很棒,不管做什么行业,只要能做出成绩就是值得肯定的,年轻人就应该多尝试,很多传统手艺需要我们这些年轻人传承。”

无论是陆步轩还是媛媛,他们的经历都证明,大学毕业生,并非总在职业的云端,也并非总是局限于所学专业,无论选择何种行业,都需要靠智慧、胆识、毅力获得成功。从不被看好的“屠夫”到如今的“大老板”,从青涩的象牙塔女生到如今备受追捧的“馒头妹”,这样的励志故事令人回味。

而且,因为机遇的缘故迫使毕业生不得不重新选择职业的例子众多,大学毕业勇于创业并最终获得成功的也并非“孤例”。是的,“馒头妹”用奋斗演绎精彩人生,所谓“读书无用论”,也让奋斗者用实际行动将其彻底粉碎。这充分说明,无论从事什么职业,只要坚定信心,依靠勤劳、智慧、恒心、毅力等,就有可能干出一番事业来。

刘天放



投稿邮箱

jimbaopinlun2012@126.com

热点追评

面对面的家访不应被冷落

北京市教委、发改委、财政局等十部门近日印发《北京市新时代基础教育强师计划实施方案》(以下简称《方案》),提出明确落实中小学教师家访制度,将家校联系情况纳入教师考核,不简单用升学率、学生考试成绩等评价中小学教师。(12月7日《北京青年报》)

一直以来,教师入户家访是家校沟通的最好方式之一。通过入户家访,老师不仅可以了解到学生的家庭情况,密切与家长的感情,而且还可以摸清学生在校外的表现,对学生的思想、性格及爱好等有着全面的了解。同时,通过入户家访,还有利于教师因材施教,共同做好学生的思想工作,如早恋、正确上网、兴趣爱好、违法违纪等问题,都有可能通过教师的入户家访后迎刃而解。而家长则可以通过教师的入户家访“全方位”“面对面”地了解到学校和老师是怎样教育孩子的,校园里的学习环境是怎么样的。如此,家校沟通就容易“亲近”了,家校合作也就容易“顺畅”了。

然而,随着社会的发展,传统的入户家访慢慢地被冷落了。微信家长群、QQ家长群等沟通方式因其方便、快捷,而深受学校老师厚爱,取代了面对面的家访。

此前,中共中央、国务院曾印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,明确提出落实中小学教师家访制度,将家校联系情况纳入教师考核。此次,北京市教委等十部门印发《方案》,再次明确提出落实中小学教师家访制度,将家校联系情况纳入教师考核,这无疑是对国家层面《方案》的一种具体落实,其目的就是提醒教师切不可丢了家访这个“老传统”“好传统”。

当然,将“家访纳入教师考核”不能走入“形式主义”的死胡同里,比如:硬性规定每一位教师必须完成家访率百分百、必须写出家访详细记录、必须完成每年家访的次数,等等,而应让教师拥有充分的“自由权”和“选择权”。就拿硬性规定教师必须完成家访率百分百来说。现在有不少家长远在外地打工,教师不可能专程前往家长打工地进行“实地家访”“远程家访”,这就有必要通过电话、微信、QQ等方式与家长沟通和交流,而切忌采取“一刀切”的简单粗暴方式考核教师,甚至以此来定性教师考核“不合格”。

期待“家访纳入教师考核”的好做法能得到各地更多学校的借鉴和推广,让教师们能从繁琐的教育教学事务中脱出身来,把“家访”当成教师的一项“必备功课”,走出学校大门,走进学生家门,多了解学生,多了解家长,从而为我们今后的教育教学提供更多更好的教育方法。廖卫芳



百姓话语

学金融的“卖馒头”成功不需要定式

漫画 严勇杰

近日,山东烟台95后姑娘媛媛做的花饽饽大馒头被网友夸上了热搜,她的大馒头可不一般,是山东省省级非物质文化遗产,那些花样繁多、栩栩如生的聚宝盆、福袋、醒狮兔造型的花饽饽,精致得让人舍不得吃。

(12月7日《扬子晚报》)