

教师如何专业成长? 这场论坛给出不少建议

12月6日,鄞州高级中学举办首届教师专业成长发展论坛,以“立德树人视域下教师专业成长的路径与价值”为主题,共同探讨教师成长这一话题,以期给老师们提供一些有价值的想法或者做法,助力教师专业成长,推动教育优质发展。

论坛上,老师和嘉宾围绕“成长力量”“成长心态”“育人机制”和“立德树人”四个关键词,分享了不少温暖的故事。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 严力群



A 分享成长力量

哪些力量能够促进老师的个人成长?温宏娟和陈文娟两位教师从外在和内在两个维度分享了个人成长中的力量。

温宏娟是宁波市学科骨干教师、学校英语教研组长。温宏娟认为,教师的成长过程中,学习力非常重要。但作为个体,难免会因为各种原因有所懈怠,这时主动加入一些学习共同体,可以为自己注入强心剂。

温宏娟分享了自己在学校英语教研组和特级教师带徒两个学习共同体中的收获。前者是同事之间的互相学习,互相影响,和取长补短。后者是在另一个平台上,跟着特级教师的师父学习,与不同学校之间的同门交流,在到处听讲座、外出听课、一起磨课、命题和研讨中拓宽视野。这样的学习共同体,验证了“一群人走路,可以走得更远”这一说法。

对于如今已是城区学科骨干教师、城区教坛新秀的陈文娟老师来说,2014年12月4日,第一次踏进校门的日子是难忘的。那天校长因为还有一个会议要开,让她在图书馆坐一坐,于是,她听到了张全民老师给孩子们做讲座的声音,认识了学校的无门图书馆。当天这三个小细节,对她的教育生涯影响深远,成了她专业成长的内在力量。

“感受到了从校长到老师的坚定与踏实,跟着张全民老师一起做‘吟诵大会’,一起带着孩子们在操场赏月吃月饼,一起坐绿皮火车去南京,一起带着学生走进农村看乡村的建筑,一起去吼山剧院融入学生的演出……而在学校的无门图书馆里,我度过了很多个周五的下午,去丰富自己。”陈文娟说,这些都化作了她专业成长的内在力量与情感联结。

B 聊成长心态和育人机制

有了成长的力量,成长的心态也很重要。在鄞州区学科骨干教师、鄞州高级中学语文教研组长辜成艳看来,要回归做老师的初心,回归教育的起点。

“教育的起点和初心应该是学生,发现学生、发掘他们的潜能、发展他们的个性。有了这样的心态,就能扎实做好日常工作,注重日常教学中的反思。”在鄞州高级中学的几年内,辜成艳坚持每天记教育日课,如今已积累了整整22本,翻开这些本子,是她对每天教育工作的记录、反思和感恩。以这样的心态一次次再出发,是辜成艳的自我成长。

伴随着选课走班成为高中教学的常态,新的课堂和教学方式正在出现。市教坛新秀、鄞州高级中学创新班班主任周健博老师的专业成长与他生物学科教室的设计有一定关联。

教室中央为教学区,右后方是教师办公区,后方是阅览区,展示区用来展示作息课表、教学进度、学生每日作业情况评价等,另开辟一个“生物学习方法谈”板块,在教室一边还设置展示柜展示学生制作的各种模型、生物标本等,文化窗帘设计体现学科核心概念,教室顶部设计为DNA分子平面结构,实验区在教室两边,摆放实验仪器供科技新苗同学实验探究;种养区有生态水景缸、多肉植物种植和小型动物养殖等……这样一个集上课、实验、展示、阅览、师生交流讨论、教师办公备课研究为一体的学科教室,既促进教学资源的使用效率最大化,同时促进老师转变教学观念和教学行为。基于此,他申报了市级教研课题,发表了相关论文,成就了自我的成长路径。



C 谈立德树人

在很多人看来难而又难的物理学科,在张振老师眼中不仅充满了美感,且不乏育人点。

雨后彩虹、海市蜃楼、水光倒影的自然之美,天籁回音的浪漫之美,天体运动理论、热力学定律背后的和谐之美,正电子和负电子、正物质和反物质的对称之美……在他的课堂上,部分原本对物理不感兴趣的学生有了学习的兴趣。伽利略、开普勒、牛顿、卡文迪许……物理领域的伟大发现不仅与社会发展紧密相关,背后还有着伟大的科学精神。教授知识的同时多介绍一点社会背景,多渗透一点科学家的故事,学生们在听得津津有味的时候,何尝不是接受了一种价值观的熏陶?

物理需要大量做题,但习题中也有育人点可以挖掘。以近两年高考题而言,我国神舟十三快速返回技术,王亚平天宫课堂水球实验,最新科技天问一号,嫦娥五号奔月,量子计算机九章一百万亿倍等,每一道题目背后都可以植入同学们爱听的最新科技、国家实力等元素。

“教学要关注的是给学生带来什么,而不只是自己做了什么,无论课堂还是科研也要以服务学生为目标,而不只是自己研究,当你成就学生的同时也是成就教师自己,这就是所谓教学相长。”在挖掘学科育人点的道路上,年轻的张振老师赢得了学生的喜爱,成就了自己的成长,让他成为了市学科骨干教师、学校物理教研组长。

曾经在鄞州高级中学任教的省特级教师,如今是宁波幼儿师范高等专科学校阳明人文学院副院长张全民,在给老师们点评的同时,做了“什么是教育”的分享。省特级教师、正高级教师、学校副校长叶琪飞希望老师们用一生的时间,去寻找那个能令自己惊艳的自己。